

خلال مباراة لكرة القدم بين الأطفال بساحة الحي ، سد سميير الكرة إلى مرمى الفريق الخصم ، لكن التسديدة كسرت زجاج نافذة بيت الجيران . هرب الأصدقاء جميعهم إلا سميرا ، فقد توجه بثبات ليعتذر اقترح عليه أكثر من صديق أن يهرب ، فلا أحد رآه ، لكن سميرا أصر على قراره .

لما طرق الباب طرقا خفيفا ، خرج صاحب البيت غاضبا ، مما جعل سميرا يتلعثم في طلب الصفح عا و عن أصدقائه .

قال صاحب المنزل : " لا بأس يا ولدي ، كان بإمكانك أن تفر كما فعل أقرانك ، لكنك أصررت على الاعتذار . إن الاعتذار فضيلة و شجاعة " . ثم أضاف " انتظرني قليلا " . دخل منزله ثم عاد يحمل كرة جودة عالية ، أهداها إياه . تسلم الصغير الهدية الثمينة و انصرف فرحا .

التربية على المواطنة و القيم "مؤسسة العمل التربوي" ص 57 مارس 2013 (بتصرف)

I - المجال الرئيس الأول : القراءة

1- أبحث في النص عن مرادف للكلمات التالية :

- 1- (صوب : ب) - المنافس : ج) - دق :
- 2- ما نوعية هذا النص ؟ : قصيدة قصة رسالة
- 3 - أضع عنوانا مناسباً للنص :
- 4- أستخرج الفكرة الرئيسة للنص
- 5 - أستخرج القيمة التي يتضمنها النص :
- 6 - أستخرج من النص أسلوب نداء
- 7 - ما موقفك من تصرف سمير ؟
- 8 - أشكل الكلمات و الجملة الآتية حسب موقعها في النص :

مباراة - ليعتذر - الاعتذار فضيلة - سد سميير الكرة إلى مرمى الفريق الخصم ، لكن

التسديدة كسرت زجاج نافذة بيت الجيران .

II- المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي

❖ التراكيب:

1- أستخرج من النص :

* توكيد : *مفعول مطلق :

2- أكون جملتين مفيدتين:

الأولى تشتمل على مفعول لأجله:

الثانية على تمييز عدد:

3- أعرب الكلمات و الجملة التالية حسب موقعها في النص :

التسديدة :

فضيلة :

تفر :

هرب الأصدقاء جميعهم إلا سميرا.

هرب :

الأصدقاء :

جميعهم :

إلا :

سميرا :

❖ الصرف والتحويل:

1 - أملأ الجدول بما يناسب مع الشكل :

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة
فَتَحَ				

2 - أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة (مع الشكل):

- اشتريت (7) (كتاب). ← اشتريت

- قرأت (9) (قصة) ← قرأت

- في الشهر (30) (يوم) ← في الشهر

3- أحول الجملة التالية حسب الضمانر مع الشكل التام : هُوَ تَوَجَّهَ نَحْوَ صَدِيقِهِ لِيَعْتَذِرَ

هم

هن

يُـ.....دي المـ.....من واجباته ابتغا..... رضى الله .

2- أصح الأخطاء الواردة في الجملة :

يركض بن الراعي في المرعا وراء شات

III- المجال الرئيس الثالث : الإنشاء

رافقت فريق مدرستك لكرة القدم ، لإجراء المباراة النهائية للبطولة المدرسية الإقليمية المدرسة المجاورة ، ف وقعت أحداث شغب . بعد عودتك قررت أن تسرد على زملائك يحضروا المباراة ما حدث .
أكتب نصا على ورقة التحرير من 8 أسطر على الأقل :
- أسرد فيه ما وقع من أحداث .
- أصف فيه كيف نجح الطاقم التربوي المرافق في إعادة الأمور إلى طبيعتها .
- أظهر فيه سلبيات الشغب في الملاعب الرياضية .
- أبين فيه أهمية الرياضة و مساهمتها في تهذيب الأخلاق .

التربية الإسلامية

1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير :

✓ من قوله تعالى : قل هو الذي أنشأكم إلى قوله تعالى : و إليه تحشرون "

✓ من قوله تعالى : إنا بلوناهم إلى قوله تعالى : فأصبحت كالصريم ."

✓ من قوله تعالى : فإذا نفخ في الصور إلى قوله تعالى : يومئذ واهية "

2 - أنقل إلى ورقة التحرير ما يناسب المعنى الصحيح لقوله تعالى في سورة الملك .

" قل هو الذي ذرأكم في الأرض و إليه تحشرون "

- أن الله عز وجل خلق الإنسان في هذه الأرض و إليه سيعود .

- أن الله عز وجل خلق الإنسان في هذه الأرض و لن يعود إليه .

- أن الله عز وجل لم يخلق الإنسان و لن يعود إليه .

3 - أصل بخط بين قول الله تعالى و القاعدة التجويدية المناسبة :

"- إذ أقسموا * مد متصل

"- فطاف عليها طائف * قلقة

II- المجال الرئيس الثاني : العقيدة والعبادات

1- أصنف الصفات حسب المطلوب : الوجدانية - العجز - البقاء - العمى - .

صفات مستحيلة		صفات واجبة	
.....
.....
.....

2- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام	
			الإمساك عن الأكل و الشرب
			العقل
			تعجيل الفطور

III- المجال الرئيس الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية

1- أذكر حديثا يحث على طلب العلم .

2- من صحاب الرسول صلى الله عليه و سلم أثناء الهجرة ؟

3- أذكر غزوتين من غزوات الرسول صلى الله عليه و سلم .

4- في أي سنة حج الرسول صلى الله عليه و سلم حجة الوداع ؟