

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تازة - الحسيمة - تاونات  
نيابة إقليم جرسيف

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2015  
اختبار مادة اللغة الفرنسية

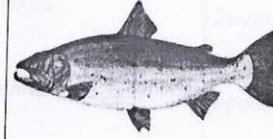
مدة الإنجاز : ساعة ونصف      المعامل : 2

Texte support :

Tout le monde connaît le saumon, l'aspect le plus intéressant de la vie de ce poisson est la migration que celui-ci effectue entre les eaux douces et les eaux marines deux fois dans sa vie! Né dans une rivière, le saumon part bientôt vers la mer où il passera le reste de son existence avant de revenir vers le lieu de sa naissance pour se reproduire. On ne sait pas grand-chose sur la vie du saumon en mer : certains individus marqués ont été recapturés à près de 2000 km de la région où ils étaient nés ! On ignore aussi comment font ces poissons pour retrouver la rivière où ils ont vu le jour.

Il existe plusieurs espèces de saumons dans le monde, mais une seule vit dans l'Atlantique : cette espèce s'est fortement raréfiée.

*Bernard De Wetter, Animaux à protéger, 2009, P. 94*



Saumon Atlantique

I. Compréhension : (13 points)

- 1 - Qui est l'auteur du texte ?
- 2 - Choisis la bonne réponse. Ce texte est :  
narratif ; informatif ; prescriptif
- 3 - Donne un titre au texte.
- 4 - Quel est l'aspect le plus intéressant de la vie du saumon ?
- 5 - Où le saumon naît-il ?
- 6 - Pourquoi le saumon revient-il à la rivière ?

2points  
2points

2points  
2points  
2points  
3points

II. Activités de langue : (20 points)

A- Lexique :

- 7 - Donne le contraire de : ignore ≠ ; avant ≠
- 8 - Donne un mot de la même famille de : « douce » ; « reproduire »

1point  
2points

**B- Grammaire :**

- 9 – Mets cette phrase à la forme négative.  
Tout le monde connaît le saumon. 1point
- 10 – Complète la phrase par : les ; leur  
..... saumons de l'Atlantique regagnent .... lieu de naissance. 1point
- 11 – Réécris les deux phrases en évitant la répétition.  
Kamal a apprécié le saumon. Ce saumon est délicieux 1point
- 12 – Complète la phrase par un adjectif qualificatif relevé du texte.  
La migration est un aspect ..... de la vie du saumon. 1point
- 13 – Quelle est la fonction grammaticale de chacun des mots soulignés dans les phrases suivantes ? 2points
- Le saumon part bientôt à la mer.  
- Le saumon s'est fortement raréfié.
- 14 – Réécris la phrase suivante en commençant par : La sardine.....  
Le saumon est plus cher que la sardine. 1point

**C- Conjugaison :**

- 15 – Mets les verbes entre parenthèses aux temps convenables.  
- Autrefois, les saumons de l'Atlantique (être) nombreux. 2points  
- Le mois prochain, le saumon (partir) vers la mer.
- 16 – Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés.  
- Les enfants (se promener) à la forêt. (présent) 2points  
- Des femmes (s'organiser) pour sauver le saumon. (passé composé) 1,5point
- 17 – Conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient.  
Méfiez-vous et (s'intéresser) à la protection des eaux ! 1,5point
- 18 – Mets le verbe souligné au temps demandé.  
Les amis de la nature refusent d'acheter des saumons d'espèces protégées. (Conditionnel présent)

**D- Orthographe :**

- 19 – Mets les accents qui manquent.  
Les élèves ont organise un pique-nique à la forêt. 1point
- 20 – Complète par : a ou à, ce ou se.  
Depuis des jours, Farid ... été blessé dans un accident. Maintenant il ... sent mieux. 1point
- 21 – Donne les pluriels des mots suivants :  
Le travail ; un chacal ; le bleu ; le genou 1point

**III. Production écrite : (7 points)**

- 22 – Mets les phrases en ordre pour obtenir un paragraphe. 2points
- Nous y avons découvert plusieurs animaux.
  - J'espère le revisiter encore une fois.
  - La semaine dernière, nous avons visité le zoo de Témara
  - où nous avons passé une très belle journée.
- 23 – La pollution des eaux menace la vie de nombreuses espèces de poissons. Rédige un paragraphe pour encourager tes amis à protéger la mer. 5points