

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية والتربية الإسلامية - دورة يونيو 2014
مدة الإنجاز: 1 ساعة و30 د

كان الأستاذ مصطفى بن عبد الرحمن أستاذا بإحدى المدارس الكبيرة بالمدينة. وكان مثالا للرجل العصامي الذي كون نفسه بنفسه، واخترق الحاجز السميك بين منشئه وطموحه. فقد كان الوحيد بين إخوته وأخواته الذي استطاع الإفلات من الأمية ومن الخروج مبكرا من مهنة والده، التجارة الصغيرة في الخضار.

أحب العلم في المدرسة الابتدائية وصار يحلم بأن يصبح طبيا، خصوصا وأنه كان طويل القامة وسيما وأنيق المظهر والحركة، بحيث كان الجميع يشبهه بطبيب المدينة المشهور عندهم. ولما لم تكن بالمدينة جامعة ولا كلية طب، فقد اختار ليصبح معلما محترما كبعض معلميه الذين كان معجبا بهم.

كان مصطفى طالبا مثاليا في سلوكه واجتهاده. فدرس الثانوي، وتخرج من مدرسة المعلمين بدرجة امتياز، وعلق اسمه في لوحة الشرف. وكان له الاختيار الأول في البلد الذي يرغب في العمل فيه، فاختار بلدته الصغيرة ليكون قريبا من والديه، هذا الاختيار ساعدهما على حمل أعباء الحياة.

لاتبك يا أبي (قصص البقالي للشباب) بتصرف.

وحدة اللغة العربية (50 ن)

أ- القراءة : (20 ن)

- 1- اشرح ما يلي : الإفلات - يرغب. (2ن)
- 2- ابحث عن ضد ما يلي : - مبكرا - قريبا. (2ن)
- 3- ما سر نجاح مصطفى بن عبد الرحمن في حياته؟ (2ن)
- 4- لماذا عين مصطفى بن عبد الرحمن بعد تخرجه من مدرسة المعلمين في بلدته الصغيرة؟ (2ن)
- 5- ضع عنوانا مناسباً للنص (2ن)
- 6- ما نوعية النص :- نص شعري - نص نثري ؟ - اذكر مصدره. (2ن)
- 7- استخراج من النص العبارات التي تدل على حب مصطفى بن عبد الرحمن للدراسة. (2ن)
- 8 - الشكل:- اضبط بالشكل التام: من "أحب العلم... إلى... والحركة" (2ن)
- كان الأستاذ مصطفى بن عبد الرحمن أستاذا. - وعلق اسمه في لوحة الشرف. (6ن)

ب - الدرس اللغوي. (15ن)

1 - التراكيب : (6 ن)

- 1- استخراج من الفقرة الأخيرة من النص: - نعتا حقيقيا - بدل. (2ن)
- 2- أركب جملتين مع الشكل: - جملة بها مستثنى بإلا. - جملة بها منادى مضاف. (2ن)
- 3- أعرب : كان طويلا. (2ن)

2- الصرف والتحويل : (6 ن)

- 1- استخراج من النص : - فعلا مهموزا- فعلا سالما- (2ن)
- 2- صغ من الفعل: "خَزَنَ" ما هو مطلوب في الجدول: (2ن)

اسم مكان	اسم الفاعل	اسم المفعول	مصدر

3 - حول إلى جمع الإناث: كان طويل القامة وسيما وأنيق المظهر والحركة. (ن2)

3 - الإملاء (ن3)

- 1- أتمم الكلمات التالية بهزمة أو تاء مناسبتين: فئ... - تمل... - ب...س... لحظا.... (ن2)
2- أكمل بما يناسب (ابن أو بن): - كن من شئت واكتسب أدبا. - يا علي.... عمر لا تظلم. (ن1)

ج- التعبير الكتابي: 15ن.

أنت في نهاية المرحلة الابتدائية وتتوق للدراسة بالثانوي. لاشك أنك حرصت على الجد والمثابرة لتكون من الناجحين.

- اكتب موضوعا من ثمانية أسطر على الأقل تتحدث فيه:
- عن حبك للمدرسة،
- تنظيمك للوقت بين المدرسة والبيت،
- قدم لأخيك الصغير نصائح تعينه على أن يكون من المتفوقين في الدراسة.
(تحتسب نقطتان للتنظيم والخط المقروء)

وحدة التربية الإسلامية (10ن)

1- القرآن الكريم (5ن).

- 1-1- اكتب وبدون شكل.
أ - من قوله تعالى: "إن الذين يخشون ربهم... إلى قوله تعالى:... وهو اللطيف الخبير" سورة الملك (ن1)
ب- ومن قوله تعالى: "فاجتنباه ربه... إلى قوله تعالى:... وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ" سورة القلم. (ن1)
ج- ومن قوله تعالى: "وجاء فرعون... إلى قوله تعالى: وتعيها أذن واعية." سورة الحاقة. (ن1)
2-1- ما الحكم التجويدي في قوله تعالى: اجهروا. (ن1)
3-1- أشرح: فاجتنباه ربه. (ن1)

2- العقيدة والعبادات (2.5ن)

- 1- 2 - ميز بين الصفات الواجبة والمستحيلة وضعها في جدول: العلم - الموت - الكلام - النسيان (ن1)
2-2 - وطن العبارات التالية في مكانها بالجدول: المبالغة في المضمضة - تهذيب النفس (ن1)
- الإكثار من النوم بالنهار - التربية على الصبر.

فوائد الصيام	مكروهات الصيام

- 3-2- أختار من أنصحهم بالإفطار في رمضان: - المريض - المرأة الحامل - المقيم الصحيح. (ن0.5)

3- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5ن).

- 1-3 - أتمم الحديث الشريف: لعن الله الراشي..... (ن1)
2-3 - اختر السلوكات الحميدة: - اجتنب رفقاء السوء - اجلس في مجالس الخمر - لا أسب الناس. (ن1)
3-3 - اختر ما أكد عليه الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع من بين: - أكل مال اليتيم بغير حق - حقوق المرأة - خيانة الأمانة - المساواة بين الناس. (ن0.5)

وفقكم الله