

عناصر الإجابة
وسلم التنقيط
المعامل 3

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة: يونيو 2014
وحدتا: اللغة العربية والتربية الإسلامية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس تافيلالت
نيابة إفران

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	المكون
(2ن) (2ن) (2ن) (1ن) (3ن)	1- <u>الضد</u> : النشيط : الخامل (1ن). أكبر: أصغر (1ن). 2- <u>نوع النص</u> : مقالة 3- <u>أكتب جملة على منوال الجملة التالية</u> : 4- <u>القيمة</u> : العناية بالصحة 5- <u>ترتيب الأحداث</u> : . اكتشف أهمية الحركة 1 فوائد الحركة. 2 حث الناس على الحركة 3.	<u>القراءة والفهم</u> (14ن)
(2ن) (2ن)	6- <u>عنوان النص</u> : فوائد الحركة..... 7- <u>النصح</u> : (بيدي عدم رضاه من الخامل ويحثه على ممارسة الحركة)	
(6ن)	8- <u>تخصم نصف نقطة (0.5ن) عن كل خطأ</u> .	<u>الشكل (6ن)</u>
(2ن)	9- (0.5ن) لكل إجابة صحيحة تمميز ملحوظ مستثنى قدرة القليل حيويين مفعولا مطلقا تغيرا	<u>التراكيب (6ن)</u>
(2ن)	10- <u>الجملة المناسبة</u> : ناسخ (0.25ن) اسمه (0.25ن) نعت (0.5ن) توكيد مغنوي (0.5ن) خبر (0.25ن) جار ومجرور (0.25ن) أن الناس النشيطين جميعهم ممتلنون بالحياة	
(2ن)	11- <u>الإعراب</u> : الرياضة (0.5ن) الحماس (0.5ن) جيل (1ن) مفعول به منصوب اسم أصبح مرفوع منادى منصوب	
(2ن)	12- <u>الفعل الصحيح</u> أظهر، (0.5ن) نتج. (0.5ن) <u>الفعل المعتل</u> وجد (0.5ن)، رأى (0.5ن)	<u>الصرف</u> <u>والتحويل (6ن)</u>
(2ن)	13- مغربي 0.5ن ممارس (0.5ن) أكثر (0.5ن) إدراك (0.5ن) اسم نسب اسم فاعل اسم تفضيل مصدر	
(2ن)	14- <u>التحويل - الفتيان (0.5ن) صارا (0.75ن) يمارسان (0.75ن) الرياضة</u> .	
(1ن). (1ن). (1ن).	15- عمر بن الخطاب خليفة عادل - ابن بطوطة رحالة مغربي . 16- فتى (0.5ن) - جار (0.5ن) - 17- ساعة (0.5ن) - ممارسات (0.5ن)	<u>الإملاء (3ن)</u>
(15ن)	الموضوع الأول: يراعى استعمال عناصر الرسالة و أدوات التعبير المكتسبة من طرف المترشح.	<u>الإتشاء (15ن)</u>

تصحيح وحدة التربية الإسلامية:

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	المكون																
(1ن)	1 أ- سورة الحاقة: { فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً (10) إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ (11) }	القرآن الكريم																
(1ن)	ب- سورة الملك: { إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (12) وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ ۗ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13) }	(5ن)																
(1ن)	ج- سورة القلم: { بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ(1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ(2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ(3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ(4) فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ(5) }																	
(1ن)	2 أ- المد في قوله تعالى (ن والقلم) مد لازم ب - رقت الراء في (الجارية) لأنها مكسورة																	
(1ن)	4 - أصحاب السعير: هم الكافرون.....																	
1.5ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">الوضعية</th> <th style="width: 25%;">من مكروهات الصيام</th> <th style="width: 25%;">من فرائض الصيام</th> <th style="width: 25%;">من سنن الصيام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الدعاء عند الفطر</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> </tr> <tr> <td>النية في الليل قبل طلوع الفجر</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>المبالغة في المضمضة والاستنشاق</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الوضعية	من مكروهات الصيام	من فرائض الصيام	من سنن الصيام	الدعاء عند الفطر			*	النية في الليل قبل طلوع الفجر	*			المبالغة في المضمضة والاستنشاق	*			العقيدة والعبادات (2.5ن)
الوضعية	من مكروهات الصيام	من فرائض الصيام	من سنن الصيام															
الدعاء عند الفطر			*															
النية في الليل قبل طلوع الفجر	*																	
المبالغة في المضمضة والاستنشاق	*																	
(1ن)	2)الصفات الواجبة: - القدم - مخالفة الله للحوادث - الإرادة الصفات المستحيلة: - الافتقار - الموت - العجز .																	
(2ن)	<p>أ- أصل بخط بين الحدث والجملة المرتبطة به: - غزوة الخندق ← تصدى الرسول محمد (ص) والمسلمون للأحزاب، وذلك عن طريق حفر خندق شمال المدينة المنورة. - هجرة الرسول (ص) ← وجعلنا من بين أيديهم سداً ومن خلفهم سداً فاغشيناهم فهم لا يبصرون يس</p> <p>- وفاة الرسول (ص) ← اشتد الضحى من يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول من السنة الحادية عشرة للهجرة.</p> <p>- حجة الوداع ← ودع الناس فيها، وعلمهم في خطبته فيها أمر دينهم، وأوصاهم بتبليغ الشرع فيها إلى من غاب عنها[1]</p> <p>ب- أ استدل بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف على أن الإسلام يشجع العلم: هناك أدلة كثيرة؛من قبيل : قال الله تعالى : {اقرأ باسم ربك الذي خلق(1) خلق الإنسان من علق(2) اقرأ وربك الأكرم(3) الذي علم بالقلم(4) علم الإنسان ما لم يعلم(5) العلق....." يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ "</p> <p>عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا بِهِ إِلَى الْجَنَّةِ - "رواه مسلم -</p>	الأداب الإسلامية (2.5ن)																
(0.5ن)																		

www.9alami.info