

<p>المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية المعامل : 03</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو : 2013 <u>عناصر التصحيح</u></p>	<p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة درعة نيابة إقليم تيزنيت</p>
---	---	--

أولاً - اللغة العربية : (50 نقطة) .

I - القراءة والشكل : 20 ن

1-1 1 - الشكل : 8 ن (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ مرتكب)

إن سلوكات الأفراد في الاستهلاك قد تبدو دون تأثير، لكن إذا ما تم تجميع الكميات الضائعة، فسيظهر إذ ذاك بوضوح التبذير الهائل الذي يتعرض له الماء الصالح للشرب.

- 2-1 أ - تبذير = ضياع وإسراف - السلوكات = التصرفات والممارسات 1 ن
ب - اهتمام # إهمال - غموض # وضوح 1 ن
3-1 ما نوع النص : - مقالة 1 ن
4-1 يعاني الماء من مشكلتين أساسيتين، هما : التلوث والتبذير، والأخطر حسب النص هو التبذير. 2 ن
5-1 أسباب ضياع الكميات الهائلة من الماء: الاستهلاك العشوائي بالمنازل- الإهمالات- الرشح من الصنابير والأنابيب- سقي المساحات...- الاستهلاك المفرط..... (تقبل الإجابات الصحيحة) 3 ن
6-1 الفكرة العامة للنص : تقبل جميع الإجابات الصحيحة حول أهمية الماء في الحياة والأخطار التي تهدده كالتبذير والتلوث، وأسباب ضياعه وضرورة المحافظة عليه لأنه نعمة عظيمة. 2 ن
7-1 جمع المفردات : الماء : المياه - المادة : المواد . 1 ن
8-1 ما أعظمه من نعمة ! . 1 ن

II - الدرس اللغوي : 15 ن

2-1 - التراكيب 6 ن أ - الإعراب : 2 ن

- الماء: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره. منبع: خبر المبتدأ مرفوع وهو مضاف. الحياة: مضاف إليه مجرور 1 ن
- عشوائية: نعث تابع لمنعوته في الجر. 0.5 ن
- التبذير: فاعل مرفوع بالضممة في آخره. 0.5 ن
ب - اتمم الجمل الآتية بالمطلوب مع الشكل التام :

- + يستهلك الماء الصالح للشرب استهلاكاً مفرطاً . (مفعول مطلق) 1 ن
+ تقبل الإجابات الصحيحة شريطة أن يكون فيها الحال جملة فعلية أو جملة اسمية . 1 ن
ج - اصل بخط الظاهرة التركيبية التي تحتها خط بما يناسب . 1 ن

- يظهر التبذير الهائل الذي يتعرض له الماء .
- يعود الفلاحون إلى منازلهم وغروب الشمس .
- حضر المسؤول نفسه لمراقبة عداد الماء .
- توكيد
- مفعول معه
- نعث

د -

1 ن يستهلك الماء بكيفية عشوائية .

2-2 - الصرف والتحويل : 6 ن

أ - اتمم ملء الجدول التالي مع الشكل التام :

الفعل	المصدر	اسم الآلة	اسم الفاعل	اسم المفعول
فتح	فتح	مفتاح	فاتح	مفتوح

- ب - تحدثت ثلاث فتيات عن أهمية الماء في الحياة .
ج - التلاميذ ينتبهون 0.5 للأستاذ كي يتعلموا 0.5 كيف يحافظون 0.5 على صحتهم. 0.5

2-3 - املاء : 3 ن

- أ - اضع - ابن - أو - بن - مكان النقط فيما يلي :
+ كن ابن من شئت واكتسب ادبا . + نفي المستعمر محمد بن يوسف الى مدغشقر .
ب - اكتب جموع الكلمات، مع الشكل التام : رؤوس - فئران - مسائل - قراءات .
ج - اضيف التاء المناسبة : مباراة - مئذنة - صوت - قضاة

III - الانشاء : 15 ن

يجب أن يكتب المتعلم في حدود ثمانية أسطر عن أهمية الماء في الحياة ومجالات استعماله وكيفية المحافظة عليه من التلوث والضياع مراعيًا ما يلي : + التصميم الجيد للموضوع (ن2) + تسلسل الأفكار والتزام الموضوع والانسجام (ن4) + التوظيف السليم للرصيد اللغوي (ن4) + إدراج الاستشهادات (ن2) + التوظيف السليم لعلامات الترقيم (ن2) الخط الجيد والتنظيم (ن1).



ثانيا : التربة الإسلامية (10 ن)

القرآن الكريم : 5 ن

- 1 - اتمم كتابة الآيات بدون شكل :

- « فانطلقوا وهم يتخافتون أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين، وغدوا على حرد قادرين فلما رأوها قالوا إنا لضالون بل نحن محرومون . » سورة القلم
1.5 ن

- «فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة وحملت الارض والجبال فدكتا دكة واحدة فيومئذ وقعت الواقعة وانشقت السماء فهي يومئذ واهية والملك على أرجائها ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية.» سورة الحاقة.
1.5 ن

2 - القاعدة التجويدية في قوله تعالى : « وانشقت السماء» هي المد المتصل المشبع .
1 ن

3 - وقعت الواقعة تعني قامت القيامة .
1 ن

العقيدة والعبادات : 2.5 ن

1 - كلمة التوحيد هي : لا إله إلا الله (0.25 ن) و معناها أن لا معبود بحق إلا الله سبحانه وتعالى. (0.5 ن)

2 - فرائض الصوم : - النية 0.25 ن - عدم تعمد القيء. 0.25 ن

صفات واجبة	صفات مستحيلة	صفات جائزة
القدم - الوجود (0,5 ن)	الجهل - العدم (0,5 ن)	يفعل ما يشاء (0,25)

الآداب والحديث والسيرة : 2.5 ن

1 - تناول المخمرات في الإسلام حرام (0.5 ن) الحديث: "كل مسكر خمر وكل خمر حرام".
1 ن

2 - سبب انهزام المسلمين في غزوة "أحد" هو مخالفة الرماة لأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم. 0.5 ن

www.9alami.info