

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأкадеمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مرس ماسة ترقية نيابة تارودانت
المعامل: 3	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	

أولا - وحدة اللغة العربية:

- النص:

أولاد تايمية في 15 ماي 2015

تلميذتي النجبية ،

تحية من عند الله طيبة مباركة

وبعد،

بلغني أنك قررت الانقطاع عن الدراسة، فألمني ذلك كثيرا؛ فأنت التلميذة المجدة، التي ظلت دوما **متفوقة** في دراستها، وحققت **المراتب الأولى** في جميع المستويات. وأنت الآن على أعتاب التعليم الإعدادي، **ولا يفصلك عن النجاح إلا خطوة واحدة: هي اجتياز الاختبار الموحد الإقليمي**.

إن الدراسة يا ابنتي **وسيلتك** الوحيدة لتحقيق ذاتك وبناء مستقبلك، الذي سيكون، بإذن الله، مستقبلا مشرقا. فأيا كانت الأسباب والمشاكل التي أرغمتك على اتخاذ هذا القرار، فأنا على استعداد لمساعدتك في التغلب عليها. تلميذتي العزيزة، عودي وفقك الله لدراستك، وعودي لزملائك؛ فإنهم **كلهم** مهتمون لأمرك، وينتظرون عودتك.

أستاذك

إبراهيم مصلح

I- القراءة (20 نقطة):

(4ن)

1/ الشرح

أ- ابحث (ي) في النص عن مرادفات الكلمات التالية: **أحزنتني** = / **الانتصار** = (2 ن).

ب- ايت (ي) بأضداد الكلمات التالية: **مشرقا** # - **بناء** # (2 ن).

2/ حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة. (1 نقطة).

مقالة خطبة رسالة قصة

3/ ضع (ي) علامة (X) أمام القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية: (1 نقطة).

الصدق الأمانة أهمية الدراسة حب الوطن

4/ حدد (ي) موضوع النص.

5/ حدد (ي) الفكرة الأساسية لكل فقرة من فقرات النص. (3 ن)

6/ أنسخ (ي) على غرار الأسلوب التالي: **فأنت** التي **دوما** (1 نقطة).

7/ ما رأيك في القرار الذي اتخذته التلميذة؟ لماذا؟ (1 نقطة).

8/ أشكل الكلمات والجمل المكتوبة بخط سميك في النص. (6 نقط).

II- الدرس اللغوي: (15 ن)

أ- التركييب (6 نقط):

1/ استخرج (ي) من النص ما يلي: (2 ن)

منادى	خبر ناسخ حرفي (جملة فعلية)	توكيدا معنويا	نعتا حقيقيا

2/ أكمل الجمل بما هو مطلوب: (1 ن)

أ- اشتري الفلاح أربعة..... (تمييز) - قرأت الرسالة..... (حال جملة اسمية)

3/ أعرب (ي) الجملة والكلمات المسطر تحتها في النص. (3 ن)

ب- الصرف والتحويل (6 نقط):

1/ أتمم (ي) الجدول بما يناسب : (2ن)

الفعل	نوعه (صحيح/معطل)	اسم الفاعل واصف	اسم المفعول	المصدر
				إمساك

2/ ضع (ي) الكلمات التالية في مكانها المناسب من الجدول (2ن): مدرسيّ-الأولى-الغالي-أكثرُ

اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم مقصور	الغالي

3/ حول (ي) الجملة التالية إلى جمع المؤنث : (2 ن)

" عودي إلى دراستك، واصلني اجتهادك"

ج-الإملاء (3 نقط):

1/ اكتشف (ي) الخطأ الإملائي ثم صححه (صححيه): (3 نقطة)

الجملة	الخطأ	تصحيحه
جاء راعي يرعى غنمه قرب المدرسة		
هذا السائق يقود ببطئ		
يا ابن العم زرنا.		
أسرع، لاكن انتبه إلى الطريق.		
كانت المبارات ممتعة		
روا الجد قصصا شيقة		

III - الإنشاء (15 نقط):

تخيل (ي) رد التلميذة على أستاذها واكتبه (اكتبييه) على شكل رسالة شخصية من 7 إلى 10 أسطر، محترماً (ة) الأسلوب الخاص بالرسالة وموظفاً (ة) المعلومات الواردة في النص.

ثانياً - وحدة التربية الإسلامية:

1- القرآن الكريم (5 نقط):

1_ أكتب من قوله تعالى (3ن)

(ولقد زينا عذاب السعير) صدق الله العظيم

(قال أوسطهم إنا كنا ظالمين) صدق الله العظيم

(فإذا نفخ في الصور وقعت الواقعة) صدق الله العظيم

2_ صل (ي) كل آية بالقاعدة التجويدية التي تتضمنها (1ن)

- أولم يروا إلى الطير فوقهم صافآت ويقبضن.
- إنا كنا طاغين
- الغنة في النون المشددة.
- المد اللازم.

3- ما هما وظيفتا النجوم المذكورتين في سورة الملك؟ (1ن): * /.....*

II - العقيدة والعبادات (2,5 نقط):

1/ استخرج (ي) من الآية التالية صفتين من صفات الله تعالى (1ن). (الله لا إله إلا هو الحي القيوم)

2/ ضع (ي) كل عبارة من العبارات التالية في الخانة المناسبة من الجدول: (1.5 ن)

قيام الليل- ترك الأكل والشرب - الجماع - الصحة-المبالغة في المضمضة-السفر

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مكروهات الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار

www.9alami.info

III - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقط):

1/ أكمل (ي) الحديث الشريف التالي: (1.5 ن).

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " يا غلام....."

2/ أكتب (ي) صحيح أو خطأ أمام العبارات التالية: (1ن)

- انتصر المسلمون في غزوة أحد - حج الرسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته