

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
السنة السادسة من التعليم الابتدائي  
دورة يونيو 2014

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة كلميم السمارة  
نيابة إقليم كلميم

## اللغة العربية:

### النص:

استغل الإنسان إمكانات البيئة استغلالا مفرطا، وسيطر على خيراتها طلبا لحياة كريمة ومريحة، مما أدى إلى حدوث مشكلات بيئية تكاد اليوم تذهب بحياته.  
الإنسان نفسه أصبح مشكلة للبيئة التي لم تعد قادرة على تلبية كل مطالبه، فهي تشكو من النشاطات البشرية التي استنزفت جل مواردها وخيراتها.  
البيئة خيرة، معطاءة ومتسامحة، ما زالت تمد يدها للصلح راغبة في التنازل عن شكاها من أذى الإنسان، فهل تعود إلى رشذك يا إنسان، فتقبل عرض البيئة وتعايش معها بالحكمة والتبصر؟.

"البيئة ومشكلاتها، سلسلة عالم المعرفة، العدد 22 بتصرف."

### الأسئلة:

أولا: القراءة: (20ن)

- 1- اضبط بالشكل التام ما كتب مضغوطا في النص (8ن)
- 2- ابحث في النص عن ضد: عاجزة ≠ ..... - ترفض ≠ ..... (2ن)
- 3- ما نوعية النص؟ قصيدة - مقالة - قصة - خطبة: (1ن)
- 4- استخرج من النص أسلوب استفهام: (2ن)

5- ضع علامة (x) أمام فكرة النص الأساسية فيما يلي: (2ن)

.....	مظاهر تلوث البيئة
.....	خطورة استنزاف الإنسان لموارد البيئة
.....	تلبية الإنسان لمطالب البيئة، وقبوله الصلح معها

- 6- لماذا سيطر الإنسان على خيرات البيئة؟ (1ن)
- 7- اذكر مشكلتين بيئيتين تهددان اليوم حياة الإنسان: (2ن)

8- ما موقفك من الاستغلال المفرط للبيئة؟ (2ن)

ثانيا: التراكيب والصرف والتحويل: (12ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: (3ن)  
- إمكانات: .....  
- استغلالا: .....  
- إنسان: .....

2- استخرج الجملة المناسبة للترسيمة التالية: (1.5ن)

ناسخ فعلي	اسمه ضمير	خبره جملة فعلية		
		مفعول به مضاف	مضاف اليه	جار ومجرور

3- ضع كلمات النص التالية في الجدول التالي حسب إعرابها: خيرة؛ عرض؛ نفس(ه)؛ طلبا؛ كريمة (1.25ن)

مفعول لأجله	مفعول به	نعت حقيقي	خبر	توكيد معنوي

