



امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يوليو 2010

مدة الإنجاز: 90 دقيقة (ساعة و نصف)

مادتا اللغة العربية و التربية الإسلامية

انتباه: لا أكتب أي شيء على هذه الورقة ما عدا الشكل، و أجب على باقي الأسئلة في ورقة التحرير دون إغفال رقم السؤال.

اللغة العربية

قضيت ستة أيام في إنجاز الفروض و القيام بالواجبات المدرسية جميعها، كنت مرهقة، خرجت و أسررتي الصغيرة إلى منتزه، طلبا للهدوء و الراحة، و تجديدا لنشاطي، و لكنني لم أجد هناك إلا صخب الأطفال . بعضهم يدوس النباتات فيتلها إتلافا، و البعض الآخر يكسر الأشجار أخصانها، و منهم من آثر السباحة في البركة، فعكر ماؤها.

فناديتهم قائلة: يا أطفال! متى سنحافظ على بيئتنا، نحمي نباتها، و نقتصد ماءها و لا نلوثها؟

I - الف - راعة:

1 - اشرح ما يلي: مرهقة : أثر:

2 - حدد نوعية النص بوضع علامة X داخل الإطار المناسب:

رسالة	خطبة	مقالة	سيرة ذاتية
-------	------	-------	------------

3 - اعط عنوانا مناسباً للنص.

4 - ضع خطا تحت القيمة التي يهدف إليها النص:

حب الأطفال للعب - الترويج عن النفس - التعاون للمحافظة على البيئة.

5 - انسج جملة على منوال المتحركات الآتية:

فناديتهم: يا متى س..... على

6 - رتب الأفكار الآتية بحسب ورودها في النص:

الرغبة في المحافظة على البيئة - الخروج إلى المنتزه قصد الراحة - صخب الأطفال و إتلافهم لطبيعة المنتزه.

7 - ما موقفك من تصرفات هؤلاء الأطفال؟ بماذا تنصحهم؟

8 - اشكل الكلمات الآتية الواردة في النص: النباتات - صخب - أخصانها - عكر

9 - اشكل من : (كنت مرهقة، إلى: الهدوء و الراحة).

II - التراكيب:

1 - استخرج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسيم الآتية:

فعل و فاعل	واو المعية	مفعول معه مضاف	مضاف إليه ضمير	نعت	جار و مجرور

2 - صل كل جملة بالظاهرة التي تتضمنها:

- تناول لمياء الدواء رغبة في الشفاء.

- تمييز

- كنت أكثر استعدادا للنتزه.

- حال

- اشترى الأب الفواكه جافة.

- مفعول مطلق

- انزعج الناس من تصرفات الأطفال الزعاجا .

- مفعول لأجله

3 - أعرب ما تحته خط في النص: المدرسية - أطفال

- أعرب الجملة الآتية: قضيت ستة أيام في إنجاز الفروض.

III - الصرف و التحويل:

1 - استخرج من النص ما يناسب خانات الجدول :

اسم المفعول	فعل مثال	اسم المكان	مصدر	اسم متسوب

2 - حول الجملة الآتية إلى المثني المذكر و الجمع المؤنث مع الشكل التام:

(كانت الطفلة مرهقة، فخرجت للنتزه فرحة)

3 - ميز فيما يلي بين المقصور و المنقوص: منتسدي - عال - الراوي - العصا

1 - اجعل الكلمات الآتية نكرة مع الشكل التام : الكافي - المعنى - القراء

2- أتمم بنساء مناسبة:

قطف..... الفتاة..... الزهر..... في سمر.....

3 - صحح الأخطاء الإملائية الواردة في الجمل الآتية :

- شارك هاؤلاء الأطفال في التلاف الحديقة. (.....)
- المجد لا يسوم من العمل. (.....)
- احفظ دروسك يا ابن أخي. (.....)
- أسير في ممرات الحديقة ببطبا. (.....)

V - الإنشاء :

تعتبر الطبيعة من أهم الأماكن التي يجب المحافظة عليها من الإتلاف. انطلاقاً مما رأيته في المنزه، خاطب أطفال الحي في 10 سطور:
- تذكرهم بالتصرفات التي تتسبب في إتلاف الطبيعة
- تبرز لهم أهمية البيئة النظيفة في حياة الإنسان
- توجه لهم نصائح و إرشادات قصد الالتزام بالمحافظة على البيئة.

التربية الإسلامية

I - القرآن الكريم:

1 - اكتب من بداية سورة الملك إلى قوله تعالى: {..... العزيز الغفور} و من قوله تعالى: { قال أوسطهم ألم أقل لكم..... إلى قوله تعالى: {..... يتلوا مومنون}.

2- أصل كل كلمة بالحكم التجويدي المناسب:

الإظهار : ليبلوكم
المقلقة : عسى
الإمالة الصغرى : عسى
القلب : عسى

3 - انكر الآية التي يثني فيها الله تعالى على رسوله (ص) من سورة القلم.

II - العتيدة و العبادات :

1 - اكتب صحيح أو خطأ أمام كل عبارة:

خطأ	صحيح	العبارة
		أفطرت عمدا في رمضان، تجب عليك الكفارة
		تؤدى زكاة الفطر بعد صلاة العيد
		دم الحيض من مبيحات الإقطار
		من مستحبات الصيام صلاة التراويح
		تجب نية الصيام قبل طلوع الفجر

2- أصل بخط بين الآيات و الصفات المستنبطة منها:

- هو السميع العظيم
- و إلهكم إله واحد
- و هو معكم أينما كنتم
- و كلم الله موسى تكليما
- الوحدانية
- الوجود
- الكلام
- السمع و البصر

III - الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية:

1 - أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي باستعمال الأرقام:
حجة الوداع وفاة الرسول (ص)

غزوة بدر الهجرة إلى يثرب

2 - أتمم الحديث النبوي الشريف:

قال رسول الله (ص) : { لا تشربوا واحد

{.....}