

عناصر الإجابة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والعصر الحديث المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين تازة – الحسيمة – تاونات نيابة إقليم تاونات
	مادة اللغة الفرنسية	

- I- **Compréhension de l'écrit (lecture)** (13 points)
- 1- Ce texte est narratif. (2points)
 - 2- Le petit Nicolas (un enfant) raconte cette histoire. (2points)
 - 3- ...de venir bien propres et bien coiffés. (2points)
 - 4- pour ne pas rater le cours d'arithmétique. (2points)
 - 5- Sur la photo, les enfants seront disposés en trois rangs. (3points)
 - 6- ... dans la cave de l'école. (2points)
- II- **Activités réflexives sur la langue** (20 points)
- A- **Lexique** (3points)
- 1- « propre » ≠ **sale** " impropre " ... (1point)
 - 2- « **les cheveux arrangés** » : **coiffés** (1point)
 - 3- « refaire » / « défaire » ... (1point)
- B- **Grammaire** (7points)
- 1- La phrase à la forme interrogative. (0,5 pour le point d'interrogation en fin de phrase) (1point)
Est-ce que tous les copains étaient là ?
Tous les copains étaient-ils là ?
Tous les copains étaient là ?
 - 2- Pour exprimer la cause : (1point)
Dépêchons-nous parce que / car, nous avons un travail important.
 - 3- Après avoir évité la répétition, voici la phrase obtenue : (1point)
Ce garçon porte une chemise rayée. Celui-ci (là) a une veste noire.
 - 4- Les mots avec les déterminants: (0, 5 pour chaque bonne réponse) (2points)
Je suis entré dans la cour de récréation.
Mon père discute avec un monsieur. C'est peut-être l'époux de notre (la) maîtresse.
 - 5- contents – propres – coiffés. (0, 5 pour chaque bonne réponse) (1point)
 - 6- « à l'école » est un CCL. (1point)

B- Grammaire (7points)

- 1- Ecris la phrase suivante à la forme interrogative. (1point)
Tous les copains étaient là.
- 2- Relie les deux phrases pour exprimer la cause. (1point)
Nous avons un travail important. Dépêchons-nous.
- 3- Evite la répétition en remplaçant le mot souligné par un pronom démonstratif. (1point)
Ce garçon porte une chemise rayée. Ce garçon a une veste noire.
- 4- Complète par le déterminant qui convient. (2point)
Je suis entré dans..... cour de récréation.
.....père discute avecmonsieur. C'est peut-êtreépoux demaîtresse.
- 5-Relève du premier paragraphe deux adjectifs qualificatifs. (1point)
- 6- Dans la phrase suivante, le mot souligné est un : COD- COI - CCL – CCM ? (1point)
Ce matin, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents.

C- Conjugaison (7points)

- 1-Ecris au présent de l'indicatif : (1point)
Les élèves (chercher) des cahiers dans la cave de l'école.
- 2-Ecris à l'imparfait : (1,5point)
Le photographe (placer) les filles autour de la maîtresse.
- 3-Mets le verbe au futur simple : (1,5point)
Je (prendre) une photo à côté de mon professeur.
- 4-Ecris au passé composé : (1,5point)
Le photographe (choisir) les grands élèves pour chercher des cahiers.
- 5-Mets au mode impératif : (1,5point)
« (se mettre) sur trois rangs ». Nous demande le photographe.

D- Orthographe (3points)

- 1-Ajoute les accents qui manquent : (1point)
«Moi et Ali avons trouve une caisse pres de la salle ou l'on organise des fetes. »
- 2-Donne le pluriel de ces mots : (1point)
a--le travail :..... b-- le bleu :.....
- 3-Complète par « se » ou « ce » : (1point)
.....jour, les enfantssont bien habillés.

III- La production de l'écrit (expression écrite) (7points)

- 1- Mets en ordre les phrases suivantes : (2points)
a- Celui-ci les met sur trois rangs.
b- Il me propose une place à côté de la maîtresse.
c- Contents, les enfants attendent l'arrivée du photographe.
- 2- Les enfants sont allés chercher des cahiers dans la cave de l'école.
Imagine la suite en quatre lignes au minimum. (5points)