

السنة الدراسية: 2013/2014

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الاسم:

رقم الامتحان:

www.9alami.info

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة الشاوية ورديغة
نيابة خريبكة

الامتحان الموحد الإقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2014

مادة اللغة العربية

النقطة: _____

النص:

الإنترنت هي الشبكة العنكبوتية العالمية، و هي التي جعلت عالمنا الكبير يبدو كقرية صغيرة، فعملت على تيسير الاتصال بين الشعوب تيسيرا، و تتكون من العديد من القنوات التي تحتوي على آلاف بل ملايين المعلومات في شتى المجالات من موسوعات علمية، و أدبية، و أبحاث، و دراسات، و خدمات تجارية، و بيع و شراء، و أشياء أخرى عديدة يصعب حصرها. و أهم ما يميز الإنترنت بالإضافة للمعلومات الثابتة بقنواتها المختلفة أن المشتركين أنفسهم يستطيعون إضافة العديد من تلك المعلومات لتلك الشبكة. فما أوجنا إليها!

موسوعة الثقافة و العلوم

أ

ولا: القراءة، الشكل و الفهم: (20 نقطة)

- 1- اشكل (ي) الفقرة الأولى من النص . (8 نقط)
- 2- اقترح (ي) عنوانا مناسباً للنص. (2 نقط)
- 3- اشرح (ي) الكلمتين التاليتين :
للم يبدو =
للم تيسير =
- 4- ايت (ي) بضع الكلمات التالية :
للم يستطيعون ≠
للم يصعب ≠
- 5- ايت (ي) بمفرد الكلمات التالية :
للم القنوات =
للم أبحاث =
- 6- حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة: رسالة □ مقالة □ قصة □ (1 نقطة)
- 7 - حدد (ي) الفكرة العامة للنص (2 نقط)

8- ما رأيك في قول الكاتب : تعمل الشبكة على تيسير الاتصال بين الشعوب؟ (2 نقط)

(1 نقطة)

9- استخرج (ي) من النص أسلوب التعجب

(1 نقطة)

10- ضع (ي) علامة أمام المجال الذي يتناوله النص:

- القيم الإسلامية و الإنسانية
- الاتصال و التواصل
- الثقافة و الفن

ثانياً: التراكيب: (6 نقط)

(0.5 نقطة)

1 - استخرج (ي) من النص جملة مناسبة للتسمية :

فعل مضارع	جار و مجرور	نعت

(2 نقط)

2 - صل (ي) بخط بين الجملة و الظاهرة التركيبية المناسبة :

- أستعمل الإنترنت استعمالاً كبيراً
يُجْتَهِدُ التلميذ رغبةً في النجاح
الحاسوب من أكثر الاختراعات فائدة
يا مواطن تحمل مسؤولياتك
- تميز
منادى
مفعول لأجله
مفعول مطلق

(0.5 نقطة)

3 - أدخل (ي) ناسخاً حرفياً على الجملة التالية:

أصبح الإعلاميون متيقنين من أهمية الإنترنت.

(1 نقطة)

4 - أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص :

تيسيراً :
أنفسهم :

(2 نقط)

5 - أتمم (ي) الجدول التالي حسب المطلوب :

الجملة	المستثنى بإيلا	نوع الكلام	المستثنى منه	إعراب المستثنى
تحيط بالمنزل أشجار إلا النخيل				
لا يزعجني من الأصوات إلا ضوضاء السيارات				

ثالثاً: الصرف والتحويل: (6 نقط)

(3 نقط)

1- صنف (ي) الأسماء التالية حسب الجدول :

للهم عالمي - مدياع - مقروء - أفضل - موطن - قصوى .

اسم مقصور	اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم آلة	اسم مفعول	اسم مكان

(1 نقطة)

2- اكتب (ي) الأعداد بالحروف مع مراعاة ما ينبغي أن يكون عليه المعدود :

اشتريت 7 مجلة ←

في مدرستنا 15 حاسوب ←

(2 نقطة)

3- حول (ي) الجملة الآتية إلى الجمع بنوعيه :

يتحدث الكاتب متحمسا عن دور شبكة الإنترنت في الحياة، و يشجع على استعمالها.

رابعاً: الإملاء: (3 نقطة)

(1 نقطة)

1- اكتب (ي) الهمزة على الحرف المناسب لها في الكلمات التالية :

ر.....يس - شواطئ..... - بط..... - أسما.....

(0.5 نقطة)

2- اجعل (ي) الأسماء المعرفة نكرة مع الشكل :

..... ← خاطب الفتى القاضي

(0.5 نقطة)

3- اكتب (ي) كلمة ابن في الجملة التالية :

عمر..... الخطاب هو ثاني الخلفاء الراشدين.

(1 نقطة)

4- أتمم (ي) بكتابة الألف أو التاء المناسبة :

..... - قضاي..... - مستشف.....

..... - سمع..... - رائع.....

خامساً: الإنشاء: (15 نقطة)

- اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين من اختيارك مع مراعاة ما يلي:

3نقط

- وضع تصميم للموضوع (مقدمة- عرض - خاتمة)

(2نقط)

- الارتباط بالموضوع

(6نقط)

- عرض افكار تتعلق بالموضوع

(1نقطة)

- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم

(2نقط)

- اجتناب الأخطاء اللغوية

(1نقط)

- الكتابة بخط واضح

الموضوع الأول: تحدث (ي) في سبعة أسطر على الأقل عن حوار خيالي دار بين المذيع و التلفاز، يحاول كل واحد أن يتحدث عن مميزاتة و يذكر عيوب الآخر.

الموضوع الثاني: اختر (اري) وسيلة من وسائل الاتصال و تحدث (ي) في سبعة أسطر على الأقل عن دورها و أهميتها بالنسبة للإنسان.

مادة التربية الإسلامية

I- القرآن الكريم:

1- اكتب (ي) بالخط العادي وبدون شكل :

- من قوله تعالى: الذي خلق الموت و الحياة إلى قوله تعالى هل ترى من فطور (سورة الملك (1 نقطة)

- من قوله تعالى: قال أوسطهم ألم أقل لكم إلى قوله تعالى إنا إلى ربنا راغبون (سورة القلم . (1 نقطة)

- من قوله تعالى: إنا لما طغنا الماءإلى قوله تعالى فيومئذ وقعت الواقعة (سورة الحاقة. (1 نقطة)

2- صل(ي) كل عبارة أو مفردة تحتها سطر بالحكم التجويدي المناسب : (1 نقطة)

فما منكم من أحد عنه
ترقيق الراء
لهم مغفرة و أجر كبير
إظهار النون الساكنة و التنوين

3- اختر(اري) المعنى المناسب للكلمة مما يلي : (1 نقطة)

ليبلوكم ليخبركم ليدعمكم ليختبركم

II- العقيدة و العبادات: (2.5 نقط)

1 - أتمم(ي) ملء الجدول بأحكام الصيام المناسبة : (1.5 نقطة)
من مستحبات الصيام- من شروط الصيام- من مكروهات الصيام- من سنن الصيام- من فرائض الصيام

تعجيل الفطور	الدعاء عند	البلوغ	المبالغة في المضمضة	النية
.....

2 - استخرج(ي) من الآيات التالية الصفات الواجبة في حقه تعالى و حدد(ي) أضرارها: (1 نقطة)

الآيات	الصفات الواجبة في حقه تعالى	ضدها
يعلم ما بين أيديهم و ما خلفهم
إن الله على كل شيء قدير

III- الآداب الإسلامية والسيرة النبوية: (2.5 نقط)

1 - رتب(ي) الأحداث التالية حسب تسلسلها التاريخي باستعمال الأرقام: (1 نقطة)

حجة الوداع – غزوة بدر- الهجرة إلى يثرب- وفاة الرسول(ص)

2 - أتمم الحديث : « عذبت امرأة في هرة » (0.75 نقطة)

.....
.....
.....
.....

3 - ادكر(ي) ثلاثة من آداب الطعام و الشراب. (0.75 نقطة)

.....
.....
.....
.....