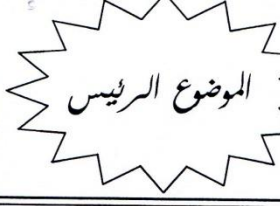


الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة دكالة - عبدة  
نيابة إقليم سيدي بنور



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية

## الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية (2011 – 2012)

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

وحدة اللغة العربية

النص:

تاريخ العرب في العلوم مشرق الصفحات منذ الزمن البعيد، يدفع الكثير من المؤرخين الأجانب إلى الإعجاب به والإشادة بذكوره، حيث لا يمنعونهم من الاعتراف بهذه الحقيقة جنس ولا تعصب، فيتحمسون لإعلانه بالقول والكتابة. وحسبك أن تقرأ كتاب حضارة العرب، الذي ستجد فيه ما يهرك ويملاً نفسك إكباراً وإجلالاً للأسلاف الذين نشروا في العالم ضياء العلم، وحولوا ظلام الجهل نورا ساطعاً، بفضل الدين الإسلامي الذي يدعو إلى الخير والعدل ويهدي إلى مكارم الأخلاق. فما أعظم العرب بتاريخهم في العلوم! وما أحوج الأحفاد اليوم إلى الوعي بقيمة الأجداد في مختلف ميادين العلم والمعرفة!

الأسئلة:

### أولاً: المجال الرئيس الأول: القراءة

- 1- اشكل ( ي ) الفقرة الأولى من النص بالشكل التام .
- 2- ضع ( ي ) عنواناً مناسباً للنص .
- 3- اشرح ( ي ) الكلمات التالية: حسبك - الإشادة - يهبر
- 4- ما أهداد الكلمات التالية: قليلاً - ظلماً - الخير
- 5- أجب / أجيبي عن السؤالين التاليين:  
أ - إلى ماذا يدعو الدين الإسلامي حسب النص ؟  
ب - ما موقف المؤرخين العرب من تاريخ العرب في العلوم ؟
- 6- حدد ( ي ) نوعية النص بالاعتماد على الأنواع التالية: قصة - حكاية - مقالة - خطبة
- 7- ما هي الفكرة العامة للنص ؟
- 8- استخرج ( ي ) من النص أسلوب التعجب .
- 9- اذكر ( ي ) القيم التي يدعو إليها الدين الإسلامي حسب النص .

### ثانياً: المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي

#### 1- المجال الفرعي الأول: التراكيب

- 1-1- اعرب ( ي ) ما تحته خط في النص .
- 2-1- استخرج ( ي ) من النص الجملة التي تناسب الترسيم التالية :

فعل	فاعل ( ضمير )	جار ومجرور	مفعول به مضاف	مضاف إليه
.....	.....	.....	.....	.....

- 3-1- اكمل ( ي ) الجمل الآتية بخبر مناسب مع الشكل التام :

\* إن الشجرة .....

\* ليست الأحلام .....

- 4-1- عين ( ي ) نوع المفاعيل الواردة بالجملة التالية :

أ - اعترف المؤرخون الأجانب بقيمة العرب العلمية إحقاقاً للحق .

ب - لا تتناسب وضعية العرب اليوم وتاريخهم العريق

انظر ( ي ) خلف الورقة

**2- المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل**

- 1-2- خاطب ( ي ) بالجملة التالية المنى المذكور والجمع المؤنث : " ستجد فيه ما يبهرك ويملاً نفسك إجلالا وإكبارا ."  
2-2- استخرج ( ي ) من النص : جمع مؤنث سالم – جمع مذكر سالم – اسم فاعل .  
3-2- ايت ( ي ) بمؤنث الكلمات التالية : أبيض – غضبان .  
4-2- صغ ( ي ) الفعل المناسب من المصدر التالي : الاعتراف

**3- المجال الفرعي الثالث : الإملاء :**

- 3-1- اكمل ( ي ) الكلمات الآتية بكتابة الهمزة : ببط..... - ر...ية.  
3-2- اكتب ( ي ) الألف المناسبة في الأفعال التالية : جر... - سم...  
3-3- ادخل ( ي ) لام الجر على الأسماء التالية من الشكل التام : اللعب – اللسان .

**3- المجال الرئيس الثالث : الإنشاء**

- ابن ( ي ) نصا - في بضعة أسطر- تتحدث (ين) فيه عن قيمة العرب في مجال العلم والمعرفة مذكرا (ة) ببعض المفكرين العرب الذين أغنوا الساحة العربية والدولية بإبداعاتهم الفكرية في مختلف المجالات . مستعينا (ة) في ذلك بالتوجيهات التالية :
- تقسيم الموضوع إلى عناصره الأساسية ( المقدمة ، العرض والخاتمة ) .
  - التركيز على ما هو مطلوب بنص الموضوع ( قيمة العرب في العلوم ، ذكر نماذج لبعض المفكرين العرب ... ) .
  - الاهتمام بالتوظيف السليم لعلامات الترقيم .
  - تجنب التكرار والركاكة في التعبير .
  - توظيف لغة سليمة خالية من الأخطاء .
  - العناية بتنظيم ونظافة ورقة التحرير .



الأكاديمية الجهوية للتربية  
جهة دكالة - عبدة  
نيابة إقليم سيدي بنور



الموضوع الرئيس

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية ( 2011 – 2012 )

وحدة التربية الإسلامية

الأستئلة :

المجال الرئيس الأول : القرآن الكريم

1 - اكتب ( ي ) بالخط العادي وبدون شكل

- من قوله تعالى : " ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ..... " إلى قوله تعالى : " وإليه النشور " .

- من قوله تعالى : " فانطلقوا وهم يتخافتون ..... " إلى قوله تعالى : " بل نحن لمحرومون " .

- من قوله تعالى : " فإذا نفخ في الصور ..... " إلى قوله تعالى : " فهي يومئذ واهية " .

2 - ضع ( ي ) علامة ( x ) في الخانة المناسبة



الحكم التجويدي		المفردات
الإظهار	مد إشباع	السماء
		من خلق

3- صل ( ي ) بين الكلمة ومعناها

- يتخافتون . سهلة المسالك .

- ذلولا . يتحدثون سرا .

المجال الرئيس الثاني : العقيدة والعبادات

1 - ضع ( ي ) كل صفة في الخانة المناسبة

العنى - القدرة - السمع - الجهل

صفات مستحيلة في حقه تعالى	صفات واجبة في حقه تعالى
.....	.....
.....	.....

2- ضع ( ي ) علامة ( x ) في الخانة المناسبة

من شروط الصوم	من فرائضه	من مكروهاته	
			البلوغ
			الإكثار من النوم نهارا
			الإسلام

انظر (ي) خلف الورقة



المجال الرئيس الثالث: الآداب الإسلامية والحديث النبوى الشريف والسيرة النبوى

1- أكمل (ي) الحديث التالى

قال رسول الله "ص": "طلب العلم ....."

2- أجب (أجيبى) بصحيح او خطأ

- الخمر ينير العقل .....

- من محاسن الكلام صون اللسان عن السوء .....

3- فى أية سنة حج الرسول "ص"

