



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمامور زعيم
نيابة الصخيرات تمارة

رقم ورشة التصحيح : مركز التصحيح :

اسم و توقيع منسق الورشة و مقر عمله :

رقم الامتحان :

الاسم :

النسب :

المؤسسة :

10

النقطة بالحروف : النقطة النهائية

المعامل : 2

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس
الابتدائية
دورة يونيو 2014

مادة : الرياضيات

أنشطة العدد والحساب (16ن)

(2,5 ن)
(2)

(1) رتب الأعداد التالية تصاعديا باستعمال الرمز المناسب :

$$2 - 3,15 - 2,3 - \frac{235}{100} - 3,2 - \frac{12}{4}$$

ضع وأنجز

(5,7 ن)

$338 \div 3,25$	(4)	$63 \times 50,07$	(3)	$785,53 - (15,8 + 452)$	(3)
-----------------	-----	-------------------	-----	-------------------------	-----

$$\left(\frac{40}{25} - \frac{7}{5}\right) \div \left(\frac{4}{8} + \frac{3}{4}\right)$$

(5) أحسب و اختزل : (2,5 ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

www.9alami.info

(6) مسألة: (3,5 نقط)

بمخيم صيفي 240 تلميذة و تلميذ، عدد الذكور يقل ب 48 عن عدد الإناث. أحسب النسبة المئوية للذكور والنسبة المئوية للإناث.

أنشطة الهندسة (11ن)

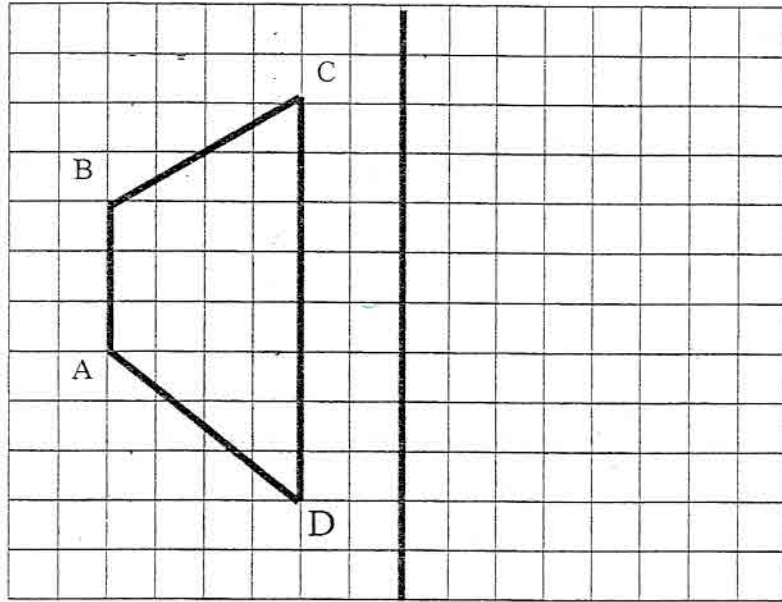
(3ن)

7) ارسم الزاوية \hat{AOB} قياسها 120° وحدد طبيعتها.

8) ارسم المثلث ABC ، قياس ضلعيه AB و AC هو 5cm ، وقياس الزاوية \hat{CAB} هو 70° . (3ن)
- ما طبيعة المثلث ABC ؟

www.9alami.info

9) ارسم مماتل المضلع ABCD بالنسبة لمحور التماثل (d) باستعمال التربيعات. (2ن)



10) مسألة: (3ن)

حديقة مستطيلة الشكل ، قياس عرضها 24m وقياس طولها يزيد عن قياس عرضها ب 16m . أراد صاحبها غرس شجيرة في كل $6m^2$. احسب أكبر عدد الشجيرات الممكن غرسها بالحديقة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنشطة القياس. (13 نقطة).

حول ما يلي إلى الوحدة المطلوبة :

(2,5ن) $6,74 \text{ km} + 180 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ km}$ (11)

(2,5ن) $24,50 \text{ kg} + 850 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$ (12)

(2,5ن) $36,7 \text{ dam}^2 + 185 \text{ ca} = \dots\dots\dots \text{ a}$ (13)

(2,5ن) $39,8 \text{ cl} + 189 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ l}$ (14)

(15) مسألة: (3ن)

ثمن كيلوغرام من العسل هو 185 DH. أحسب ثمن 5 ل من هذا العسل، إذا علمت أن الكتلة الحجمية للعسل هي

$$1,35 \text{ kg/dm}^3$$