

الاسم:	ساعة ونصف (1 س و 30 د)	مدة الإنجاز:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان نيابة إقليم مولاي يعقوب
رقم التسجيل:	3	المعامل:	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	
رقم الامتحان:	3	عدد الصفحات:		
		النقطة بالأرقام والحروف والتوقيع		اسم المصحح:

3/1

(الإجابة على ورقة الامتحان ويطوى حرفها على الاسم ثم تلصق مع ورقة التحرير)

1- مادة اللغة العربية:

1.1.1. النص: أضحت الأجهزة الرقمية جزءا لا يتجزأ من حياتنا اليومية ومكونا من مكوناتها. وغدت جل اتصالاتنا وأكثر تواصلنا وأغلب معلوماتنا تمر عبرها. ولا يتنازع اثنان حول أن هذه الشاشات المسطحة، وأجهزة استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية واللوحات الرقمية ... سوى البداية. ويتوقع المزيد منها في ظل التطور العلمي والتكنولوجي المتسارع الذي يعيشه عالمنا.

ومما لا شك فيه أن هذا العصر يحتاج إلى إنسان قادر على تكيف ظروفه وحاجاته مع هذه التطورات والتغيرات التي تحدث حتى يكون قادرا على مسايرتها. ولعل أهم سؤال يشغلنا اليوم أكثر أمام هذا الزخم الافتراضي والزحف الرقمي المحتوم هو: كيف نهيم أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة وعالمها الافتراضي؟ لقد طالب البعض بتشديد المراقبة العائلية، بينما اكتفى آخرون بالامتناع عن شراء واقتناء هذا النوع من الأجهزة. ومما أننا نريد بناء جيل إيجابي قادر على اتخاذ القرارات المناسبة؛ ينبغي على الآباء والمربين والعلماء والإعلاميين أن يساهم جميعهم في التنشئة الاجتماعية الصحيحة والتربية السليمة للأبناء ليكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المباح والممنوع، والنافع والضار، والصواب والخطل بناء على قرارات مستقلة مبنية على المعلومات الصحيحة لا المغلوطة ...

2.1.1. مقارنة النص / 1.2.1. القراءة: (أقرأ النص قراءة صامتة هادئة هادفة ثم أجب على الأسئلة) (20 ن)

1.1.2.1. أحدد نوعية النص مما يلي بإحاطته بدائرة: خطبة - مقالة - رسالة. (2 ن)

2.1.2.1. أضع علامة x أمام العنوان المناسب للنص. (1 ن) : - الأجهزة الرقمية - الشبكة العنكبوتية - البث الفضائي

3.1.2.1. أحدد من بين الأجهزة التالية الأجهزة التي وردت في النص بالتسطير تحتها (1 ن) : التلفاز - أجهزة استقبال البث الفضائي - الهواتف المحمولة - آلات التصوير الرقمية - الحواسيب الشخصية - اللوحات الرقمية - الآلات الناصخة - المسلط - الإنسان الآلي .

4.1.2.1. أضع علامة x أمام المتدخل في التنشئة الاجتماعية حسب النص. (1 ن) : الآباء الكتب المربون المثلون العلماء الأترنيت الإعلاميون

5.1.2.1. أضع علامة x أمام المرادف المناسب للكلمة (1,5 ن) : أضحت: أصبحت بقيت ; يتنازع: يختلف يتحارب ; قادر: غير ممكن مستطيع

6.1.2.1. أكتب ضدا للكلمات التالية: (2,5 ن) : أكثر ≠ المسطحة ≠ قادر ≠ أمام ≠ النافع ≠

7.1.2.1. أضع علامة x أمام ما يتطلبه عصر التطور التكنولوجي؟ (3 ن) : - الإنسان القادر - الإنسان الحامل - الإنسان المسير للتطور - الإنسان المتكيف

8.1.2.1. أضع علامة x أمام ما يجعل الأجهزة الرقمية مباحة؟ (2 ن) : - فوائدها العديدة - سلبياتها المتنوعة - تسهيلها حياة الإنسان - عدم خدمتها للإنسان

9.1.2.1. زعم زميلك أن جميع المعلومات العلمية التي تنشر في الشبكة العنكبوتية (الأترنيت) هي خاطئة، وأن الكتب المدرسية هي الوحيدة التي تمدنا بالمعلومات العلمية الصحيحة. قوم زعم صديقك بوضع علامة x أمام التقييم الصحيح (4 ن) : - زعم خاطئ لأن معلومات الأترنيت كلها صحيحة - زعم خاطئ لأن معلومات الأترنيت فيها الخاطئة والصحيحة - زعم صحيح لأن الكتب المدرسية هي الوحيدة صحيحة المعلومات - زعم صحيح لأن ما قاله زميلي كله صحيح

10.1.2.1. أشكل من: (وما لا شك فيه) إلى: (وعالمها الافتراضي ؟) . (4 ن)

2.2.1. درس اللغوي / 1.2.2.1. التراكيب: (6 ن)

1.1.2.2.1. أحول فعل الجملة التالية المبني للمجهول إلى المبني للمعلوم: (1 ن) - يتوقع المزيد منها -

2.1.2.2.1. أحدد المفعول ونوعه في الجمل التالية: (1,5 ن) : * مشيت وأروفة المعرض. المفعول: نوعه:

1.1. القرآن الكريم: (5 ن) استظهر أخوك آيات قرآنية كريمة على أبيك، فنسي بعضها، فطلب منك أبوك إتقانها وإكمالها كتابة (3 ن) قال تعالى: (فأما من

18

أوتي

21

20

19

حسابيه

23

الخالية

22

2.2. لقد نسي أخوك اسم السورة التي وردت فيها هذه الآيات. فذكره بذلك: (0,5 ن) : اسم السورة هو:

3.2. لتسهيل تجويد " اقرأوا " و " بما أسلفتم " ذكر أخاك بالقاعدة التجويدية في كل منها: (1 ن): - اقرأوا: القاعدة التجويدية التي تتضمنها:
- وبما أسلفتم: القاعدة التجويدية التي تتضمنها:

4.2. حدد لأخيك معنى " دانية " (0,5 ن):

2.2. العقائد والعبادات: (2,5 ن)

1.2.2. طلب أبوك منك مساعدة أختك على استخراج صفاته تعالى من قوله سبحانه: (... وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) (1 ن):

الصفات هي:

2.2.2. اختلف زميلك في الأحكام الخاصة بمجالات الإفطار في الجدول التالي؛ فحدد لها الحكم الصحيح لكل حالة: (1,5 ن):

الأحكام	حالة الإفطار	حكمها
الكفارة ، الفدية - القضاء	الإفطار في رمضان عمدا
	الإفطار في رمضان سهوا ونسيانا
	الإفطار في رمضان لمرض مزمن وعضال كداء السكري

3.2. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2,5 ن)

1.3.2. أصنف السلوك حسب الجدول التالي: (1,5 ن)

السلوك	السلوك الحسن	السلوك السيئ
صون اللسان من قول الفحشاء - إفشاء السر - قراءة القرآن الكريم - النعمة - شهادة الزور - شكر الله تعالى على نعمه.		

2.3.2. أستخرج من حديثه صلى الله عليه وسلم بعض أدب الأكل: (0,5 ن): - (سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك). من أدب الأكل التي يتضمنها:

3.3.2. أصل بخط بين فتح مكة المكرمة وتاريخه: (0,5 ن)

الحدث	تاريخه
فتح مكة المكرمة	11 هجرية
	8 هجرية

www.9alami.info