

أولا: اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

البيئة هي المجال الذي يعيش فيه الإنسان مع غيره من المخلوقات والكائنات الحية، يحصل منها على متطلبات حياته من مأكّل ومشرب وملبس ومسكن، ويمارس فيها مختلف علاقاته مع بني البشر. غير أن تلويث البيئة أضحت ظاهرة خطيرة تهدد الحياة تهديداً، وتحمل معها نتائج ضارة بكل كائن حي. فسوء تصرف الإنسان مع بيئته أدى إلى ظهور مجموعة من المشاكل المعقدة التي تشكل مصدر خطر حقيقي عليه وعلى الكائنات جميعها.

فليعمل كل منا على حماية البيئة والمحافظة عليها من كل الأخطار التي تهدد حياتنا وسلامتنا، فالمسؤولية تقع على الجميع. وعلى كل مواطن ومواطنة أن يدرك أهمية حمايتها واحترامها. فما أفضل العيش في بيئة نظيفة ونقية!

www.9alami.info

I - القراءة: (20 نقطة)

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص. 1 ن
- 2- حدد نوع النص: (شعر - قصة - مقالة - خطبة). 1 ن
- 3- أ - اشرح: متطلبات - يدرك. / ب - ماضد: ضارة - نقية. 2 ن
- 4- حدد معنى البيئة من خلال النص؟ 2 ن
- 5- ما هي الفكرة الأساسية للفقرة الأخيرة من النص؟ 2 ن
- 6- ما جموع المفردات التالية: التصرف - مسكن؟ 2 ن
- 7- استخرج أسلوب التعجب الوارد في النص. 2 ن
- 8- أشكل الفقرة الأخيرة من النص شكلا تاما. (فليعمل.....نقية). 8 ن

II - الدرس اللغوي: (15 نقطة)

1 - التراكيب: (6 نقط)

- أ - أعرب ما تحته خط في النص: الحية - البشر. 1 ن
- ب - ركب جملة مفيدة حول مجال حماية البيئة تتضمن تمييزا. 1 ن
- ج - صل بخط الظاهرة التركيبية التي تحتها خط بما يناسب فيما يلي: 3 ن

- المخلوقات كلها في حاجة إلى بيئة نقية. • نعت
- يلوث الإنسان الطبيعة مياهاها. • حال
- رفرفت العصافير مغردة. • توكيد
- بدل

د- عوض "أضحى" ب "إن" في الجملة التالية مع الشكل: أضحي تلويث البيئة ظاهرة خطيرة تهدد الحياة. 1 ن

2 - الصرف والتحويل: (6 نقط)

أ - استخرج من النص اسما واحدا من كل نوع: 2 ن

اسم منسوب	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان
...	...	...	...

- ب - اكتب العدد والمعدود بالحروف مع الشكل التام فيما يلي: أكلت (3) (برتقالة) نقيات. 2 ن
- ج - حول الجملة الآتية إلى الجمع المذكور: على المواطن أن يعي أهمية حماية البيئة. 2 ن

- 1 ن أ - ضع (ابن) أو (بن) مكان النقط فيما يلي:  
- عُرف الخليفة عمر ..... الخطاب بالعدل.  
1 ن ب- اكتب جموع الكلمات التالية مع الشكل التام: وباء - فأس - قراءة - مسألة .  
1 ن ج- أضف التاء فيما يأتي من الأسماء : مساوا... - فتيا... - علاقا... - حيا...

### III - التعبير الكتابي: (15 نقطة)

طلب(ت) منك أستاذك (تك) أن تساهم(ي) في مجلة القسم بموضوع حول أهمية المحافظة على البيئة.  
أكتب(ي) بخط واضح وأسلوب جيد نصا من سبعة إلى عشرة أسطر تتحدث(ين) فيه عن:  
- أهمية البيئة ودورها في حياة الإنسان والكائنات الحية؛  
- بعض أسباب تلوث البيئة وأضراره؛  
- تقديم بعض النصائح من أجل المحافظة على البيئة.  
مع مراعاة التصميم المناسب، وتسلسل الأفكار وانسجامها، والتوظيف السليم لكل من الرصيد اللغوي وعلامات الترقيم.



### ثانيا: التربية الإسلامية ( 10 نقط )

#### القرآن الكريم : (5 نقط)

- 1 - أتمم كتابة الآيات التالية بدون شكل:  
1.5 ن - « فاجتباه ربه فجعله من الصالحين .....ذكر للعالمين. » سورة القلم  
1.5 ن - « وإنه لتذكرة للمتقين .....فسيح باسم ربك العظيم. » سورة الحاقة  
1 ن 2 - ما القاعدة التجويدية في قوله تعالى : ( أن منكم مكذبين ).  
1 ن 3 - ما معنى قوله تعالى: ليزلقونك بأبصارهم ؟

#### العقيدة والعبادات: (2.5 نقط)

- 1.5 ن 1 - اذكر صفة من صفات الله تعالى واستشهد عليها بآية قرآنية.  
2 - حدد مباحات الإفطار في رمضان مما يلي:  
1 ن النية - السفر - تعجيل الفطور - العقل - الحيض والنفاس - الإكثار من النوم .

#### الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية : (2.5 نقط)

- 1.5 ن 1 - ما حكم تعاطي الرشوة في الإسلام ؟ استشهد بحديث نبوي شريف.  
1 ن 2 - ما نتيجة نقض المشركين لمعاهدة صلح الحديبية مع الرسول صلى الله عليه وسلم.

انتهى والله المستعان.