

الامتحان الإقليمي الموحد

لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

نيابة : المضييق الفينديق



1
3

مدة الإنجاز ساعة و نصف.

مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية.

وحدة اللغة العربية (50 نقطة)

www.9alami.info

النص:

القراءة نشاط يجمع بين المتعة والفائدة ، وحين يقرأ الفرد في راحته وفي الفواصل بين أوقات عمله ، فإن عمليات التعلم والتفكير الذهنية كلها تكون في حالة فاعلية ، وتحقق تطورا وإنجازا ، لكن في ظروف مريحة يشعر الفرد فيها بالإنجاز دون جهد كبير .

إن الذين لا يقرأون يعتقدون أن القراءة نوع من المعاناة ، لكن الذين يعتادون القراءة ، يعتقدون أنها مصدر لتحقيق مقدار عال من الرضا ، وإشباع الكثير من الرغبات ، إن المعتادين على ملء أوقات فراغهم بالقراءة يشعرون بسرور بالغ أثناء هذه الأوقات ، وقد تزيد سعادتهم بها عن سعادتهم بقضاء هذه الأوقات في مشاهدة التلفاز .

المجال الرئيسي الأول : القراءة و الفهم. (20 نقطة)

- 6ن 1- اشكل الفقرة الأولى من النص.
- 2ن 2- أعط عنوانا مناسباً للنص.
- 2ن 3- إشرح ما يلي :
المتعة :
يشعر :
- 2ن 4- ما ضد الكلمتين التاليتين.
التطور :
السعادة :
- 2ن 5- ما مفرد الكلمتين الآتيتين :
الفواصل :
ظروف :
- 2ن 6- ما نوعية النص : رسالة ، قصيدة ، مقالة ، قصة.
- 2ن 7- استخرج الفكرة العامة التي يدور حولها النص.
- 2ن 8- رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في النص
يعتقد الذين لا يقرأون بأن القراءة معاناة .
عمليات التفكير الذهنية تكون فاعلة خلال القراءة.
الشعور بالسعادة اثناء القراءة يفوق الشعور بها اثناء مشاهدة التلفاز.
المعتادون على ملء أوقات فراغهم بالقراءة يحسون بسرور بالغ.

2ن

1- استخراج من النص الجملة المناسبة للترسيمة.

خبره جملة فعلية			اسمه	نسخ حرفي
مفعول به	فاعل	فعل		

2ن

2- صل كل جملة بالظاهرة التي تتضمنها:

- يا قارئاً انتبه .
- سرت والطريق .
- يحب القراءة حبا .
- صاحب المكتبة رجل نشيط.
- مفعول معه .
- منادى .
- نعت حقيقي .
- مفعول مطلق .

2ن

3- أعرب ما تحته خط:

المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل . (6ن)

2ن

1- أدرج الاسماء الآتية في مكانها المناسب داخل الجدول:

طلوع ، مكتوب ، قارئ ، مطلع ، مكتبة

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان	اسم المكان	المصدر

2ن

2- استخراج من النص:

- اسم منقوص :

- جمع مؤنث سالم:

2ن

3- حول الجملة التالية إلى المثني المؤنث والجمع المؤنث.

إن المعتادين على ملء أوقات فراغهم بالقراءة يشعرون بسرور بالغ.

المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3ن)

1- أكتب الهمزة في الكلمات التالية كتابة صحيحة.

مس(ء) لة :

ل(ء) ل (ء) :

بط (ء)

1.5ن

2- أكمل (ابن) أو (بن) في المكان المناسب.

-سينا طبيب عربي .

- عبد المجيد جلون أديب مغربي .

- وجدت الرومي شاعرا بارعا .

- بطوطة رحالة مشهور .

1.5ن

يقضي صديقك جل وقت فراغه في مشاهدة التلفاز، أكتب حواراً، دار بينك وبينه، تحبب له من خلاله قضاء بعض وقت فراغه في القراءة على الا يتعدى الحوار ثمانية اسطر.

www.9alami.info

مع مراعاة ما يلي :

- الارتباط بالموضوع.
- احترام علامات الترقيم.
- ترابط الأفكار وتسلسلها
- التوظيف السليم للرصيد اللغوي
- التنظيم ومقروئية الخط

وحدة التربية الإسلامية (10 نقط)

المجال الرئيسي الاول : قرآن كريم . (5 نقط)

- 3ن
0.5ن
1ن
0.5ن
- 1- أكتب من قوله تعالى : " فإذا نفخ في الصور " إلى قوله تعالى " يومئذ تعرضون لا تخفى منكم خافية "
 - 2- اشرح :
واهية :
وقعت الواقعة
 - 3- ما الحكم التجويدي في كل من الكلمتين التاليتين :
السماء :
يومئذ واهية :
 - 4- ماذا يحدث للأرض والسماء عند النفخ في الصور؟

المجال الرئيسي الثاني : عقائد وعبادات . (2,5 نقط)

- 1ن
0.5ن
- 1- صل بخط بين هذه العبارات وصفات الله تعالى :
صفة واجبة .
الفناء .
صفة مستحيلة .
يفعل ما يشاء .
صفة جائزة .
القدرة .
 - 2- أدرج العبارات التالية في الجدول.

الحمل ، ترك الأكل والشرب، الإكثار من النوم نهارة ، تلاوة القرآن

فرائض الصيام	مستحبات الصيام	مكروهات الصيام	مبيحات الإفطار

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والسيرة النبوية والحديث . (2,5 نقط)

- 1ن
1.5ن
- 1- كيف عامل النبي (ص) أهل مكة بعد أن دخلها فاتحاً منتصراً ؟
 - 2- أكتب حديثاً نبوياً شريفاً يحث الإنسان على اجتناب الانشغال بالأمر التي لا تهمه.