

<p>وحدة : اللغة العربية وحدة : التربية الاسلامية مدة الانجاز : ساعة و نصف</p>	<p>السنة الدراسية : 2013/2012 الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة دكالة عبدة نيابة إقليم اليوسفية</p>
---	---	---

أولا : اللغة العربية

هل رأيت الشَّمْعَةَ تُضيءُ البَيْتَ فَيَعْمُرُ نوراَها المَكانَ ، وهي تَصْغُرُ رُويداَ رُويداَ ؟ إنَّ لَهَبها يَزْفُصُ ، وَ دُموعها تَسِيلُ ،
أهي سَعِيدَةٌ لِأَنَّ نوراها يَعْمُرُ المَكانَ ، وَ يَتَمَتَّعُ بِهِ النَّاسُ ؟ أم هي حَزِينَةٌ لِأَنَّها تَنْصَهَرُ إِنْصهاراً ، وَ بَعْدَ قَليلٍ سَتَقْنى .
إنَّ الشَّمْعَةَ تُضيءُ لِلنَّاسِ وَ هي تَحْتَرِقُ ، وَ في هَذِهِ الدُّنيا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَبْذُلُونَ جُودَهُمْ إِلا قَليلاً ، وَ يَنْحَمِلُونَ التَّعَبَ
وَ المَشَقَّةَ لِيسْتَرِيحَ النَّاسُ وَ يَسْعُدُوا ، لا يُفَكِّرُونَ في سَعادَتِهِمْ قَدْرَ ما يُفَكِّرُونَ في سَعادَةِ غَيرِهِمْ .

يا إنسان انظر إلى الحياة تر الأب الذي يشقى لیسعد أولاده ، و الأم التي تنهك قوتها لیستريحوا ، و المعلم الذي یعلمهم ، و العمال
و الفلاحون الذين ينتجون لهم المواد الغذائية ؛ هؤلاء جميعهم شموع مضيئة یساعدوننا على الحياة الطيبة ، فكم بين الناس من شموع
تضيء للناس ، وهي تحترق .

المجال الرئيس الأول : القراءة : (20 نقطة)

- 1 - ضد : حزينه ؛ فرحة ؛ مستبشرة / يستريحون ؛ يتعبون ، يشقون / قوة ؛ ضعف ، عجز (3ن)
- 2 - اشرح : ستقنى : سمتوت ، ستنتهي / يتحملون : يطيقون ، يصبرون / يشقى : يتعب ، بكل (3ن)
- 3 - مفرد : العمال : العامل / جهود : جهد (2ن)
- 4 - اذكر القيمة التي يتحدث عنها النص .
يتحدث النص عن قيمة التضحية (2ن)
- 5 - ماذا يقصد الكاتب بقوله : " شموع تضيء للناس وهي تحترق " ؟
يقصد الكاتب أناسا يبذلون جهدا كبيرا ، و يتعبون لتوفير الراحة و السعادة للآخرين (2ن)
- 8 - اشكل الفقرة الأولى " هل رأيت إلى سعادة غيرهم " شكلا تاما (8ن)

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي : (15 نقطة)

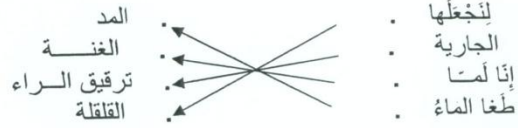
- أ - التراكيب .
1 - أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص
نورها: فاعل مرفوع بالضممة ، و هو مضاف الهاء مضاف إليه .
انصهارا: مفعول مطلق منصوب
كثير : مبتدأ مؤخر مرفوع . (3ن)
- 2 - أعرب الجملة التالية . " إن لهبها يرقص " .
إن : حرف نصب و توكيد
لهبها : اسم إن منصوب ، و هو مضاف الهاء مضاف إليه .
يرقص : فعل مضارع مرفوع ، و الفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، و الجملة الفعلية في محل رفع خبر إن . (3ن)

ثانياً : مادة التربية الإسلامية

المجال الرئيس الأول : القرآن الكريم (05 نقط)

- 1 - ﴿ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالْخَاطِنَةِ ، فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً . إنا لما طغيا الماء حملناكم في الجارية ، لنجعلها لكم تذكراً وتعيها أن واعية . فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة و حملت الأرض و الجبال فدكتا دكة واحدة ﴾
"سورة الحاقة"

- 2 - صل بخط بين العبارة القرآنية و القاعدة الترتيلية التي تشتمل عليها : (ن2)



المجال الرئيس الثاني : العقيدة و العبادات (2.5 ن)

- 1 - اذكر أربع صفات تحب لله تعالى :
الوجود ؛ القدم ؛ الإرادة ؛ القدرة ؛ البقاء ...
- 2- ضع علامة (x) في الخانة الحكم الصحيح . (1.5 ن)

الكفارة	القضاء	الفدية	
	x		امرأة حامل أظطرت في رمضان خوفاً على جنينها
x			شخص تقياً عمداً في نهار من رمضان
		x	رجل مسن لا يقدر على الصوم

المجال الرئيس الثالث : الآداب و الحديث الشريف و السيرة النبوية (2.5 ن)

- 1 - ضع علامة (x) في الخانة المناسبة لها في الجدول (1.5 ن)

سلوك سيء	سلوك حسن	
	x	الالتزام بذكر الله ، و قراءة القرآن
x		إذابة الحيوانات و المخلوقات الأخرى
	x	تسمية الله في بداية الأكل و الشرب

- 2 - أتمم حديث الرسول صلى الله عليه و سلم :
قال رسول الله ﷺ : " لا تشربوا واحداً كشر البعير و اشربوا مثنى و ثلاث ، و سمووا إذا أنتم شربتم و احمداوا إذا أنتم رفعتم . "

ب - الصرف و التحويل .

(3ن)

1 - صغ المصدر من الأفعال التالية :
تضيء : إضاءة / يتمتع : تمتع / يستريح : استراحة

(3ن)

2 - أكمل الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة

فعل مزيد	اسم المفعول	فعل مجرد	مصدر	اسم الفاعل	التعبير
			X		التعب
				X	المعلم
		X			تصغر
				X	مضيئة
X					يستريح
			X		سعادة

ج - الإملاء .

1 - اكتب جمع الكلمات الآتية
فأر : فئران / فأس : فؤوس / مسألة : مسائل (1.5 ن)

2 - أكمل الكلمات التالية برسم التاء المناسبة .

(1ن)

مباراة / جداريات / ساعة / مقدسة

(0.5 ن)

3 - أعد كتابة الجملة مع تجريد كلمة القاضي من أداة التعريف " ال "

جاء قاض إلى المحكمة	جاء القاضي إلى المحكمة
---------------------	------------------------

المجال الرئيس الثالث : الإنشاء :

(15 نقطة)

- بيذل والداك مجهودات جبارة في سبيل تربيتك ، و تعليمك .
تحدث في حدود عشرة أسطر عن دور كل واحد منهما ، و عن واجبك تجاههما
مراعيا مايلي :
- الارتباط بالموضوع و الالتزام بالحجم المحدد .
 - عرض أفكار و مواقف تتعلق بالموضوع .
 - الاستعمال السليم لعلامات الترقيم .
 - التوظيف السليم للرصيد اللغوي .
 - المقرونية و التنظيم المادي للورقة .