

النص:

الماء ضروري للحياة، يحفظ الإنسان والحيوان والنبات من الموت، ويستخدم استخداما متنوعا لأغراض منزلية وصناعية وفلاحية وترفيهية.

إن الحصول على الماء الصالح للشرب، والمحافظة عليه من التلوث ليست عملية بسيطة وسهلة، فهو حينما يتدفق من مصادره، يتلوث وهو يعبر الأنهار والمجاري والقنوات، لذا يتطلب معالجة دقيقة قبل الاستهلاك.

والماء يحول الأرض الميتة إلى حدائق وجنات تنبض حياة وتفيض نغما وخيرات، وإذا كان ترشيد استعمال الماء ضروريا وواجبا

(1) - أقرأ النص جيدا و أجب عن الأسئلة التالية: (20 نقطة)

1- ابحث في النص عن ضد الكلمتين التاليتين: (نقطتان)

تبذير ≠

معقدة ≠

2- اختار العبارة المناسبة للفكرة العامة للنص من بين العبارات التالية: (نقطتان)

أ- إن استعمال الماء وترشيده والمحافظة عليه مسؤولية الجميع.

ب- أهمية الماء بالنسبة للإنسان.

ج- تنوع استعمال الماء في ميادين متنوعة.

3- أضع علامة (x) أمام كل سلوك يمكن من المحافظة على الماء. (3 نقط)

- استعمال الصنبور لغسل سيارة.

- سقي الأراضي الفلاحية بتقنية التقطير.

- تنظيف الملابس قرب الأنهار.

4- ما نوعية النص : قصة – خطبة – مقالة – شعر. (نقطتان)

5- ماذا يقصد الكاتب بقوله: "الماء الذي يتدفق من مصادره يتطلب معالجة دقيقة. (نقطتان)

6- أشكل الفقرة الثانية من النص. (6 نقط)

7- أضع عنوانا مناسباً للنص. (نقطتان)

II- التراكيب: 1)- اقرأ النص وابحث عن إعراب الكلمات التالية بوضعها في الخانة

المناسبة: استخداما – منزلية – الأنهار – الجميع – يتدفق. (نقطتان ونصف)

مفعول مطلق	مفعول به	نعت	فعل مضارع مرفوع	مضاف إليه

2- أعرب ما يلي: الماء يحول الأرض الميته إلى حقول. (3,5 نقط)

III- الصرف والتحويل: 1)- اقرأ الأفعال التالية واصنفها إلى مجردة أو مزيدة.

استخدم – تدفق – عبر – طالب – فاض – ليس. (3 نقط)

أفعال مجردة	أفعال مزيدة

2- "أحافظ على نظافة الماء، وأنصح أصدقائي بحسن استعماله" حول هذه العبارة إلى الجمع بنوعيه. (3 نقط)

الإملاء: اكتب (الهمزة أو التاء أو الألف أو ابن) بالشكل المناسب مكان النقط. (1/4 نقطة عن كل جواب)

الهمزة	التاء	الف	ابن أو بن
ر.....ؤس	فتا.....	قض.....	علي ابي طالب
مل.....	رعا.....	العل.....المدينة يحافظ على نظافتها
مس.....لة	أسام.....	دع.....	يا..... العاص استقم

الإنشاء: اكتب موضوعا حول أهمية الماء مبينا استعمالاته وكيفية تجنب تلوثه. يراعي في كتابة الموضوع: الأفكار الواضحة – وسلامة اللغة وانسجام الأفكار وتسلسلها والابتعاد عن التكرار ووضوح الخط. (15 نقطة)

التربية الإسلامية:

القرآن الكريم:

1- اكتب من قوله تعالى: "تبارك الذي بيده الملك..... إلى قوله تعالى وهو العزيز الغفور". (1,5 نقطة)

2- اكتب من قوله تعالى: "ن والقلم..... إلى قوله تعالى وأنت لعلی خلق عظيم". (1,5 نقطة)

3- اكتب من قوله تعالى: " الحاقة ما الحاقة..... إلى قوله تعالى صرصر عاتية". (1,5 نقطة)

الشرح: ما معنى الحاقة:: (0,25 نقطة) ریح صرصر:

(0,25 نقطة)

العبادات: 1 – ماذا تعني كلمة التوحيد؟: (0,5 نقطة)

2- أضع الصفات التالية في الجدول التالي: الغنى – الجهل – يفعل ما يريد ويترك ما يريد – القدرة – العمى. : (1,25 نقطة)

صفات واجبة في حقه تعالى	صفات مستحيلة في حقه تعالى	صفات جائزة في حقه تعالى

3- اربط كل سلوك بحكمه في رمضان. : (0,75 نقطة)

* الإفطار عمدا	*	* الفدية
- رجل مسن لا يستطيع الصيام	*	* القضاء
- امرأة حائض	*	* القضاء والكفارة

الآداب الإسلامية والسيرة:

1- اذكر غزوة انتصر فيها المسلمون على كفار قريش؟ (0,75 نقطة)

2- أتم الحديث النبوي الشريف: " طلب العلم.....". (1 نقطة)

3- اشطب على السلوك الخاطيء: (0,75 نقطة)

- رجل يضرب حمارا بعصا غليظة.
- رجل يتناول المخدرات ويدخن.
- رجل يأكل بيمينه بعد أن يقول بسم الله.