



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الرباط سلا زمور زعير  
نيابة الصخيرات تمارة

رقم ورشة التصحيح: ..... مركز التصحيح .....

اسم و توقيع منسق الورشة و مقر عمله: .....

10
----

النقطة بالحروف: ..... النقطة بالأرقام.

رقم الامتحان: .....

الاسم: .....

النسب: .....

المؤسسة: .....

مدة الإنجاز : ساعة و نصف  
المعامل : 3

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2015

مادة: اللغة العربية  
والتربية الإسلامية

الموضوع : اللغة العربية ( الأسئلة )

التنقيط

نص الموضوع :

استيقظت الخادمة **شيماء** من نومها صباحا ، توجهت إلى المطبخ بغية إعداد طعام الفطور لمشغلتها، وضعت كل شيء على المائدة ، ثم عادت إلى المطبخ .  
وقفت أمام النافذة **متأملة** ، تطل على باب المدرسة ، حيث احتشد التلاميذ كلهم منتظرين موعد الدخول وضعت **يديها** على خدها وهي مهمومة حزينة ، وقد قفزت إلى ذهنها حزمة من الأسئلة :

- هل سأظل **خادمة** في البيوت طوال الحياة ؟
- وإلى متى سأبقى محرومة من حقي في التمدرس مثل بقية الأطفال ؟
- كيف سأعيش **حياتي** وأنا أمية لا أعرف القراءة ولا الكتابة؟

لم يقطع شرورها سوى صوت مشغلتها **تنادياها**: شيماء، شيماء، لك مني يا بنتي مفاجأة سارة خذي فطورك، وارتي ملابسك الجديدة، سأرافقك إلى المدرسة. طارت شيماء فرحا، وفاضت عيناها دموعا، تأثرا بالخبر السار ؛ لأن الحظ قد ابتسم لها .

**أولا: القراءة والفهم (20 نقطة)**

أقرأ النص مرة أو مرتين ثم أبدأ الإنجاز .

1- أشرح الكلمات التالية : 1ن

احتشد ..... /مهمومة .....

2- أحدد نوعية النص بوضع علامة ( x ) أمام الكلمة المناسبة 1ن :

حوار 0 قصة 0 رسالة 0

3- أقترح عنوانا مناسباً للنص : 2ن

4- ماهي الفكرة العامة للنص ؟ 2ن

5- أستخرج قيمة إيجابية من النص : 2ن

6 - ما الذي دفع شيماء إلى طرح الأسئلة على نفسها؟ 2ن

7 - ما رأيك في تصرف المشغلة؟ 2ن

8 - أشكل الكلمات المتفرقة ،والجملة المضغوطة في النص بالشكل التام : 8ن

**ثانيا :الدرس اللغوي**

**1- التراكيب (6 نقط)**

9 - أدل على أسلوب النداء من النص : 1ن

10 - أصل الجمل في العمود الأول، بالظاهرة اللغوية المناسبة في العمود الثاني: 2ن

تميز

حال

مفعول لاجله

استثناء

إلى متى سألني محرومة من حقي في التمدرس؟

فاضت عيناها دموعا تأثرا بالخبر السار

لم يقطع شرودها سوى صوت مشغلتها

11 - أعرب ماتحته خط في النص إعرابا تاما :

متأملة :

خادمة :

حياتي :

استيقظت :

الخادمة :

شيماء :

**ب- الصرف والتحويل (6نقط)**

12 - أملأ الفراغ في الجدول التالي بالمناسب من النص 2ن

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	اسم زمان

13 - أحول إلى الجمع بنوعيه الجملة التالية ( هي وقفت أمام النافذة متأملة ) 2ن

هم

هن

- أكتب الأرقام بالحروف فيما يأتي 1ن

لمدرستنا (3) أبواب ، وفي الحديقة (7) شجيرات

15 – أنسب إلى الكلمات التالية 1 ن

صحراء : .....

صيف : .....

**ج – الإملاء (3نقط)**

16 – أملاً الفراغ بثناء مناسبة في الكلمات التالية : (1/4 ن عن كل كلمة )

بيـــــ مصفا.....- حو.....- فتيا.....

17 – أتمم بكتابة همزة مناسبة مكان النقط (1/4 ن عن كل كلمة )

س.....ال / بط..... / فا.....دة / ر.....س

18 – أصحح الأخطاء في الكلمات التالية : (1/4 ن عن كل كلمة )

مصطفا ..... النك ..... طارق ابن زياد .....

حكم قاضي بالعدل .....

**ثالثا : الإنشاء ( 15 نقطة)**

19 – تشتغل بعض البنات كخدمات في البيوت وهن في سن التمدرس، وكذا بعض الأطفال عند بعض الحرفيين .

تحدث في حوالي 7سطور عن ظاهرة تشغيل الأطفال، وقدم الحجج للدفاع عن وجهة نظرك ،  
مراعي :

وضوح الكتابة 2ن

علامات الترقيم 2ن

تجنب الأخطاء 3ن

ترتيب الأفكار 4ن

عدم الخروج عن الموضوع 4ن

## التربية الإسلامية ( الأسئلة )

### أولا : القرآن الكريم (5نقط)

1- أكتب الآيات بالخط العادي وبدون شكل أو أرقام: (1ن)  
من قوله تعالى في سورة الملك  
" وأسروا قولكم أو اجهروا به إلى : وإليه النشور

ومن قوله تعالى في سورة القلم ( 1ن)  
"إن للمتقين عند ربهم

إلى : لما تخيرون  
ومن قوله تعالى في سورة الحاقة (1ن)  
"وإنه لتذكرة للمتقين

إلى : آخر السورة

2 - ما معنى (1ن)

مناكبها:

لحسرة:

3- ما الحكم التجويدي في : (1ن)

من رزقه

الحاقة

### ثانيا : العقائد والعبادات ( 5, 2 نقط )

1 - ماهي كلمة التوحيد ؟ وماذا تعني ؟ (1ن)

2 - أصل بين الأحكام والأفعال المناسبة لها في درس الصيام ( 5, 1ن)

المرض المزمن

النفساء

تعمد إخراج القيء

القضاء والكفارة

### ثالثا : الآداب والحديث الشريف والسيرة النبوية ( 5, 2 نقط )

1 - أكمل الحديث الشريف (1ن)

من حسن إسلام المرء

2 - أذكر بعض آداب الطعام والشراب (1ن)

3 - أذكر وصيتين من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم للمسلمين في حجة الوداع ( 5, 0ن)