

<p>الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2010 المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة : ساعة ونصف المعامل : 2</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر و البحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتنظيم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة : الرباط سلا زمور زعير نيابة : الصخيرات تمارة</p>
<p>اسم المصحح و توقيعه:</p>	<p>النقطة النهائية :</p>

أولا : اللغة العربية

النص :

إن الغابات هي الرئة الطبيعية التي تمنح المدن هواء نقيًا تستعين به على مواجهة مظهر التلوث. لقد ارتفعت الدعوات إلى الاعتناء بالأشجار وجعلها أحزمة خضراء تحدد من زحف غابات الحجارة والأسمنت ، ولذلك نجد البلدان الراقية تعطي أهمية قصوى للمساحات الخضراء داخل المشاريع السكنية والصناعية لمساهمتها إسهاما كبيرا في إمداد السكان بتلطيح الجو والمحافظة على روعة الطبيعة. فمن الواجب وقف قطع الأشجار وتوسيع مساحات الغابات في العالم لدورها الأساسي في محاربة التلوث.

الراقية =	تمنح =
القراءة والفهم : (20 نقطة)	
1 - اشرح بالمرادف :	
2	2 أضع علامة (x) أمام نوعية النص :
3	رسالة
4	مقالة
5	قصة
3 أحدد موضوع النص:	
4 أبرز الفكرة العامة للنص.	
5 أحدد أفكار النص الأساسية.	
6 ما هي القيمة الأخلاقية للنص؟	
7 أنسخ على غرار العبارة التالية : "إن الغابات هي الرئة الطبيعية التي تمنح المدن هواء نقيًا" موظفاً : (إن هي التي) إن هي التي	
8 أشكل ما هو مكتوب بخط مضغوط في النص .(الدعوات ، أحزمة ، البلدان ، أهمية ، فمن الواجب وقف قطع الأشجار و توسيع مساحات الغابات في العالم)	

التراكيب: (6 نقط)

1 أعرّب ما تحته سطر في النص:

تمنح :
المدن :
هواء :
نقيا :
الغابات :

2 آتي بجملة تحتوي على مفعول معه:
3 آتي بجملة تحتوي على مفعول مطلق:

4 أصل بخط الظاهرة التركيبية وما يناسبها في الجملة:

منادى حضر التلاميذ إلا عليا
مفعول لأجله - يا عمر تنقّب إلى الدرس
توكيد - تصدق بملابسه كلها على المساكين
مستثنى - يهاجر المغاربة بحثًا عن العمل
مفعول به

الصرف والتحويل (6 نقط):

1 أتمم الجدول التالي بما يناسب :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	.....	.....	سأل
اعتبار	.....	.....	.....
.....	.....	جالس	.....
.....	محكوم	.....	.....

2 أحول الجملة التالية إلى المفرد بنوعيه :

الجملة : هؤلاء المتعلمون هم الذين يحافظون على البيئة.

المذكر المفرد:

المؤنث المفرد:

3 أنسب إلى الكلمات التالية:

علم:
سماء:

الإملاء 3 ن:

1 أحول المعارف من الأسماء المنقوصة والمقصورة إلى نكرة مع الشكل:

القاضي: الجاني:

الفتى: الهدى:

2 أملأ الفراغ بألف مناسبة

- دن..... - ارتق..... - نجو..... - الهد.....

الإشياء (15 نقطة):

- " قمت بنزلة للغابة فوجدت أطفالا يكسرون أغصان الأشجار ". تحدث في بضعة أسطر (من 7 إلى 10 سطور) عن موقفك من سلوكهم وقدم لهم النصائح التي يحتاجونها للمحافظة على البيئة .

15

اللغة العربية على 50 =

ثانيا : التربية الإسلامية

القرآن الكريم: (5 نقط)

1 أكمل الآيات الآتية:

(افمن يمشي مكبا.....)

..... واليه تحشرون.) سورة الملك

(قال أوسطهم ألم.....)

..... أكبر لو كانوا يعلمون.) سورة القلم.

(الحاقة ما الحاقة.....)

..... أعجاز نخل خاوية.) سورة الحاقة

2- أصل بخط بين الآية القرآنية و الحكم التجويدي المناسب لها ..

1

1

1

15

الحكم التجويدي	الكلمات القرآنية
الإدغام	- رزقه
الترفيق	- ضلال مبين
المد	- الحاقة

- ❶ أضع داخل الإطار اسم الشخص الذي نزلت في شأنه هذه الآية الكريمة :
 " إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين"
 1- أبو لهب. 2- أبو بكر الصديق. 3- الوليد بن المغيرة

.....

العقيدة و العبادات: (2,5 نقطة)

- ❶ - أكمل تعبئة الجدول بوضع علامة x في الخانة المناسبة :

الاحكام الشرعية			الأحوال
من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام	
		X	البلوغ
			القدره و الاستطاعة
			تعجيل الفطور

- ❷ أصل يسهم بين العبارات المتناسبة مما يلي :
 ✎ صفة واجبة في حق الله تعالى
 ✎ صفة مستحيلة في حق الله تعالى
 ✎ صفة جائزة في حق الله تعالى

- ✎ الفناء
 ✎ يفعل ما يشاء
 ✎ القدم

❸ الأداب الإسلامية و السيرة النبوية: (2,5 نقطة)

- ❶ أكمل الجدول بما يناسب:

موضوع الدرس الذي ذكر فيه	الحديث النبوي الشريف
	يا غلام سم الله و كل بيمينك و كل مما يليك
اجتناب الفضول	

- ❷ - أكمل ملء الجدول :

سنة وقوعها	الغزوة
.....	بدر
السنة الثالثة للهجرة	.....

- ❸ ترفي الرسول (ص) في السنة للهجرة