



دورة يونيو 2013

وحدات اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

أجيب على هذه الورقة

أولاً: اللغة العربية

أقرأ النص جيداً ثم أجيب عن الأسئلة:

الطماطم ثمار حمراء اللون، ناعمة الملمس كالحرير، رائحتها زكية تغري الناظرين بلمسها وتذوقها، يحبها الكبار والصغار، وتحتل المرتبة الأولى في جميع الأطباق الغذائية. اكتشفت في القارة الأمريكية، ثم انتقلت إلى باقي دول العالم. اعتبرها كثيرون من الخضر، واعتبرها آخرون فاكهة؛ بسبب إمكانية تناولها نيئة واحتوائها على عصير يشبه إلى حد كبير عصير الفواكه، إنها المادة الأساسية في صنع أطباق السلطات.

لا تحتوي الطمطم على أملاح معدنية متنوعة فقط، بل على عدة فيتامينات وأحماض هامة لجسم الإنسان؛ لذلك فقيمتها الغذائية كبيرة، خصوصاً إذا تم تناولها تامة النضج وحديثة القطف. كما أنها غذاء جيد ومفيد لصحة وسلامة الجسم؛ إذ ينصح بها مرضى السكري والقلب، كما أنها تساعد في الوقاية من الإمساك ومحاربة أعراض الشيخوخة.

إيناس بركات، مدونة أفاق علمية (بتصرف)

المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20 ن)

1. أقرأ النص جيداً، ثم أضع عنواناً مناسباً له: (1ن)
2. أشرح الكلمات التالية: (3ن)
- تغري: - نيئة: - القطف:
3. أحدد نوعية النص بوضع علامة X في الخانة المناسبة: - مقالة علمية - خطبة - قصة (1ن)
4. من بين العبارات المقترحة، أضع علامة X أمام العبارة الأكثر تعبيراً عن فكرة النص العامة: (2ن)

الطماطم هي المادة الأساسية في صنع أطباق السلطات
الطماطم ثمار يحبها الكبير والصغير
أهمية الطمطم واستعمالاتها ومكوناتها وفوائدها بالنسبة لجسم الإنسان

5. أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب نفي؛ (1ن)
6. أختار من بين القيم التالية تلك التي يعالجها النص: الوفاء الوقاية الصدق (1ن)
7. تساهم الطمطم في الوقاية من عدة أمراض، أذكر اثنين منها؛ (2ن)
8. ما العناصر الغذائية المكونة للطماطم حسب النص؟ (3ن)
9. أضبط بالشكل التام الجمل المكتوبة بخط مضموط في النص (6ن)

1. أصل بخط بين الظاهرة التركيبية التي تحتها سطر وما يناسبها (2ن)

- - مَشَيْتُ وَ الطَّـرِيقَ ●
- - تُوَكَّلُ الطَّامِطُ نِيَاءً ●
- - اشْتَرَيْتُ كِيلُوغراماً من الطَّامِطِ ●
- - حَضَرَ بَائِعُ الخُضْرِ عَيْنُهُ ●
- - حَال
- - توكيد
- - مفعول معه
- - مفعول به

2. أدخل ناسخاً حرفياً على الجملة التالية مع ضبطها بالشكل التام: "قيمة الطَّامِطِ كبيرةٌ" (2ن)

3. أضع "إلا" مكان "غير" في الجملة التالية مع ضبطها بالشكل التام: نَضَجَتِ الخُضْرُ غَيْرَ الطَّامِطِ (1ن)

4. أعرب ما تحته سطر في النص: (1ن)

الناظرين:

متنوعة:

1. أستخرج من النص ما يلي: (1,5ن)

اسم مقصور	مصدر	اسم فاعل
.....

2. أكتب العددين بين قوسين في الجملة التالية بالحروف: (1,5ن)

عَسَلْتُ (5) حَبَاتٍ مِنَ الطَّامِطِ و(14) حَبَّةً مِنَ الجَزْرِ.

3. أنسب إلى الاسمين التاليين مع ضبطهما بالشكل التام: (1ن)

- غِدَاءٌ: - يَدٌ:

4. أحول الجملة التالية حسب المطلوب مع ضبطها بالشكل التام: إِنَّكَ مُلَزَمٌ بالحِفاظِ على صِحَّتِكَ (2ن)

- إِنَّكَ

- إِنَّكُمْ

1. كتب أحد التلاميذ الجملة التالية: رَعَا مُحَمَّدٌ بِنُ عَائِشَةَ البَقْرَةَ (2 ن)

أعيد كتابة الجملة دون أخطاء:

2. أحول الاسم المنقوص الذي تحته خط إلى نكرة في الجملتين التاليتين: (1 ن)

- اِسْتَكَى المَظْلُومُ إلى القَاضِي

- سَمِعْتُ الوَاشِيَّ

تؤخذ الموجهات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:

- الشكل: (اللون، الحجم، الرائحة...)
- المميزات: (وقت جنيها، كيف تؤكل، مذاقها...)
- المكونات: (الأملاح المعدنية، السكريات، الأحماض...)
- الفوائد: (الوقاية من الأمراض...)

نص الموضوع:

أكتب موضوعا من ستة إلى ثمانية أسطر،
أتحدث فيه عن فاكهة من الفواكه أو ثمرة
من الخضر، واصفا شكلها ومميزاتها،
ومبرزنا مكوناتها وفوائدها .

ثانياً: التربية الإسلامية

المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم (5ن)

1. أكتب بدون شكل من قوله تعالى في سورة الملك: (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا

(1.5) فستعلمون كيف نذير).

2. أكمل الآيات التالية بالكلمات الناقصة من سورة القلم:

(20) فطاف عليها طائف من ربك وهم

(1) فتنادوا أن اغدوا على (21) إن كنتم صارمين (22)

3. أكتب من قوله في سورة الحاقة: (إنه كان لا يؤمن بالله العظيم

(1) لا يأكله إلا الخاطئون)

4. أختار الحكم التجويدي في قوله تعالى: (من رزقه) الفاقلة الإدغام المد المنفصل (0,5)

5. أستخرج كلمة من الآيات السابقة الواردة في سورة القلم متضمنة للمد المتصل (0,5)

6. ما معنى قوله عز وجل: "فامشوا في مناكبها"؟: (0,5)

المجال الرئيس الثاني: العقيدة والعبادات (2,5ن)

1. تَحَدَّثَ خَطِيبُ الْجُمُعَةِ فِي إِحْدَى خُطَبِهِ عَنِ الصِّفَاتِ التَّالِيَةِ: الْعِلْمُ، التَّقْوَى، الْجَهْلُ، الْخُدُوثُ، الْفَنَاءُ، الْقَدَمُ

حاول تصنيفها في الجدول التالي: (1ن)

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى
العلم	الجهل
.....
.....

2. أصل بخط بين كل فعل وحكمه: (1,5ن)

- شيخٌ مُسِنٌ لا يستطيع الصوم في رمضان
- امرأةٌ حاضت فأفطرت في رمضان
- رجلٌ أفطرَ عمداً في رمضان
- القضاء
- القضاء والكفارة
- الفدية

المجال الرئيس الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5ن)

1. أضع علامة X في المكان المناسب: (0,5)

- أ. هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبه من مكة إلى المدينة:
- ♦ لمحاربة المشركين
 - ♦ خوفاً على دعوته ونفسه
 - ♦ للتجارة بالمدينة

ب. أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم عند فتح مكة:

- ♦ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار
- ♦ بناء المسجد النبوي
- ♦ هدم الأصنام

2. أضع علامة X أمام السلوك الحسن: (1ن)

- أَرُدُّ بِالْمَثَلِ عَلَى مَنْ شَتَمَنِي
- أَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَاتِ بِإِطْعَامِهَا وَسَقْيِهَا
- أَتَجَنَّبُ الْغَيْشَ فِي الْإِمْتِحَانِ
- أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ بِنَهْمٍ شَدِيدٍ

3. حَرَّمَ الْإِسْلَامُ الْمُخْمِرَاتِ لِأَضْرَارِهَا الْخَطِيرَةِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْأُسْرَةِ وَالْمُجْتَمَعِ. أَسْتَدِلُّ عَلَى ذَلِكَ بِحَدِيثِ نَبِيِّ (1ن)