

السنة الدراسية: 2014 – 2015 مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 3	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015 مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة: تازة – الحسيمة – تاونات نيابة تاونات
---	--	---

توجيه: المطلوب من المترشح أن يجيب على ورقة الأسئلة.

أولا: اللغة العربية

### النص:

حين كنا نجتمع في ساحة المدرسة؛ كان كل الأطفال يحكون عن أصدقائهم، عن جدهم وعن هزلهم؛ عن رحلاتهم إلى البحر أو إلى الغابة. يحكون عن اللعب الجميل وعن تنافسهم وسباقاتهم. بعضهم كان يثير غضب البعض، لكنهم في النهاية يتصالحون رغبة في استمرار صداقتهم صافية.

في يوم من الأيام سألتني يوسف: وأنت يا أحمد، ألن تحكي لنا عن أصدقائك؟ أليس لديك صديق تطمئن إليه؟ قلت: بلى. لي صديق وفي وصادق، لن أنساه أبدا ولن أتخلي عنه. فمهما عشت لن أجد له قرينا. لا أمله ولا يملني؛ لم أره غاضبا أبدا ولم يغضبني قط. حين أتعب يسليني تسلية، وحين أحتاجه يعينني. ألجأ إليه في كل صعب فيجيبني عن كل أسئلتني المحيرة. يساعدي على استثمار وقتي بما يفيدني، ويزودني بالمعلومات الضرورية للمدرسة. وقيل أن أنام، ألوذ به فيمتعني بحكاياته المثيرة المثيرة.

صاح زملائي جميعا: أين نجد مثل هذا الصديق؟ أجبت ضاحكا: في المكتبة....

### I- القراءة

- 1 \_ ما مرادف الكلمتين: (ن2)  
يحكون : ..... قرينا : .....
- 2 \_ ما ضد الكلمتين: (ن2)  
صافية : ..... المحيرة : .....
- 3 \_ حدد(ي) نوعية النص بوضع علامة (+) في المكان المناسب: (ن2)  
رسالة  مقالة  قصة  قصيدة
- 4 \_ اقترح(ي) عنوانا مناسباً للنص (ن2)  
.....
- 5 \_ ما هي الفكرة العامة للنص؟ (ن2)  
.....
- 6 \_ استخرج(ي) من النص خصلتين حميدتين يتسم بهما صديق أحمد: (ن2)  
.....
- 7 \_ استخرج من النص ما يلي: (ن2)  
شخصيات النص : ..... زمنه: ..... مكانه: .....
- 8 \_ اشكل(ي) في النص ما تحته خط: (ن6)  
قلت : بلى. لي صديق وفي وصادق، لن أنساه أبدا ولن أتخلي عنه. فمهما عشت لن أجد له قرينا. لا أمله ولا يملني؛ لم أره غاضبا أبدا ولم يغضبني قط.

**II - الدرس اللغوي**

1 - التراكيب : (6ن)

أ - حدد (ي) المفاعيل في الجملتين الآتيتين ونوعها: (2ن)

نوعه	المفعول	الجملة
		يتصلحون رغبة في استمرار صداقتهم
		يمتحن بحكايته

ب - أعرّب (ي) في النص الكلمتين المكتوبتين بخط بارز: (2ن)

صديق : .....  
المثيرة : .....

ج - ابحث (ي) في النص عن جملة تدرج عناصرها في الترسمة الآتية: (2ن)

فعل مضارع فاعله ضمير مستتر	مفعول به ضمير متصل	جار ومجرور	نعت

2 - **الصرف والتحويل** : (6ن)

أ - ادرج (ي) الأفعال الآتية في الجدول : (2ن)

مثال	أجوف	ناقص	مضعف

ب - اكتب (ي) الأعداد في الجملة الآتية بالحروف مع تغيير ما ينبغي تغييره: (1ن)

نظمت مدرستنا رحلة شارك فيها (12) (تلميذ)..... و (7) (تلميذة).....

ج - حول (ي) الجملة الآتية إلى الجمع بنوعيه: (2ن)

أليس لديك صديق؟

جمع المنكر : .....

جمع المؤنث : .....

3 - **إملاء**: (3ن)

أ - أكمل (ي) الكلمات بالتاء مناسبة: (1ن)

تحيه..... مساوا..... منتدبا.....

ب - أكمل (ي) الكلمات بالهمزة المناسبة: (1ن)

ف..... م..... ف..... وس.....

ج - أكمل (ي) بما يناسب (ابن) أو (بن) : (1ن)

عمر... الخطاب \_ جاء ..... جارنا.

4 - **الإشياء**: (15ن)

اشتكى لك صديقك من الملل وطلب منك أن تساعد على إيجاد طريقة لطرد الملل والسأم، فصحته بمصاحبة الكتاب.

اكتب موضوعا من 8 أسطر تستعرض فيه ما دار بينكما مبينا له:

1 - أهمية الكتاب في حياة الإنسان 2 - مبرزا ثلاث فوائد للكتاب 3 - قدم لصديقك ثلاث نصائح تبين فيها كيفية العناية بالكتاب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

