


1	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة : يونيو 2010	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي < > الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
3			
1س 30د	مدة الإنجاز	وحدتا : اللغة العربية و التربية الإسلامية	
3	المعامل	نيابة النواصر	

### النص القرائي:

إذا كان العالم قد تنبه لخطر أزمة الغذاء و بدأ يبحث لها عن حل، فإن السبيل القويم يكمن في التعاون بين سكان المعمور قاطبة و شن حملة منسقة و مستمرة على المشكل نفسه، و هو كيف تتجح الدول الفقيرة في تحقيق تنمية زراعية شاملة ؟  
إن العالم يواجه معركة من أضخم المعارك التي واجهت الجنس البشري، إنها المعركة ضد الجوع و سوء التغذية.  
لقد أصبح العالم اليوم مهددا بالتعرض لأزمة غذائية حادة نتيجة الحروب الكثيرة و تقلبات المناخ، و غزو المباني للأراضي الصالحة للزراعة.

القراءة الميسرة ص 17

أكتب كل الأجوبة على ورقة التحرير

### الفهم الكتابي و الشكل

- ① - أتذكر و أكتب على ورقة التحرير ضد :  
الصالحة < الحرب
- ② - أضع عنوانا مناسباً للنص و أنقله على ورقة التحرير.
- ③ - أنقل على ورقة التحرير جملة من هذه الجمل ورد معناها بالنص.  
< أفضل حل يتمثل في اتحاد و تضامن جميع سكان العالم. < تهدد الحوادث سكان العالم.  
< المشاكل الصحية مظهر من مظاهر أزمة العالم.
- ④ - أكون جملتين حسب المطلوب و أنقلهما على ورقة التحرير.  
< جملة بها أسلوب نداء. < جملة بها أسلوب تعجب.
- ⑤ - أنقل على ورقة التحرير نوع هذا النص : < رسالة - قصيدة - مقالة - قصة.
- ⑥ - من القيم التالية أنقل على ورقة التحرير القيمة المناسبة للنص.  
< أهمية المزروعات - أهمية تحقيق تنمية زراعية شاملة - الزراعة مصدر اقتصادي مهم.
- ⑦ - أرتب الأفكار التالية حسب تسلسلها بالنص ثم أنقلها على ورقة التحرير.  
< معركة العالم ضد أزمة الغذاء . < تنبه العالم لخطر أزمة الغذاء.  
< تنوع الأخطار المهددة بالتعرض لأزمة غذائية عالمية. < نجاح الدول الفقيرة في تحقيق تنمية زراعية شاملة.
- ⑧ - أنقل ثم أشكل ما يلي (حسب النص).  
< تنبه - منسقة - معركة < واجهت الجنس البشري - أصبح العالم اليوم مهددا بالتعرض لأزمة.

## التراكيب

① - أضع الجملة التالية في ترسيمة و انقلها على ورقة التحرير:  
◀ ما حُرث إلا هكتار أرض.

② - أتمم الجمل حسب المطلوب و انقلها على ورقة التحرير:

◀ قضى اليوم ... في مناقشة الأزمة الغذائية. (بدل الجزء من الكل). < يجب على كل الدول ... تحقيق الأمن الغذائي. (توكيد لفظي).  
◀ استعمل الفلاح المبيدات الكيماوية ..... (مفعول مطلق). < يجب أن تتناول الخضروات ..... (نعت سببي).

③ - أكون جملا من إنشائي تتضمن الظواهر التركيبية التالية و انقلها على ورقة التحرير :

◀ مفعولا لأجله < توكيدا معنويا < مستثنى بـ (إلا)

④ - أعربُ الكلمات التالية و أنقل على ورقة التحرير :

◀ السبيل < الصالحة

## الصرف و التحويل

① - أختار من بين الكلمات التالية ما يناسب المطلوب و أنقلها على ورقة التحرير :

- زراعة - المرعى - السماء - إنتاج - موعد - المجاني.

◀ اسما مقصورا < اسم زمان < مصدر رباعي

② - أملأ الجدول بما يلي و أنقله على ورقة التحرير:

- الفلاحي - مزروع - مشتل - الراعي - بارع - منجل.

اسم منقوص	اسم منسوب	اسم فاعل	اسم آلة	اسم مفعول	اسم مكان
.....	.....	.....	.....	.....	.....

③ - أكتب كتابة صحيحة بالحروف و انقل على ورقة التحرير :

◀ يمتلك الفلاح (17) ..... كبشا و (25) ..... بقرة و (5) ..... جمال.

④ - أحول إلى المثني مع الشكل و أنقل على ورقة التحرير :

◀ إن الفلاح يهتم بأرضه الفلاحية.

## الإملاء

① - أصحح الكلمات الخاطئة و أنقلها على ورقة التحرير :

◀ إن ذلك الفلاح يبتدأ بشق أرضه الفلاحية و يساعده ابنه بكل جد.

② - أكمل بما يناسب و أنقل على ورقة التحرير :

◀ يستهزئ ..... - المزايب ..... - صَمٌّ .....

## الإنشاء

### نص الموضوع :

◀ تلعب التغذية المتكاملة دورا مهما في حياتك، تحدث(ي) عن أنواع المواد الغذائية التي تسهم في بناء الجسم السليم. (7 أسطر).

◀ مستعينا (ة) بـ : ( 1 - محتوى النص القرائي. - 2 ) - ما اكتسبته (ي) خلال هذه السنة الدراسية.

◀ متجنباً (ة) لـ : ( 1 - الأخطاء. - 2 ) - الكتابة غير الواضحة.

◀ متذكراً (ة) : ( 1 - علامات الترقيم. - 2 ) - التصميم ( المقدمة، العرض، الخاتمة).

## وحدة التربية الإسلامية

أولاً – القرآن الكريم :

1 – أكتب بالخط العادي و بدون شكل على ورقة التحرير :

- من أول سورة الملك، إلى قوله تعالى " الذي خلق سبع سموات طباقاً "
- و من قوله تعالى " إنا بلوناهم " إلى قوله تعالى " فأصبحت كالصريم " من سورة القلم.
- و من قوله تعالى " و إنه لتذكرة للمتقين " إلى آخر سورة الحاقة.

2- أصل كل عبارة قرآنية بالحكم التجويدي المناسب و أنقل على ورقة التحرير :

- " كما بلونا أصحاب الجنة " ➔ المد المتصل  
" فطاف عليها طائف من ربك " ➔ المد المنفصل

3 – أضع علامة ✓ أمام الدلالة المناسبة و أنقل على ورقة التحرير :

- الجنة :  الجنون  الحديقة  الجن  
• حسرة :  نعيم  انتصار  ندامة

ثانياً – العقيدة و العبادات :

1 – أصل بخط كل جواب صحيح و أنقل على ورقة التحرير :

- من مستحبات الصيام ➔ الإكثار من الصدقة  
من فرائض الصيام ➔ تعجيل الفطور  
من سنن الصيام ➔ النية

2 - أصنف ما يلي حسب الجدول و أنقل على ورقة التحرير: - الوجود - الإرادة - الظلم - العلم:

يستحيل في حقه تعالى	يجب في حقه تعالى

ثالثاً – الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبويان :

1 - أكمل الحديث النبوي الشريف و أنقله على ورقة التحرير:

- عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم " طلب العلم ..... " أخرجه ابن ماجة في السنن باب فضل العلماء و الحث على طلب العلم، الحديث 224.

2 – اصل كل سلوك بما يناسبه و أنقله على ورقة التحرير :

- أسمى الله و آكل باليمين.  
• أنجز واجباتي الدراسية.  
• أصغي لمن يحدثني.  
• أطعم حيوانا جائعاً.  
• أدب الحديث و الكلام الطيب.  
• أدب الطعام و الشراب.  
• الرفق بالحيوان.  
• طلب العلم.

3 – قال الله تعالى في سورة التوبة " إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا... "

- أ – أحدد الحدث المهم في تاريخ المسلمين الذي تتحدث عنه الآية الكريمة و أكتب على ورقة التحرير.  
ب – أكتب على ورقة التحرير اسم الغار الوارد بالآية الكريمة.

## التصحيح و التنقيط

أولاً – القرآن الكريم : ( نقطة واحدة عن كل سورة أي 3 نقط )

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

1 – سورة الملك :

- بسم الله الرحمن الرحيم " تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور الذي خلق سبع سماوات طباقا".

- سورة القلم :

- بسم الله الرحمن الرحيم "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصر منها مصبحين ولا يستنون فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم".

- سورة الحاقة :

- بسم الله الرحمن الرحيم "وإنه لتذكرة للمتقين وأنا لنعلم أن منكم مكذبين وإنه لحسرة على الكافرين وإنه لحق اليقين فسيح باسم ربك العظيم".

2- " كما بلونا أصحاب الجنة " ← المد المنفصل " 1/2 نقطة "

" فطاف عليها طائف من ربك " ← المد المتصل " 1/2 نقطة "

3 – الجنة :  الحديقة " 1/2 نقطة "

حسرة :  ندامة " 1/2 نقطة "

## ثانياً – العقيدة و العبادات :

- 1 – من مستحبات الصيام ← الإكثار من الصدقة " 1/2 نقطة "
- من فرائض الصيام ← النية " 1/2 نقطة "
- من سنن الصيام ← تعجيل الفطور " 1/2 نقطة "

- 2

يجب في حقه تعالى	3/4 نقطة	يستحيل في حقه تعالى	1/4 نقطة
الوجود 1/4 – الإرادة 1/4 – العلم 1/4		الظلم	

## ثالثاً – الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبوية :

- 1 – عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم " طلب العلم فريضة على كل مسلم" أخرجه ابن ماجة في السنن باب فضل العلماء و الحث على طلب العلم، الحديث 224. " 1/2 نقطة "

- 2 – • أسمي الله و آكل باليمين. ← أدب الطعام و الشراب. " 1/4 نقطة "
- أنجز واجباتي الدراسية. ← طلب العلم. " 1/4 نقطة "
- أصغي لمن يحدثني. ← أدب الحديث و الكلام الطيب. " 1/4 نقطة "
- أطعم حيوانا جائعا. ← الرفق بالحيوان. " 1/4 نقطة "

- 3 – أ – الحديث المهم الذي تتحدث عنه الآية الكريمة هو الهجرة. " 1/2 نقطة "
- ب – الغار الذي ورد بالآية الكريمة هو : غار ثور. " 1/2 نقطة "

# التصحيح

## الغذاء (نيابة النواصر)

### الفهم الكتابي و الشكل

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

- 1- الفاسدة < السلام / السلم ( و كل معنى يطابق المطلوب)
- 2- أزمة الغذاء // خطر أزمة الغذاء ( و كل تعبير يفيد نفس المعنى )
- 3- أفضل حل يتمثل في اتحاد و تضامن جميع سكان العالم.
- 4- جملة بها أسلوب نداء : يا سكان العالم اتحدوا ضد الحاجة < جملة بها أسلوب تعجب : ما أشعب الجوع ! ( لا نراعي الشكل )
- 5- مقالة
- 6- أهمية تحقيق تنمية زراعية شاملة.
- 7- معركة العالم ضد أزمة الغذاء . (3) < تنبيه العالم لخطر أزمة الغذاء. (1) < تنوع الأخطار المهددة بالتعرض لأزمة غذائية عالمية. (4) < نجاح الدول الفقيرة في تحقيق تنمية زراعية شاملة. (2)
- 8- تَنبَهَ - مُنْسَقَةً - مَعْرَكَةً < وَاجَهَتِ الْجِسَّ الْبَشَرِيَّ - أَصْبَحَ الْعَالَمُ الْيَوْمَ مُهَدَّدًا بِالْتَعَرُّضِ لِأَزْمَةٍ.

### التركييب

حرف نفي	فعل ماض مبني للمجهول	أداة استثناء	نائب الفاعل	مضاف إليه
ما	حرت	إلا	هكتارُ	أرض

- 2- قضى اليوم نصفه / بعضه في مناقشة الأزمة الغذائية. (بدل الجزء من الكل). < يجب على كل الدول الدول تحقيق الأمن الغذائي. (توكيد لفظي). // استعمل الفلاح المبيدات الكيماوية استعمالاً. (مفعول مطلق). < يجب أن تتناول الخضروات المفيد غذاؤها (نعت سببي). (أو كل ما يفيد المطلوب).
- 3 - مفعولا لأجله : أتعدى جيدا رغبة في الحفاظ على صحتي. < توكيدا معنويا : يعاني العالم جله من أزمة الغذاء < مستثنى ب (إلا) : تواجه أغلب سكان العالم أزمة غذائية إلا الغنية منها. ( كل حالات المستثنى مقبولة).
- 4- السبيل : اسم ان < الصالحة : نعت تابع لمنعوتة .

### الصرف و التحويل

- 1 -اسما مقصورا : المرعى < اسم زمان : موعد < مصدر رباعي : إنتاج
- 2 -

اسم مكان	اسم مفعول	اسم آلة	اسم فاعل	اسم منسوب	اسم منقوص
مشتل	مزرع	منجل	بارع	الفلاحي	الراعي

- 3 - يمتلك الفلاح سبعة عشر كبشا و خمسا و عشرين بقرة و خمسة جمال.
- 4 - إن الفلاحين يهتمان بأرضيهما الفلاحية. // إن الفلاحين تهتمان بأرضيهما الفلاحية. ( جملة واحدة).

### الإملاء

- 1 - إن ذلك الفلاح يبتدئ بشق أرضه الفلاحية و يساعده ابنه بكل جد.
- 2- يستهزئ - المزاييا - صمّت

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

# سلم التنقيط

## الفهم الكتابي 14 نقطة :

- الشكل 6 نقط : تخصص  $\frac{1}{2}$  نقطة عن كل كلمة بها خطأ.

1- أتذكر نقط لكل كلمة صحيحة	2 نقطتان
2 - العنوان	1 نقطة
3 - الجملة	2 نقطتان
4 - الجملتان	2 نقطتان
5 - نوع النص	1 نقطة
6 - القيمة	2 نقطتان
7 - ترتيب الأفكار	4 نقط (1 نقطة لكل فكرة)

## التراكيب 6 نقط :

1 - الترسيمة	( 2 نقطتان) $\frac{1}{2}$ نقطة - حرث $\frac{1}{2}$ نقطة - إلا $\frac{1}{4}$ نقطة - هكتار $\frac{1}{2}$ نقطة
2 - أتمم الجمل	$\frac{1}{2}$ نقطة لكل جملة صحيحة - نقطة ، أرض $\frac{1}{4}$ نقطة
3 - أكون جملا	$\frac{1}{2}$ نقطة لكل جملة صحيحة
4 - الاعراب :	$\frac{1}{2}$ نقطة لكل جملة صحيحة

## الصرف و التحويل 6 نقط :

1 - أختار	$\frac{1}{2}$ نقطة لكل جواب صحيح
2 - املأ الجدول	$\frac{1}{4}$ نقطة لكل جواب صحيح
3 - الكتابة بالحروف	$\frac{1}{2}$ نقطة لكل جواب صحيح
4 - التحويل	الفلاحين $\frac{1}{2}$ يهتمان $\frac{1}{2}$ بأرضيهما $\frac{1}{2}$

## الإملاء 3 نقط :

1 - أصح	$\frac{1}{2}$ نقطة لكل جواب صحيح
2 - أكمل	$\frac{1}{2}$ نقطة لكل جواب صحيح

## التعبير الكتابي

موضوع الغذاء	
- التصميم	- 3 نقط
- الأفكار :	- 6 نقط
- التغذية المتكاملة	( 2 نقط )
- أنواع المواد الغذائية	( 2 نقط )
- أشكال الاسهام في بناء الجسم	( 2 نقط )
- الأسلوب و التعبير السليم	- 4 نقط
- أقل من 5 أخطاء	- 1 نقط
- الخط المقروء	- 1 نقط