


الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزىلال نيابة إقليم بني ملال		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية
الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية		
السنة الدراسية : 2012/2013 دورة : 25 يونيو 2013	اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز : ساعة ونصف المعامل : 3

أولا : اللغة العربية

الحرب حربان ؛ حرب عسكرية تسخرها الدول العظمى على الضعيفة رغبة في استنزاف خيراتها، وهي تستخدم في ذلك أسلحة فتاكة.
وحرب مدنية تكاد تضاهي مثيلتها الأولى من حيث عدد القتلى. فهي حرب تدمر المنشآت بنيتها، وتعيق الأبدان أعضاءها، فتحول الأسوياء إلى معاقين دائمة إعاقتهم بفعل العنصر البشري وسلوكاته المتهورة. انها حرب الطرقات وما ينجم عنها من حوادث المرور التي تعد من المعضلات المؤرقة للمجتمعات، ومن بينها المجتمع المغربي الذي تحصد فيه سنويا أربعة آلاف قتيل بسبب تهور السائقين وعدم انتباه الراجلين.
أو ما أن الأوان لنعمل جميعنا على أن تضع هذه الحرب أوزارها، ولنكون خير المجتمعات تطبيقا واحتراما لقوانين السير وضمانا لحق الآخرين في الحياة، فما أروع أن نعيش في مجتمع سليم قوي بأطفاله ورجاله ونسائه !

الأسئلة:

I القراءة:

- 1- اشرح ما يلي : فتاكة – تضاهي.
- 2- حدد نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح :
شعر () مقالة () خطبة () رسالة () .
- 3- استخراج الفكرة العامة من النص.
- 4- سطر على القيمتين البارزتين في الفقرة الأخيرة من النص مما يلي :
التضامن و التآزر - احترام القوانين - المحافظة على البيئة - ضمان حق الآخر في الحياة.
- 5- استخراج من النص أسلوبا إنشائيا و حدد نوعه.
- 6- حدد الفكرة الأساسية للفقرة الأولى من النص (من البداية إلى فتاكة).
- 7- اذكر عاملا آخر يتسبب في وقوع حوادث السير إلى جانب فعل العنصر البشري.
- 8- انقل الجملة المكتوبة بخط مضمغوط واشكلها.

II الدرس اللغوي:

أ- التراكيب :

- 1- استخراج من النص : فعلا لازما – فعلا من أفعال المقاربة – تمييزا.
- 2- ضع في ترسيمة الجملة التالية : وهي تستخدم في ذلك أسلحة فتاكة.

- 3- أعرب ما تحته خط في النص.

ب- الصرف و التحويل:

- 1- انقل إلى الجدول ما يناسب من الكلمات التالية الموجودة بالنص :
العظمى - الأسوياء - تعد - تضع - المؤرقة - احترام.

اسم مقصور	مصدر	اسم فاعل	فعل معتل

- 2- استعمل كلمة " أروع " للتفضيل ووظفها في جملة من إنشائك.
3- اكتب العدد بالحروف كتابة تناسب المعدود مع الشكل التام :
أسفرت حادثة سير عن مقتل (13) امرأة.
4- حول الجملة التالية: ما أروع أن نعيش في مجتمع سليم !
إلى : المؤنث المخاطب بصيغة المفرد والمذكر المخاطب بصيغة الجمع

ج- الإملاء

- صحح الكلمات الخاطئة في النص التالي :
أكد قاضي من قضات بني ملال على أن احترام قوانين السير مسأوليت الجميع، ذكرا أو أنثى، بن من كان أو كانت، ولو كانا من حفدت أغنى الناس.

(III) الإنشاء

- خروجك من القسم مساء أوقفك على حادثة سير مؤلمة ، كان ضحيتها أحد تلامذة المدرسة.
اكتب في عشرة أسطر رسالة إلى صديقك في مدينة أخرى :

- 1- تخبره فيها عن وقوع هذه الحادثة (زمنها و مكانها).
2- تصف له فيها وقائعها و حالة الضحية (التلميذ).
3- تقترح عليه فيها بعض الاقتراحات للحد من هذه الآفة الطرقية.

ثانيا : التربية الإسلامية

أ- القرآن الكريم:

- 1- اكتب من قوله تعالى : " قل أرأيتم إن أهلكني الله إلى براء معين ".
2- تعرف القاعدة التجويدية الواردة في الموضع التالي : ... من عذاب.
3- أعط معنى الآية الأخيرة من سورة الملك.

ب- العقيدة والعبادات

- 1- تعرف على الصفة الواردة في الآية التالية : " كل شئ هالك إلا وجهه " وحدد نوعها بوضع علامة (x) أمام : صفة واجبة () صفة مستحبة ().
2- أبدأ حكمك في من يقدم الذبائح للقيمين على الأضرحة ويتوسل بدفاتنها لقضاء حاجته.
3- حدد الحكم الشرعي لمن أفطر متعمدا في رمضان.

ج- آداب إسلامية:

- 1- ضع علامة (x) أمام آخر غزوة من غزوات الرسول (ص) :
- بدر () - حنين () - أحد () - الفتح () - الأحزاب () - الحديبية ().
2- اذكر سببين من الأسباب التي كانت تبيح الحرب في الإسلام.
3- أكمل الحديث النبوي التالي : " كل مسكر خمر "

و الله ولي التوفيق