

السنة الدراسية: 2014 - 2015
دورة يونيو (2015)

الأمتحان الإقليمي الموحد
لتأهيل همامات المدرّوس، لا بمحاباة

المملكة المغربية
وزارة التربية والتكوين
والتكوين المهني
الإدارات الجماعية للمهارات والمهارات
جهة دارالبيضاء - الحسيمة - تلوزان
نواحي نواذير

AR-@-PR

مدة الاجاز: (1 س 30)

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

المعامل: 3

هام جداً : تنجز جميع الأوجبة على ورقة التحرير

1- وحدة اللغة العربية (50 ن)

النص:

إن تلوث البيئة ظاهرة خطيرة، ومصادرها كثيرة، دخلت على الإنسان من مختلف جوانب حياته، حتى يكاد يعجز عن درء أخطارها التي تغلغلت في كل مجال مع تيار التطور بخирه وشره. الأقدار والقمامات تلقي يد الإنسان بها على الأرض، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تختلف من أحماض وكيميايات سامة في مياه الأنهر، والبحار، فتكرها وقد تفني الكثير من أسماكها.

ولقد أصبح علاجها يرتكز على الحس الجمالي والعلم ، وعلى الجهد الفردي والجماعي ، إنها في حاجة إلى فرد يحب الجمال والنظافة في نفسه وفي غيره ، ويتعجب به في بيئته التي يعيش فيها ، وفي البيانات الأخرى بحيث لا يلقى القمامات في الشارع ، ولا يحب من غيره أن يلقيها فيه ، وإنما يسعده ويُساعد الحي معه في أن تطرح بعيداً في مواطن تحدد لها ، ليتم إحراقها والتخلص منها.

الأسئلة :

1- الشكل القراءة (20 ن)

1-1- نقل الفقرة التالية على ورقة التحرير ، وضبطها بالشكل التام :

>> يتمثل التلوث في إفساد نقاء الجو والماء وجعلهما متاخدين قذرين ، بما تنتفعه المصانع من غازات كريهة راحتها <<

1-2- وضع عنواناً مناسباً للنص.

1-3- ما مرافق: الأقدار - تطرح
ما ضد: كريهة - الشر

1-4- ما الذي يتترتب عن إلقاء مخلفات المصانع في الأنهر والبحار ؟

1-5- حدد الفكرتين الأساسيتين الواردتين في النص.

1-6- ما هي في رأيك بعض أضرار تلوث البيئة على الإنسان ؟

2- الدرس المفوي : (15 ن)

2-1- التراكيب : (6 ن)

أ- أعرب ما تحته خط في النص

ب- املأ الجدول بما يناسب من الكلمات المسطر تحتها:

الجمل	شمتت الوردة عطرها
	تجنب الأوساخ حفاظاً على صحتك
	نممت مرتاحاً وزقزقة العصافير
	غرست جوانب الحقيقة زهراً
	يا غافلاً لا تلوث البيئة

ج- وضع في ترسيمه مناسبة الجملة التالية :

يضرر التلوث بالكائنات الحية جميعها

2-2- الصرف والتلوين : (6 ن)

أ- استخرج من النص ما يناسب الجدول التالي :

فعل مجرد	فعل أجوف	فعل متعد	فعل لازم

ب - صل بسهم الأسماء بما يناسبها :

- مصدر - مطرح
- اسم الله - إحراق
- اسم مكان - نفایات
- اسم فاعل - نافثا

جمع مؤنث سالم.

ج - حول الجملة التالية إلى المفردة المؤنثة والجمع المذكر مع الشكل التام:
 حافظ على نظافة بيتك يابني <>.

2-3 - الإملاء : (3 ن).

- أ - أتم الكلمات الآتية بناء مناسبة : قتيا - مدرس - دعا - مبارا
- ب - أعد كتابة الكلمات الآتية بشكل صحيح : اولاك - هاولاد - الواتي - ذالك
- ج - أتم كل كلمة بهمة مناسبة : بطيسة - مر وس - عبا دف -

3 - الإنشاء : (15 ن)

لاحظت شخصا يلقى القمامه في الشارع أو وسط الطريق، حاول إيقاعه بتنغير هذا السلوك القبيح.

اكتب موضوعا في ثمانية أسطر على الآتي :

- تبرز فيه أضرار التلوث
- تذكر فيه بأهمية الحفاظ على البيئة.

وحدة التربية الإسلامية

(10 ن)

1- القرآن الكريم : (5 ن)

أ - اكتب من قوله تعالى:

- من سورة الملك: بسم الله الرحمن الرحيم <> هو الرحمن آمنا به إلى: فمن يأتيكم بماء معين <>.
- من سورة القلم : بسم الله الرحمن الرحيم <> فلما رأوها قالوا إلى: إننا كنا ظالمين <>.
- من سورة الحاقة : بسم الله الرحمن الرحيم <> يا ليتني لم أؤت إلى: هلك عنى سلطانية <>.

ب - اشرح : غورا

ج - صل بخط :

- مد متصل

ما أغنى

- مد منفصل

2 - العقيدة والعبادات: (2,5 ن)

أ - ذكر ضد الصفات الآتية:

- الوجود - الغنى المطلق

ب - صل الفعل بحكمه الشرعي:

- امرأة وضعط حملها في رمضان
- الفدية
- القضاء
- رجل تعمد التقى وهو صائم
- القضاء والكفارة
- رجل أفتر في رمضان لغير سن

3 - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية : (2,5 ن)

أ - عرف الرشوة

ب - وضع دائرة حول حكم الشرع في الخمر:

- مكروه - حرام - مستحب

ج - شطب على الاقتراح الخطأ

انهزم المسلمون في غزوة :

- بدر - أحد - الخندق