

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة 26 يونيو 2014
اللغة العربية والتربية الإسلامية
المدة : 1 س و 30 د

العربية	التربية الإسلامية	مجموع النقط	النقطة النهائية
.....
50	10	60	10

مادة اللغة العربية :

أقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

أصبحت حوادث السير ظاهرة خطيرة في بلادنا ، يعيش مآسيها المجتمع كله ، وتفرض تحسيس كل مواطن أنه مسؤول عن مكافحتها. فهي تتسبب في مشاكل اقتصادية واجتماعية حيث تُزهق المئات من الأرواح وتُخلف معطوبين وعائلات مشردة. فلماذا تكثر حوادث السير يا ترى؟

يعود تفاقم هذه الآفة إلى عدم احترام إشارات المرور و السرعة المفرطة والسياسة في حالة تعب، وإلى الحالة الميكانيكية للسيارات حيث لا تخضع للمراقبة والصيانة بانتظام، بالإضافة إلى الحالة السيئة لبعض الطرقات. كما أن الراجلين أنفسهم لا يلتزمون بالسير في الممرات الخاصة بهم.

وبمناسبة اليوم الوطني للسلامة الطرقية الذي يخلد في الثامن عشر من مارس كل سنة، نظمت حملات تحسيسية تحت شعار " لنغير سلوكنا ". فمزيدا مزيدا من الحذر، وكفى من حوادث السير!

المجال الرئيسي الأول : القراءة والفهم : (20 ن)

1. أشْرَحْ : مآسي : ، المفرطة : (1ن)
2. أَكْتُبْ ضَدَّ : تكثر : ، سيئة : (1ن)
3. أَكْتُبْ مُفْرَدَ : حوادث : ، ممرات : (1ن)
4. أضع علامة أمام كل جواب صحيح لتحديد نوعية النص؟ (2ن)

شعر مقالة نثر قصة

أجب :

- 5- أَكْتُبْ عُنْوَاناً لِلنَّصِّ : (2ن)
- 6 - ما هي المآسي التي تخلفها حوادث السير حسب النص؟ (2ن)

7 - بماذا تَنصَح السائقين لِإِحْدَ من حوادث السير؟ (2ن)

8- أَسْتَخْرِج من النص جملة استفهامية وأكتبها ؛ (1ن)

9- ماهي الفكرة الأساسية في الفقرة الثانية؟ (2ن)

10- الشكل : أضبط الفقرة الثانية بالشكل التام. (6ن)

- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي : (15ن)

1. المجال الفرعي الأول : التراكيب (6ن)

11. أَسْتَخْرِج من النص : توكيدا معنويا : (1ن)؛ توكيدا لفظيا : (1ن)

12. أَرْكَبُ جُمَلَتَيْنِ ، تَتَضَمَّنُ الأولى مفعولا لأجله والثانية فعلا مضارعا مبنيا للمجهول :

..... (1ن)

..... (1ن)

13. أَعْرَب ما تحته خط في النَّص :

السير : (0.5 ن)

ظاهرة : (0.5ن)

معطوبين : (0.5ن)

مشردة : (0.5ن)

2. المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل (6ن)

14 . أَسْتَخْرِج من النص فعلا مُعْتَلًا وآخَرَ مَزِيدًا وَأَرْكَبُ كُلَّ واحدٍ مِنْهُمَا في جُمْلَةٍ .

..... (1ن)

..... (1ن)

فعل	قابل
المصدر	انتظام
اسم المفعول	مسؤول

16. أحول الجملة الآتية حسب المطلوب : " الرجالون أنفسهم لا يلتزمون بالممرات الخاصة بهم "

أنت (0.5)

التلميذات (0.5)

المجال الفرعي الثالث :الإملاء(3ن)

17. أكتب كلمة (ابن) بشكل صحيح : " خلدون مؤرخ مشهور ويوسف تاشفين قائد مرابطي . (1ن)
18. أكتب كل كلمة بين قوسين نكرة مع الشكل :

- حضرت جلسة (القاضي) (0.5)

- صافحت (المحامي) (0.5)

19. أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط :

- في البذ ... طرح الأستاذ أسن... لة وأجبت عن س... إل واحد حول مساعدة وم... ازرة المرضى. (1ن)

- المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء(15ن)

أكتب مقالا من ثمانية (8) أسطر أصف فيه حادثة سير وأذكر نتائجها وأقدم نصائح للحد من حوادث السير .

(يراعى في المكتوب : التقيد بعناصر نص الموضوع - سلامة اللغة - الربط بين الأفكار - علامات الترقيم - جودة الخط ومقروئيته)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول القرآن الكريم : (5ن)

1. أكتب من قوله تعالى :

■ " إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ

..... وهو اللطيفُ الخبيرُ " (1ن).

■ " إِنَّا بَلَوْنَاكُمْ كَمَا بَلَوْنَا

..... فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ " (1ن).

■ " إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ

..... لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ " (1ن).

2 . أصل العبارة القرآنية بالحكم التجويدي المناسب (1ن)

– مد متصل

• " ما أنت بنعمة ربك.... "

– مد منفصل

3 . أكتب نوع العقاب الذي خص به الله تعالى كل قوم: (ريح صرصر عاتية – الغرق – الطوفان) (1ن).

قوم فرعون : ؛ قوم عاد :

المجال الرئيسي الثاني : العقيدة والعبادات (2.5)

1. أستخرج من كل آية قرآنية الصفة الواجبة في حقه تعالى و أكتبها أمامها (1.5ن)

الصفات الواردة فيها	الآيات القرآنية
.....	و الله يَعْلَمُ و أنتم لا تَعْلَمُونَ
.....	كُلٌّ مَنَ عَلَيْهَا فَاِنَّ و يَبْقَى وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ و الْإِكْرَامِ
.....	وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا

2. أصل بخط مبينا حكم الإفطار في رمضان. (1ن)

– التصدق عن كل يوم يفطره

– الإفطار عمدا دون عذر شرعي

– يجب عليه القضاء والكفارة

– مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان

– يجب عليه القضاء فقط

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5)

1. أكتب الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم. (1.5ن)

2. أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها الزمني : (1ن)

خطبة الوداع – الهجرة إلى يثرب – تأسيس الدولة الإسلامية – بعثة الرسول (ص).