

1/3	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014 المادة : العربية والتربية الإسلامية	 المملكة العربية وزارة التربية والتعليم والتكوين والتمكين العلمي <<> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
3	المعامل		
1س 30د	مدة الانجاز		

نيابات: الدار البيضاء - أنفا - الحي الحسني - عين الشق - الفداء / مرس السلطان- مولاي رشيد /سيدي عثمان- بن امسيك - عين السبع / الحي المحمدي - سيدي البرنوصي

أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير

www.9alami.info

اللغة العربية

النص

كانت فتيحة إحدى الخادמות عملت في بيت واحد أكثر من خمس سنوات. وكان أبرز صفاتها الأمانة. لم تسرق أبدا شيئا. وقربتها أمانتها من سيده البيت، تركت لها مفاتيح البيت كلها تقديرا لأمانتها. كبرت الصبية وأصبحت يافعة ، ثم اعتقدت أن هناك شيئا ينقصها ، ومدت يدها لتسرق هذا الشيء. ولم تسرق سوى قطرات من زجاجة عطر تملكها سيدتها. ولم تكن تعتقد أنها تسرق . لاحظت سيده البيت تناقص زجاجة العطر. أخذت تراقب فتيحة الخادمة ، إلى أن شممت رائحة العطر في ثيابها... فثارت وصفعتها صفة قوية واتهمتها بالسرقة . لم تنكر فتيحة . جمعت ثيابها وغادرت البيت باكية. لم تجد السيدة بعد "فتيحة" خادمة أخرى في مثل أمانتها ونشاطها. كان يمكن أن تشتري لها زجاجة عطر وتهديها لها لتصون أمانتها . إننا ننسى أن هذه الصبية إنسانة ، حرمت من حقها في الرعاية الأسرية ومن حقها في التعليم والتكوين . فلها الإحساسات نفسها ، من حقها أن تتعطر.

(إحسان عبد القدوس، منتهى الحب ،بتصرف)

(20ن)

I المجال الرئيس الأول : القراءة

- 1- أشرح : يافعة - تصون
- 2- أحدد نوع النص : مقالة - خطبة - رسالة - قصة .
- 3- أختار من بين الاقتراحات الآتية الأسلوب الذي كتب به النص:
- سردي - حوارية - إرشادي
- 4- أضع عنوانا مناسباً للنص .
- 5- ما القيمة التي يروجها النص؟
الكذب - الأمانة - الغش - الكسل
- 6- أستخرج من النص ما يدل على أن الخادمة لم تكن تنوي السرقة.
- 7- أخذت فتيحة شيئا من العطر، هل تتفق(ي) معها ؟ علل(ي) جوابك .
- 8- أنقل الكلمات والجملة المضغوطة في النص إلى ورقة التحرير، ثم أشكلها حسب موقعها :
أمانتها - لتسرق - رائحة - حرمت - و لم تسرق سوى قطرات من زجاجة عطر تملكها سيدتها .

II- المجال الرئيس الثاني : الدرس**❖ التراكيب : (6ن)**

- 1- أستخرج من الفقرة الأولى مفعولا لأجله وتمييز عدد.
- 2- أستخرج من الفقرة الثانية مفعولا مطلقا وحالا مفردا.
- 3- أملأ الفراغات بمنادى مناسب مع ضبطه بالشكل :
- يا (منادى علم)
- يا.....(منادى مضاف)
- 4- أعرب الكلمات التي تحتها سطر حسب موقعها في النص : كلها – يافعة - لتصون
- 5- أعرب الجملة الآتية : لم تتكر فتيحة السرقة .

❖ الصرف والتحويل: (6ن)

- 1- أصوغ من الأفعال الآتية حسب ما هو مطلوب، و أنقله إلى ورقة التحرير مع الشكل التام .
- 2- اِنْتَضَرَ (اسم الفاعل) - لَهَى (اسم المكان) - طَعَنَ (اسم المفعول)- كَنَسَ (اسم الآلة) .
- 3- أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل التام.
- صَامَ الْمُؤْمِنُ (5)..... (يوم).
- قرأت (11)..... (كتاب)
- 4- أخطب بالجملة التالية: المفردة المؤنثة (أنتِ)- وجماعة الإناث (أنتنَّ) مع الشكل التام:
- من حقها أن تَتَعَطَّرَ.

❖ الإملاء: (3ن)

1- أكمل كل كلمة بهمزة مناسبة ، وأنقلها إلى ورقة التحرير.

تَضَائِلَ - بُبْسٌ - مَسِيْلَةٌ - لَ...يْمٌ .

2- أجعل الاسمين الآتيين نكرتين مع الشكل التام .

الفتى- المباني

3- أكتب مكان النقط " ابن " أو " بن "

- يا.....أخي لا تسرع. -خلدون عالم عربي .

(15ن)

III- المجال الرئيس الثالث : الإنشاء

بعد خروج الخادمة من البيت ، توجهت إلى إحدى الجمعيات المهتمة بحماية الأطفال . اكتب في 7 أسطر على الأقل حكاية عما فعلته الجمعية للتخفيف من معاناة الفتاة ، وتحويل حياتها التعيسة إلى حياة سعادة وهناء .

I - المجال الرئيس الأول : القرآن الكريم (5ن)

- 1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل من قوله تعالى :
 أ- هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا.....إلى : فإذا هي تمور .
 ب- فلا أقسم بما تبصرون.....إلى : قليلا ما تذكرون.
 ج- فلا تطع المكذبين.....إلى : معتد أثيم."
 2- أشرح :
 ✓ تمور =
 ✓ حلاف =
 3- أذكر الحكم التجويدي لما يلي :
 ✓ لضالون
 ✓ لو تدهن

II - المجال الرئيس الثاني : العقيدة (2.5ن)

- 1- أذكر ضد الصفات الإلهية التالية : الوجود - الغنى المطلق - البقاء - القدرة - الحياة
 2- أدرج العبارات التالية في الجدول :
 تأخير السحور - الإكثار من النوم - تلاوة القرآن - الحمل - ترك الأكل والشرب نهارا

فرائض الصيام	مستحبات الصيام	مكروهات الصيام	مبيحات الإفطار	سنن الصيام

III - المجال الرئيس الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة (2.5ن)

- 1- في حديث الرشوة لعن الرسول (ص) ثلاثة أشخاص . أذكرهم.
 2- في أي سنة تم فتح مكة ؟
 3- أصل بخط الجواب الصحيح :

المكروهات
 المخمرات من
 المبيحات
 المحرمات