

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة

- وحدة اللغة العربية:-

أ- القراءة والفهم:

1- الشرح:

- 0,5 ن احتشد التلاميذ : تجمع التلاميذ ، تجمهر التلاميذ ، كون التلاميذ مجموعات ...
0,5 ن مفاجأة سارة : مفاجأة مفرحة ، مفاجأة سعيدة...
0,5 ن مهمومة : حزينة ، كئيبة ...

2 - الضد :

- 0,5 ن استيقظت شيماء : نامت شيماء ،
0,5 ن موعد الدخول: موعد الخروج، وقت الخروج...
0,5 ن يمنع تشغيل الأطفال : يسمح ، يبيح ... تشغيل الأطفال .

3 - تحديد نوعية النص:

رسالة	خطبة	حكي	حوار	شعر
		x		

4 - عنوان النص :

- 2 ن حق الخادمت في التعلم ، واجب المشغلة تجاه الخادمة ، حلم خادمة يتحقق (وما في معنى هذه العناوين).
- 2 ن 5 - العبارات التي تدل على عطف المشغلة على شيماء كثيرة منها: يا شيماء، لك مني مفاجأة سارة، إما أن تعودى إلى أبويك وإخوانك أو تذهبي إلى المدرسة
- 2 ن 6 - الجملة التي تتضمن أسلوب الاستفهام من بين الجملتين المقترحتين هي: أسأطل خادمة في البيوت مدى الحياة ؟
- 2 ن 7 - الموضوع الاجتماعي الذي يعالجه النص: موضوع تشغيل الأطفال - استغلال الأطفال في العمل - تجاهل الحق الطبيعي للأطفال...
- 2 ن 8 - رأيي في سلوك المشغلة إزاء شيماء: هو التأييد والتشجيع، خاصة وأنها مكنتها من ممارسة حقها الطبيعي في التعلم و الالتحاق بالمدرسة.
- 5 ن 9 - اشكل ما تحته خط في النص: ملحوظة: (بخصم نصف نقطة عن كل خطأ) .

- تطل - مهمومة -
- عرفت اليوم أن القانون يمنع تشغيل الأطفال.

ب - التراكيب:

1- إملأ فراغ الجمل:

- 0,5 ن - وقفت الخادمة شيماء ، لمياء ، فاطمة ... أمام النافذة.
0,5 ن - عادت شيماء من المدرسة فرحة، مبهجة، مسرورة ، مسرعة...
0,5 ن - احتشد التلاميذ أمام النافذة إلا شيماء، زينب، فاطمة ، أحمد ، محمدا...
0,5 ن - عاد التلميذان كلاهما من المدرسة.
0,5 ن - ابتسمت الخادمة الطيب قلبها -الجميل خلقها... في وجه مشغلتها.

2 - تحويل الجملة إلى المبني للمجهول:

- 1,5 ن - وضع الفطور على المائدة.

3 - إعراب الكلمات المحددة في النص:

- 0,5 ن - طلوع: مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
0,5 ن - بغية: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
0,5 ن - تشغيل: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
0,5 ن - تعودى: فعل مضارع منصوب بحذف النون

ج - الصرف و التحويل:

1 - وضع الأسماء المحددة في المكان المناسب من الجدول:

2 ن

اسم آلة	مصدر	اسم مكان	اسم فاعل
مشواة	إعداد	مطبخ	خادمة

2 - تحويل الجملة حسب الضمائر:

- 1 ن - هو وضع يده على خده وهو مهموم .
1 ن - أنتما وضعتما يديكما على خديكما وأنتما مهمومان .
1 ن - كتابة العدد بالحروف في الجملة المحددة:
1 ن - يوجد بمقلمة شيماء أربعة عشر قلما.
1 ن - إدخال ياء النسب على الكلمة الموضوعية بين قوسين في الجملة المحددة:
1 ن - حملت شيماء جميع أدواتها المدرسية.

د - الإملاء:

1 - تحديد نوع الهمزة حسب معطيات الجدول:

إعداد	استخدام
همزة قطع	همزة وصل

2 - كتابة الهمزة المتوسطة بشكل سليم في الجملتين:

- 0,5 ن - أعدت المشغلة مفاجأة للخادمة شيماء.
0,5 ن - شيماء تلميذة متفائلة.
1 ن - كتابة التاء بشكل صحيح في الكلمتين الموجودتين بين قوسين:
1 ن - الخادمة شيماء بنت مؤدبة، تحب الأدوات المدرسية.

