

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2015

1/1	المدة الزمنية: ساعة و نصف	الرياضيات
-----	---------------------------	-----------

أولاً: الأعداد والحساب (16ن):

(1) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تزايدياً مستعملاً الرمز المناسب (2,5 ن): $\frac{3}{5}$ ؛ 0,8 ؛ $\frac{21}{6}$ ؛ 4 ؛ $\frac{1}{2}$

(2) ضع و أنجز ما يلي:

$$(2,5) - (952+137,82) - 168,34 =$$

$$(2,5) - 87,9 \times 8,06 =$$

$$(2,5) - 390 : 4,8 =$$

(3) أحسب ما يلي (2,5 ن):

$$\left[\frac{4}{5} + \frac{5}{3} \right] \times \left[\frac{6}{7} - \frac{1}{4} \right] =$$

(4) التناسبية (3,5 ن):

أراد سمير أن يزور صديقه إبراهيم في بوزكارن، فاستقل سيارة الأجرة التي انطلقت من مدينة كلميم على الساعة 7h00، ووصلت بوزكارن على الساعة 7H45
عندما وصل سمير عند صديقه أخبره بالسرعة المتوسطة لسيارة الأجرة التي استقلها، فما هي هذه السرعة المتوسطة؟ علماً أن المسافة الفاصلة بين كلميم و بوزكارن هي 40 km

ثانياً - الهندسة (11ن):

(2,5 ن)

(1) أنشئ الزاوية \hat{CAB} بحيث يكون قياسها 110°

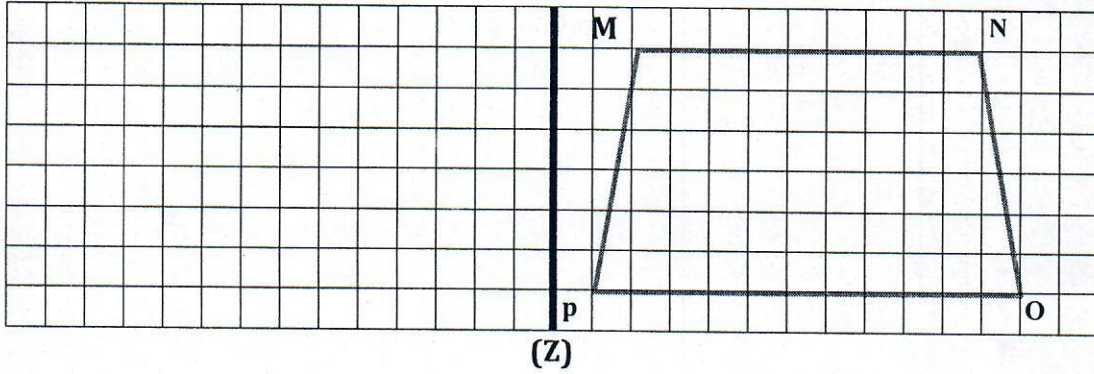
(2) أنشئ متوازي الأضلاع (ABCD) بحيث:

(2,5 ن)

$AD=4cm$; $AB=6 cm$ والزاوية $(DAB)=120^\circ$

(3 ن)

(3) أنشئ شبه المنحرف $M'N'O'P'$ مماثل $MNOP$ بالنسبة لمحور التماثل (Z)



(1) مسألة: (3 ن):

طلب إبراهيم من صديقه سمير أن يساعده في حساب مساحة غرفته؛ فقاوسوا طول الغرفة فوجدوا أنه يساوي 7 m وأن عرضها يساوي نصف الطول. أوجد ما يلي:

(1 ن)

ما هو الشكل الهندسي لغرفة إبراهيم، علماً أن جميع زواياها قائمة؟

(2 ن)

ما هي مساحة هذه الغرفة بـ m^2 ؟

ثالثاً - القياس (13 ن):

(1) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$(2,5) - 5,2 \text{ hm} + 15 \text{ dam} + 1,2\text{m} = \dots \text{ hm}$$

$$(2,5) - 3 \text{ t} + 17,2\text{q} = \dots \text{ kg}$$

$$(2,5) - 45 \text{ m}^3 + 6\text{dal} = \dots \text{ l}$$

$$(2,5) - 7a = \dots \text{ m}^2$$



(2) تتوفر مدرسة الحي على صهريج لخزن الماء ، أبعاده مبينة على الشكل.
ما هي كمية الماء القصوى التي يمكن خزنها في هذا الصهريج بـ m^3 ؟ (3 ن)