

2	المعامل :	امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>
		دورة يونيو 2015	
	مدة الإنجاز : ساعة و نصف	مادة اللغة الفرنسية	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين تازة - الحسيمة - تاونات نيابة إقليم تاونات</p>

Texte de départ:

La photo de classe

Ce matin, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents, parce qu'on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un souvenir ... La maîtresse nous a dit de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec plein de brillantine sur la tête, que je suis entré dans la cour de récréation. Tous les copains étaient là... Le photographe était là aussi, avec son appareil, et la maîtresse lui a dit qu'il fallait faire vite, sinon nous allons rater notre cours d'arithmétique...

Le photographe a décidé que nous devons nous mettre sur trois rangs : le premier rang assis par terre, le deuxième, debout autour de la maîtresse qui serait assise sur une chaise, et le troisième, debout sur des caisses... Celles-ci, on est allés les chercher dans la cave de l'école.

Gosciny, Le petit Nicolas, Folio

I- Compréhension de l'écrit (lecture) (13 points)

- 1- Ce texte est-il narratif, informatif, descriptif ? (2points)
- 2- Qui raconte cette histoire ? (2points)
- 3- Qu'avait demandé la maîtresse aux enfants avant le grand jour ? (2points)
- 4- Pourquoi le photographe doit-il faire vite ? (2points)
- 5- Comment seront disposés les enfants sur la photo ? (3points)
- 6- Où faut-il aller chercher des caisses ? (2points)

II- Activités réflexives sur la langue (20 points)

A- Lexique (3points)

- 1- Quel est l'antonyme de : « propre » ≠ (1point)
- 2- Relève du texte le mot qui dit « les cheveux arrangés ». (1point)
- 3- Ajoute un préfixe au verbe «faire ». (1point)

B- Grammaire (7points)

- 1- Ecris la phrase suivante à la forme interrogative. (1point)
Tous les copains étaient là.
- 2- Relie les deux phrases pour exprimer la cause. (1point)
Nous avons un travail important. Dépêchons-nous.
- 3- Evite la répétition en remplaçant le mot souligné par un pronom démonstratif. (1point)
Ce garçon porte une chemise rayée. Ce garçon a une veste noire.
- 4- Complète par le déterminant qui convient. (2point)
Je suis entré dans..... cour de récréation.
.....père discute avecmonsieur. C'est peut-êtreépoux demaîtresse.
- 5- Relève du premier paragraphe deux adjectifs qualificatifs. (1point)
- 6- Dans la phrase suivante, le mot souligné est un : COD- COI - CCL – CCM ? (1point)
Ce matin, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents.

C- Conjugaison (7points)

- 1- Ecris au présent de l'indicatif : (1point)
Les élèves (chercher) des caisses dans la cave de l'école.
- 2- Ecris à l'imparfait : (1,5point)
Le photographe (placer) les filles autour de la maîtresse.
- 3- Mets le verbe au futur simple : (1,5point)
Je (prendre) une photo à côté de mon professeur.
- 4- Ecris au passé composé : (1,5point)
Le photographe (choisir) les grands élèves pour chercher des caisses.
- 5- Mets au mode impératif : (1,5point)
« (se mettre) sur trois rangs ». Nous demande le photographe.

D- Orthographe (3points)

- 1- Ajoute les accents qui manquent : (1point)
«Moi et Ali avons trouve une caisse pres de la salle ou l'on organise des fetes. »
- 2- Donne le pluriel de ces mots : (1point)
a--le travail :..... b— le bleu :.....
- 3- Complète par « se » ou « ce » : (1point)
.....jour, les enfantssont bien habillés.

III- La production de l'écrit (expression écrite) (7points)

- 1- Mets en ordre les phrases suivantes : (2points)
a- Celui-ci les met sur trois rangs.
b- Il me propose une place à côté de la maîtresse.
c- Contents, les enfants attendent l'arrivée du photographe.
- 2- Les enfants sont allés chercher des caisses dans la cave de l'école.
Imagine la suite en quatre lignes au minimum. (5points)