



الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة: يونيو 2015
المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
المعامل: 03
المدة الزمنية: ساعة ونصف.

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة إقليم سيدي إفني

اسم التلميذ:

رقم الامتحان:

معدل المادة:

اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ها):

www.9alami.info

1. وحدة اللغة العربية

النص :

إن تحقيق العدالة والسلام والتنمية في العالم يتلزم تلامزا كاملا مع مراعاة حقوق الإنسان واحترامها على مستوى الأفراد والحكومات والمجتمع الدولي، كما أن معرفة الإنسان لحقوقه هي المدخل الطبيعي للدفاع عنها والحصول عليها.

لهذا السبب، ينبغي تعميق المعرفة بمنظومة حقوق الإنسان بمختلف آلياتها ومؤسساتها، وفهم معاييرها ومسار تطورها وصولا إلى تحقيق التنمية الشاملة لشخصية المواطن، وإيقاظ الحس لديه بحقوقه وواجباته الجوهرية لإشراكه في عملية بناء المجتمع والتنمية المستدامة على أساس من العدالة والتضامن ومساواة كافة الناس في الكرامة والحقوق.

وتعتبر المدرسة أحسن فضاء للتربية على حقوق الإنسان، وتثنية الأطفال على معرفة حقوقهم وحمايتهم، سعيا لتعويدهم على مزاجية الحقوق بالواجبات والمشاركة الإيجابية في الحياة المدرسية وأنشطتها كلها ...

المجال الأول: القراءة /..... / 20

- | | |
|---------|--|
| 1 / ... | 1. ضع (ي) عنوانا مناسباً للنص: |
| 1 / ... | 2. ضع (ي) علامة أمام نوع النص: نص شعري <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> مقالة <input type="checkbox"/> رسالة <input type="checkbox"/> |
| 2 / ... | 3. ابحث (ي) عن مرادف الكلمات التالية في النص: (نقطة لكل جواب صحيح)
التأزر: |
| 2 / ... | 4. ابحث (ي) عن ضد الكلمات التالية في النص: (نقطة لكل جواب صحيح)
السلبية: الحرب: |
| 3 / ... | 5. ما فائدة معرفة الإنسان لحقوقه؟
..... |
| 3 / ... | 6. كيف تساهم حماية حقوق الإنسان في تحقيق التنمية الشاملة لشخصية المواطن؟
..... |
| 8 / ... | |

www.9alami.info

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الثاني : الدرس اللغوي ... / 15

1. التراكيب : (6نقط)

أ) استخراج (ي) من النص ما يلي : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

1.5 / ...

مفعول مطلق	اسم إن	نعت حقيقي

3 / ...

ب) املأ (ي) الفراغ حسب المطلوب بين قوسين : (نقطة لكل جواب صحيح)
اشتدت حرارة الجو (مفعول مطلق)، فقصد أفراد عائلتي..... (توكيد معنوي) الشاطئ.....
للاستجمام (مفعول لأجله).

1.5 / ...

ت) استعمل (ي) أسلوب النداء وخاطب (ي) فاطمة لتبتعد عن شاشة التلفاز حفاظا على بصرها. (مع الشكل)
.....

2. الصرف والتحويل : (6نقط)

أ) استخراج (ي) من النص : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

2 / ...

اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم ممدود	مصدر على وزن تفعيل

3 / ...

ب) صغ (ي) من الأفعال التالية حسب المطلوب (مع الشكل) (نقطة لكل جواب صحيح)

الفعل	المطلوب	الجواب
دخل	فعل مزيد بحرف	
نشر	اسم آلة	
طلع	اسم زمان	

1 / ...

ت) اكتب (ي) العدد بالحروف مع إجراء التحويلات اللازمة : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
سأقرأ خلال العطلة الصيفية 3 (قصة)..... - قضيت 15 (يوم) في البداية.

3. الإملاء : (3نقط)

أ) اكتب (ي) التاء المناسبة فيما يلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
غادر... المتعلما... قاع... الامتحانا... مبتهاجا....

2 / ...

ب) اكتب (ي) مكان النقط : ابن/ بن (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

1 / ...

- يوسف تاشفين قائد مغربي عظيم - بطوطة رحالة وأديب مغربي، زار بلداناً كثيرة

2. وحدة التربية الإسلامية

1) القرآن الكريم .../5

1,5/...

- اكتب (ي) من قوله تعالى : "وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم" إلى قوله تعالى " ألم ياتكم نذير" (سورة الملك)

1,5/...

- اكتب من (ي) قوله تعالى : " قال أوسطهم ألم" إلى قوله تعالى " إنا كنا طاغين" (سورة القلم)

1/...

- اشرح (ي) مايلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
تميز من الغيظ:.....
أوسطهم :.....

1/...

- ما الحكم التجويدي في :
سبحان ربنا:.....

2) العقيدة والعبادات .../2,5

- املأ (ي) الجدول بما يناسب : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

الصفة الواجبة في حقه تعالى	الآية الكريمة
.....	" والله يسمع تحاوركما"
.....	"إنه على رجعه لقادر "

1/...

- ما الحكم الواجب في الوضعية التالية: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

الوضعية	الحكم
ابراهيم شيخ كبير لا يستطيع صيام شهر رمضان
فاطمة حائض وأفطرت في نهار رمضان
عمر أفطر عمدا بدون عذر في أحد أيام شهر رمضان.

1,5/...

3) الآداب الإسلامية .../2,5

1/...

- أثناء تناول وجبة العشاء، بدأ أخوك الصغير يتناول الطعام بيده اليسرى. استدل (ي) له بحديث شريف على أدب الأكل باليد اليمنى:

1,5/...

- أكمل (ي) بما يناسب : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من.....إلى..... رفقة صديقه.....

10/....

نقطة التربية الإسلامية