



الامتحان الموحد الإقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

مادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية	المدة: 1 ساعة و 30 دقيقة	المعامل: 3
---	--------------------------	------------

هام جدا: جميع الأجوبة يجب أن تكتب على هذه الورقة.

(20 نقطة)

المجال الرئيس الأول: القراءة والفهم

النص:

الشباب القارئ عماد تقدم الأمر ورقيها؛ لما يمتلكه من نشاط وقدرة على التثمين في مجريات الأمور. غير أن ما يميز شباب اليوم عزوفه عن القراءة والمطالعة. فبعد ما كان الكتاب خير جليس في الخلوة وخير مؤنس في الوحدة، حلت الأنترنيت مكان الكتاب؛ فأصبح شبابنا معظمهم منشغلا بها وبمواقع التواصل الاجتماعي... فتجاهلهم يقضون الساعات الطوال في فضاءات الأنترنيت تاركين الكتاب الذي ينمي ويفذي عقولهم، ويهدب أذواقهم تهذيبا. لا بد من تظافر جهود مختلف المتدخلين، للحد من خطر هذا الاستعمال السيء للأنترنيت على شبابنا؛ كما أضحى لزاما توعية أبنائنا بدور القراءة في تحديد مستقبلهم بين مصاف الأمم كلها.

1- أضع علامة × أمام المرادف المناسب لكل كلمة.

(نقطة واحدة)

<input type="checkbox"/>	عماد:	<input type="checkbox"/>	جهاد	<input type="checkbox"/>	قوام	<input type="checkbox"/>	جدال
<input type="checkbox"/>	العزوف:	<input type="checkbox"/>	الخمول	<input type="checkbox"/>	النضور	<input type="checkbox"/>	الضموح

(نقطة واحدة)

2- أ صل بين الكلمة وضدها.

- العزة .
- التخلف
- النجاح
- المذلة
- التقدم .

(نقطتان)

3- أكتب عنوانا مناسباً للنص.

(نقطة واحدة)

4- أضع علامة × أمام نوعية النص.

<input type="checkbox"/>	قصة	<input type="checkbox"/>	مقالة	<input type="checkbox"/>	رسالة	<input type="checkbox"/>	خطبة
--------------------------	-----	--------------------------	-------	--------------------------	-------	--------------------------	------

(نقطتان)

5- أستخرج الفكرة العامة للنص.

(3 نقط)

7 - كيف نجعل الشباب يقبل على القراءة؟

(8 نقط)

8 - أقرأ النص جيداً، وأشكّل ما كتب بخط مضغوط في النص.

(15 نقطة)

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي

أولاً: التراكيب: 6 نقط

(نقطة واحدة)

9 - أملأ الجدول من النص.

مفعول مطلق	توكيد	نعت حقيقي

(نقطة واحدة)

10 - أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص.

- تاركين؛

- منشغلاً؛

(نقطتان ونصف)

11 - أعرب الجملة التالية.

- يا؛

- طالب؛

- العلم؛

- طالع؛

- الكتب؛

(نقطة ونصف)

12 - أصل بخط بين الكلمة المسطر تحتها والظاهرة التركيبية:

- ...قرات أربع عشرة رواية.

- حال

- ... يعترف الجميع بأهمية المطالعة إلا الفافل.

- نعت

- تحتوي الخزانة الوطنية على العديد من المؤلفات.

- تمييز

- مستثنى

ثانياً: الصرف والتحويل " 6 نقط

(نقطة ونصف)

13 - أدرج الكلمات التالية في الجدول.

خير - مكتب - منظار - مقاوم

اسم فاعل	اسم مكان	اسم تفضيل	اسم الالة

(نقطتان ونصف)

14 - أحول الجملة التالية إلى الجمع.

تستطيع اليوم وأنت قاعد في بيتك أمام الحاسوب، أن تعرف كل شيء.

(نقطتان)

15 - أكتب العدد والمعدود كتابية صحيحة

- قرات (7) (مجلة)؛

- حضر الندوة (16) (كاتب)؛

(نقطه واحده)

خذوه فغلو... إلى قوله: إلا الخاطئون. (سورة الحاقه)

(نقطه واحده)

2 - أشرح الكلمات التاليه:

- تبارك:

- وما يسطرون:

(نقطه واحده)

3 - أصل كل عبارة بالحكم التجويدي:

. المد

. اجرا

. الإخفاء

. القلقلة

. الحاقه

(2.5 نقطه)

المجال الرئيس الثاني: الفقيهه والعبادات

(نقطه واحده)

4 - أكتب الصفة الواجبه في حقه تعالى من كل آية:

الصفة	الآية
.....	- والله يسمع تحاوركما.
.....	- ان الله على كل شيء قدير.

(نقطه ونصف)

5 - أملأ الجدول بما يناسب من العبارات المرتبطة بالصوم.

الإكثار من النوم نهارا - الأكل عمدا نهارا - النية - الإسلام - تأخير السجور

مفسد	مكروه	مستحب	فرض	شرط
.....

(2.5 نقطه)

المجال الرئيس الثالث: الآداب والسيرة والحديث

(نصف نقطه)

6 - أكتب الحديث النبوي الشريف الذي يدعو إلى طلب العلم:

"....."

(نقطه واحده)

7 - شاهدت موظفا يطلب مالا من أحد المواطنين، الذي أراد الحصول على أوراق إدارية.

- ما هو السلوك الذي قام به الموظف ؟

- ما هو موقف الإسلام منه ؟

(نقطه واحده)

8 - أضع علامة × أمام الجواب الصحيح :

- هاجر الرسول صلعم إلى مكة
- غزوة بدر وقعت في السنة الثانية للهجرة
- حجة الوداع كانت في المدينة
- توفي الرسول صلعم بعد مرض شديد