1/2

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المهني لجهة مكناس تافيلالت نيابة الرشيدية

CORRIGE

I. Compréhension de l'écrit: (13pts)

Le titre de ce texte : l'eau ; le liquide vital ; la matière d'or (2pts)
 L'auteur de ce texte est: Jean Jacques FRESKO (2pts)
 Le type de texte est prescriptif. (2pts)
 Parce que l'eau va nous manquer (2pts)
 Pour préserver l'eau, il faut l'économiser et éviter tout acte de gaspillage. (2pts)
 Trois utilités de l'eau : pour boire, se laver, pousser les cultures. (3pts)

II. Activités réflexives sur la langue: (20pts)

A. Lexique: (3pts)

1. (1pt)

Chaude /Froide (0,5pt) sale/ Polluée (0,5pt)

2. (1pt)

Pure/Pureté- purification (0,5pt)

Normal/Anormal- Normalisé (0,5pt)

3. (1pt)

Eau, liquide, transparent, ruisseau, rivière,.

B. Grammaire: (7pts)

- 1. L'eau ne coule ni chaude ni froide. (1pts)
- 2. (2pts): (1pt pour chaque phrase)

Est-ce que l'eau est un liquide magique?

L'eau est un liquide magique?

L'eau est-elle un liquide magique?

- 3. (2pts)
 - a. L'eau du robinet est moins polluée que celle de la rivière. (1pt)
 - b. L'eau est aussi importante que la nourriture. (1pt)
- 4. L'état a construit les barrages. (1pt)
- 5. Ne gaspille pas l'eau! (1pt)

C. Conjugaison: (7pts)

1- Mets les verbes des phrases ci-dessous au temps demandés :

a. L'eau est toujours notre ressource vitale.	(1pt)
b. Les écoliers se sont lavés les mains.	(2pts)
c. Les barrages protégeaient des inondations.	(2pts)

2- Mets le verbe entre parenthèse au temps qui convient :

Si les gens ne gaspillaient pas l'eau, ils n'auraient pas de problèmes dans l'avenir. (2pt)

D. Orthographe: (3pts)

1. Mets les accents qui manquent :(1pt)

La rivière où je me suis baigné est juste à côté d'une montagne.

2. Complète par : Prêt ou près / Peu ou peux. (1pt)

Je suis prêt à t'accompagner au puits d'eau où je peux remplir mon seau.

3. Mets les mots soulignés au pluriel (1pt)

a- Des canaux d'irrigation.

b- Des liquides aqueux.

III Expression écrite (07 pts)

1- Remets en ordre ce paragraphe : (02pts)

L'eau est indispensable à l'existence de l'homme. Son développement se fait dans l'eau .Il passe neuf mois se baignant dans le ventre de sa mère. Et son corps est composé de 70% d'eau.

2- Grille de correction : (05pts)

Critères	On vérifie si
Pertinence (2pts)	L'apprenant a parlé de l'importance et des utilités de l'eau dans la vie quotidienne. L'apprenant a signalé notre devoir de la préserver.
L'utilisation correcte de la langue (2pts)	L'apprenant a rédigé sans commettre d'erreurs (grammaire- orthographe-conjugaison)
La cohérence (1pts)	Les idées sont en ordre ; L'utilisation des mots de liaison ; L'absence de contradiction.
La qualité de la production (1pts)	La copie est bien présentée ; L'écriture est lisible et sans ratures ; Le respect des signes de ponctuation.