

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2012

www.9alami.info

المملكة العربية



وزارة التربية الوطنية
أكاديمية جهة : طنجة تطوان
نيابة : تطوان
مكتب الامتحانات

1
2

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

مادتا : اللغة العربية و التربية الإسلامية

وحدة اللغة العربية

النص:

لقد أصبح السلام كلمة الشعوب قاطبة، يتداولها الناس كلهم، كما يتبادلون التحية والمصافحة، ولا توجد كلمة أعذب منها على الشفاه ولا أطيب، فهي أمنية كل قلب إنساني وهي رجاء كل عام جديد، كلنا نرجو السلام، بيد أن الرجاء المجرد لا يكفي إن لم تدعمه قوة الإيمان بفكرة السلام.
يجب أن يؤمن بنو الإنسان إيماناً بأن حرية الشعوب حق مقدس، لأن في ظل هذا الإيمان تتأخي الشعوب، وبفضل هذا الإيمان يقوى الوعي بين الناس ضد السيطرة والاستغلال.
فأمينتنا السلام السلام، حتى نعيش في حب وونام.

2ن

I- القراءة و الشكل: (20ن).

– أمنية :

2ن

1- أشرح : – قاطبة :

2- أضع علامة (x) أمام نوعية النص:

مقالة سيرة ذاتية رسالة قصيدة

2ن

3- أعطي عنواناً مناسباً للنص:

2ن

4- أضع سطراً تحت القيمة التي يهدف إليها النص من بين القيم الآتية :

- التأخي - الإيثار - السلام - الصدق

2ن

5- أحدد الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى من النص:

2ن

6- يعتبر الكاتب حرية الشعوب حق مقدس. ما رأيك ؟

7- أنسخ على غرار الجملة الآتية :

2ن

" بيد أن الرجاء المجرد لا يكفي إن لم تدعمه قوة الإيمان بفكرة السلام "

6ن

- بيد أن..... لا..... إن لم.....

8- أشكل ما كتب في النص بخط مضغوط :

2ن

II- التراكيب: (6ن).

1- أحدد نوع المنصوبات الآتية :

- ياراكياً البحر (.....) - غرّدت العصافير إلا واحداً (.....)

- امتلأ القلب سروراً (.....) - جاء القائد ظافراً (.....)

2ن

2- أعرب ما تحته خط في النص:

- السلام : - كلهم :

2ن

3- أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً : " يؤمن الإنسان إيماناً بالسلام."

III- الصرف والتحويل: (6ن).

1- أكمل الجدول بما يناسب :

2ن

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم الآلة
نشر				

2- أستخرج من النص :

اسم تفضيل	اسما منسوبا	فعلا معتلا	اسما ممدودا

3- أكتب العدد بالحروف في الجملتين الآتيتين :

- في القسم (11) تلميذا.
- باع الفلاح (25) بقرة .

IV - الإملاء: (3ن).

1- أملأ الفراغات ببناء مربوطة أو مبسوطة :

- بيب... - قنا... - صف... - سنوا...

2- أتمم بكتابة الهمزة المناسبة مكان النقط :

س... ال - بط... كل... فا... دة

3- أصحح الأخطاء الموجودة في مايلي :

- مصطفى - ألك - محمد ابن زياد - قاد راعي غنمه

V - الإنشاء: (15ن).

السلام هو أمنية كل إنسان. اكتب موضوعا إنشائيا لا يقل عن سبعة أسطر تتحدث فيه عن:

- أسباب الحروب ودوافعها - نتائج الحروب ومخلفاتها .
- التسامح والتعايش في ظل السلام.

وحدة التربية الإسلامية

1- القرآن الكريم: (5ن).

(1) أكمل الآيات الآتية :

" هو الذي جعل لكم الأرض..... فإذا هي تمور " سورة الملك.
" فانطلقوا وهم يتخافتون..... على حرد قادرين " سورة القلم.
" وحملت الأرض والجبال..... يومئذ واهية " سورة الحاقة.

(2) أذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في الكلمتين الآتيتين :

- السماء : (.....) - بأبصارهم : (.....)

(3) أصل بخط بين الآية والمعنى المناسب لها :

- يمشي بين الناس بالنصيحة
- يمشي بين الناس بالكذب
- يمشي بين الناس بالنميمة

- هماز مشاء بنميم :

2- العقيدة والعبادات: (2.5ن).

(1) أحدد الضد المناسب للصفات الإلهية الواجبة والمستحيلة في حقه تعالى :

- الوجود ≠ - القدم ≠ - الفناء ≠ - الجهل ≠

(2) أضع كل عبارة من العبارات الآتية في الخانة المناسبة من الجدول :

تأخير السحور، المرض المزمن، تذوق الطعام بغير ضرورة، العقل، الأكل العمد، النية.

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مكروهات الصيام	مبطلات الصيام

3- الآداب الإسلامية والحديث الشريف، والسيرة النبوية: (2.5ن).

أ- أتمم الحديث الشريف :

عن أبي هريرة (رض) قال : قال رسول الله (ص): " من كان يؤمن ب" "

ب- أضع علامة (x) أمام السلوك المرغوب فيه :

- الرد بالمثل على من شتمني
- التوقف عن القراءة بعد حصولي على وظيفة
- تبادل الآراء حول موضوع معين
- وضع العصفور في القفص