

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

دورة 23 يونيو 2010

مدة الإجتاز: 1س 30د

المعامل: 3

Ar_@_Pr

هلم جدنا: تتجز جمع الأوعية على ورقة التحرير

وحدة اللغة العربية (50نقطة) مبدأ عدم التمييز

تظل العنصرية أكبر أعداء حقوق الإنسان مع كراهية الأجنبي و التحيز إلى أحد الجنسين، و بعبارة موجزة كل أشكال الحق على الآخر و على كل من هو مختلف عنا يجب علينا رفضها .

يتعين التذكير باستمرار بأنه يجب اعتبار المساواة بين الأفراد مبدأ يلزم أن يوجه مواقفنا و سلوكياتنا كلها الكبيرة و الصغيرة منها، وبدون هذا الاعتراف بالمساواة بين كل الكائنات البشرية مهما تنوعت و تباينت، فإنه من غير الممكن أن يعيش الجميع في المجتمع مطمئنين و في إطار من السلم.

إن تنوع الكائنات البشرية ذاته عبارة عن ثروة، إلا أن التقيص من الاحترام تجاه أشخاص آخرين - بدوى أنهم مختلفون عنا - يحول دون قيام حياة مشتركة و أكثر تناسقا، و يتعارض مع ثقافة الحوار و ثقافة الديمقراطية التي هي مفتاح الحياة الهادئة.

"منظمة اليونسكو و المعهد العربي لحقوق الإنسان ص : 76 (بتصرف)"

المجال الرئيسي الأول : القراءة و الشكل .(20ن)

الشكل : أشكل ما تحته سطر في النص .

القراءة :

- 1- يندرج النص ضمن مجال : العلم و التكنولوجيا
- 2- النص عبارة عن : قصة مقالة خطبة
- 3- ابحث في النص عن مرادف كلمة حقد .
- ابحث في النص عن ضد كلمة حرب .
- 4- يرى الكاتب أن التمييز عدو للإنسان ، ما رأيك؟
- حدد الفكرة العامة للنص : - التعلم حق من حقوق الانسان .
- المساواة أهم حقوق الانسان .
- الحماية حق أساسي للإنسان .
- 6- استخرج من النص جملة تدل على الاعتراض بحق الاختلاف .
- 7- حول الجملة التالية إلى أسلوب نفي : يؤدي التمييز إلى بناء حياة سليمة .

التراكم : (6ن)

- 1- استخرج من النص : خيرا الناسخ فطلي ، تميزا ملحوظا ، توكيدا معنويا ، حالا مفردة
- 2- أتمم الجمل بما يلائمها مما يلي : أجنبيين - العنصرية - أجنبيان - مولود .
لا أكره من السلوكيات إلا
ظهرت المساواة مع الانسان .
- أيا هل أرشدكما إلى أهم معمة بيلاي ؟
.....
- غادر جميع السياح غير
.....
- 3- أعرب : يُتَبَّ التمييز ضمنا لحياة هادئة .

الصرف والتحويل : (6ن)

1- ضع الكلمات التالية في المكان المناسب من الترسمة : البشرية- المجتمع- مفتاح- أكثر تناسقا - الكائنات

اسم الآلة	اسم الفاعل	الاسم المنسوب	اسم المفعول	اسم التفضيل
-----------	------------	---------------	-------------	-------------

2- أتمم الجول التالي مع الشكل:

الفعل	اسم الزمان	المصدر
		دخول
		وعد

3- حول الجملة التالية إلى الجمع المؤنث مع الشكل التام : - يا مواطن كن محبا للجميع !

الإملاء : (3ن)

1- صحح الأخطاء فيما يلي :

2- أتمم الفراغ ببناء أو بالهمزة :

- مطاف..... - معانا..... - مواطن..... - بط.....
- يقنا..... - تكاف..... - مملو..... - مبارا.....

المجال الرئيسي الثالث : الانشاء : (15ن)

* اكتب نصا من 7 الى 10 سطور تحاول من خلاله اقناع طفل منقطع عن الدراسة بحقه في التعليم.

وحدة التربية الإسلامية (10نقط)

القرآن الكريم : (5ن)

1- أتمم الآيات :

أ- "قل أرأيتم معين " . صدق الله العظيم)
ب- "وعدوا لضالون " . صدق الله العظيم)
ت- "فأما ثمود عاتية " . صدق الله العظيم)

2- اشرح " غورا "

3- حدد من المقصود في الآيات "ب" :

4- ما هو الحكم التجويدي في " لضالون " ؟

العقائد والعبرادات : (2.5ن)

1- بسم الله الرحمن الرحيم : "ليس كمثله شيء وهو السميع البصير".

- حدد صفتين مستحباتين في حقه تعالى مستعينا بالآية السابقة.

2- أفطر جارك الكبير في السن في شهر رمضان و سالك عن حكم إفطاره . فيماذا ستجيبه ؟

الآداب الإسلامية والسيرة النبوية : (2.5ن)

1- قال لك صديقك : إن قطرة واحدة من الخمر لا تشكر . رد عليه بحديث شريف يصبح قوله

2- أجب بصحيح أو خطأ :

- * هاجر الرسول "ص" و المسلمون حفاظا على العقيدة .
- * لم يعد الرسول "ص" و المسلمون بعد الهجرة إلى مكة .
- * حج الرسول "ص" عدة مرات قبل موته .
- * مات الرسول "ص" في منزل زوجته عائشة رضي الله عنها .