

الامتحان الموحد الإقليمي  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو: 2014  
اللغة العربية  
والتربية الإسلامية  
المدة: ساعة ونصف

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الرباط سلا زمور زعير  
نيابة: الرباط

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

النقطة النهائية:-

اسم المصحح و توقيعه.

(I) وحدة اللغة العربية:

عرض علي زميلي لفافة تبغ ، فامتعت عن أخذها. سخر مني ثم وضعها في فمي وأوقد النار في رأسها. شرعت أذخن وأنا أتأمل الدخان وهو صاعد من جمرتها يرسم أشكالا غريبة في الهواء. ولما اقتربت نازها من أصابعي، طلبت منه ثانية، وصرت أنفث الدخان من فمي تارة، ومن أنفي تارة أخرى كما يفعل المدخنون الكبار. توالى الأيام، وأصبحت مدمنا على التدخين، انقطع عن الدراسة لألتقط أعقاب السجائر وأرافق المشردين بحثا عما نسد به رمقنا ، صرت أردي ملابس رثة وأنتعل أحذية مهترنة. كرهني أفراد أسرتي، بمن فيهم صغرى أخواتي التي أحبها حبا جما. أصبح أترابي ينادونني "عمي صالح" رغم أن عمري لا يتجاوز عشرين سنة، فأنا أبدو أكبر منهم سنا بسبب صوتي الذي أخشوشن ووجهي الذي كسسته التجاعيد. وليت الأمر توقف عند هذا الحد، فلقد أخبرني الطبيب أنني مصاب بسرطان الحنجرة. آه، لو تمسكت برأيي ورفضت أول سيجارة، لو فعلت ذلك لكنت الآن في صحة جيدة كباقي أقراني في الجامعات والمعاهد العليا.

المجال الأول: القراءة والشكل: 20 نقطة

1- أستخرج من النص شرحا للكلمات الآتية:

1.5 ن

الكلمة	شرحها (من النص)
سيجارة	
أقراني	
رفضت	

2- لماذا انقطع هذا التلميذ عن الدراسة؟

1.5 ن

- لماذا لقبه أقرانه بعمي صالح؟

- أذكر الضرر الصحي الذي لحق بهذا الشاب بسبب التدخين؟

2 ن

3- أصل بخط بين نوع النص وسبب اختياري لهذا النوع: (يوجد اختيار صحيح واحد فقط).

النص عبارة عن قصيدة شعرية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لأنه يسرد جزءا من حياة الطفل.
النص عبارة عن مسرحية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لأن كلماته جميلة ووردت فيه عبارة "عمي صالح".
النص عبارة عن قصة قصيرة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لأن الشاب تحدث عن ملابس رثة وأحذية مهترنة.

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

3- أملأ الفراغ بما يناسبه من الآيات الكريمة من سورة الحاقة: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم  
فلا أقسم بما تبصرون.....

قليلًا ما تذكرون.

4- أصل بخط بين الكلمة والقاعدة التجويدية المناسبة لها:

الإدغام	<input type="checkbox"/>
الإمالة	<input type="checkbox"/>

- الميم في "قليلًا ما تذكرون"
- الدال في "إذ نادى وهو مكظوم"

5- أربط بين المفردات القرآنية ومعانيها:

معناها	
- النبي يونس عليه السلام	
- الذي يدعي معرفة الغيب والأسرار	
- أعد الله لهم	
- عذاب جهنم	

المفردات القرآنية	
- كاهن	
- صاحب الحوت	
- السعير	
- اعتدنا لهم	

6- أذكر آية كريمة من سورة القلم تنهى عن النسيمة:

ثانياً- العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)

1- أكتب أمام كل آية الصفة المناسبة لها من صفات الله الواجبة في حقه تعالى:

الآية الكريمة	وهو على كل شيء قدير	إنه عليم بذات الصدور
الصفة المناسبة	.....	.....

2- أكتب أمام كل جملة "فرض" أو "سنة":


تأخير السحور
الإمساك عن الأكل في أيام رمضان
الإمساك عن الجماع في أيام رمضان
الاعتكاف في المسجد (أو آخر رمضان)

ثالثاً- الآداب الإسلامية والسيرة النبوية: (2.5 نقطة)

1- أملأ الفراغ بما يناسب:

هاجر الرسول عليه السلام من ..... إلى ..... مع صاحبه.....

واختبأ في غار.....

2- أذكر حديثاً شريفاً ينهانا عن المخدرات أو المسكرات:

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)



ن 2 4- اقترح عنوانا للنص من كلمتين أو ثلاث كلمات:

ن 2 5- ما هي الفكرة التي أراد هذا الشاب أن يوصلها إلينا من خلال ما كتبه؟

ن 1 6- ما هو تصرفك لو ألح عليك بعض زملائك من أجل تدخين سيجارة؟

ن 1 7- أستخرج من النص العبارة التي تبين ندم الشاب على التدخين؟

ن 1.5 8- أذكر ثلاث أفكار أساسية في النص:

-الفقرة الأولى:

-الفقرة الثانية:

-الفقرة الثالثة:

ن 1.5 9 - ما هو رأيك في الصديق الذي شجع صديقه على التدخين؟

ن 6 10- أشكل ما تحته سطر واحد في النص.

### المجال الثاني: الدرس اللغوي 15 نقطة

#### التراكيب

ن 1.5 1- أعرب الكلمات التي تحتها سطران اثنان في النص:

بحثا:

سنا:

مصاب:

ن 2.5 2- أعرب الجملة: صرّت أنفث الدخان .

صرت:

أنفث:

الدخان:

ن 1.5 3- أجرى تغييرا على الجملة الآتية ليصير الجزء المسطر تحته حالا مفردة:  
شرعتُ أدخن وأنا أتأمل الدخان.

ن 1 4- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بتوكيد معنوي مناسب (مع الشكل):

أصبح أترابي ..... ينادونني " عمي صالح " .

#### الصرف والتحويل

ن 2.5 1- أملأ جميع خانات الجدول الآتي بما يناسبها من الكلمات الآتية :  
صاعد - المدخنون - المشردين - أكبر - أذية - مصاب - أخرى - صغرى .

اسم المفعول	اسم مقصور	اسم التفضيل	جمع المذكر السالم	اسم الفاعل

ن 2 2- أعيد كتابة الجملة الآتية مع استبدال كلمة عشرين ب: 5 ثم ب: 15 مع الحرص على كتابة العديدين والمعدودين بالحروف وشكلها:

- عمري لا يتجاوز عشرين سنة.

- عمري لا يتجاوز (5)

- عمري لا يتجاوز (15)