

| | | |
|--|--|--|
| <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير نيابة الرباط</p> | <p>الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015</p> | <p>الإسم والتسمية: رقم الامتحان:</p> |
| <p>اسم المصحح وتوقيعه</p> | <p>النقطة</p> | |
| <p>المعامل: 2</p> | <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p> | <p>المادة: الفرنسية</p> |

Texte

La maîtresse demande aux enfants quels métiers ils aiment exercer plus tard. Ils cherchent un peu, puis donnent leurs réponses. Sara pense devenir couturière, Ahmed, pilote et Lina, médecin. Karim a l'embarras du choix ! Enfin, il donne sa réponse. Le métier qu'il désire faire est celui de menuisier.

Aujourd'hui, explique la maîtresse, il existe une variété presque infinie de métiers qui s'exercent dans des bureaux, des boutiques ou des usines ; sous terre, dans les airs ou sur mer. Mais chaque métier exige un savoir-faire : par exemple, tu ne peux pas être un bon architecte du jour au lendemain. Tu dois apprendre complètement ton métier avant de le pratiquer.

I. Compréhension de l'écrit :

(13 pts)

1. Coche la bonne réponse.

Ce texte est

narratif

informatif

descriptif

2. Donne un titre à ce texte.

3. Où se déroulent les actions du texte ?

4. Ecris les métiers cités dans le texte ?

5. Où s'exercent les métiers de nos jours ?

6. Qu'est-ce qu'il faut faire avant de pratiquer un métier ?

II. Activités réflexives sur la langue (20 pts)

A. Lexique (3 pts)

7. Donne le synonyme des mots :

| | | |
|---------|--------|---------|
| désirer | métier | exercer |
| | | |

8. Ajoute un suffixe à chaque mot pour trouver un nom de métier.

| | | |
|---------|--------|-------|
| journal | jardin | chant |
| | | |

B. Grammaire

(7 pts)

9. Transforme en phrase interrogative en faisant l'inversion du sujet.

- Tu ne peux pas être un bon architecte du jour au lendemain.

-

10. Relève du texte deux adjectifs possessifs.

.....

11. Remplace le mot souligné par un pronom démonstratif.

- De tous les métiers, c'est le métier de menuisier que je désire.

.....

12. Ecris la phrase en remplaçant "architecte" par "couturière". Souligne ensuite l'adjectif qualificatif.

- Tu ne peux pas être un bon **architecte** du jour au lendemain.

-

13. Relève du texte un CCL et un CCM.

CCL : CCM :

14. Transforme en phrase négative.

| | |
|---|---|
| Le métier de menuisier existe toujours. | Le menuisier fabrique beaucoup de choses. |
| | |

C. Conjugaison

(7 pts)

15. Ecris les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

- Beaucoup de métiers (disparaître) (Présent)
- Le tailleur (confectionner) un costume. (Imparfait)
- Tu (fournir) la marchandise aux vendeurs. (Futur simple)

16. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé.

- Elle (s'habituer) à sa nouvelle profession.

17. Mets à l'impératif présent.

- (se préparer) pour mieux exercer vos métiers.
- (Accomplir) bien notre travail.

18. Mets le verbe entre parenthèses au conditionnel présent.

- S'ils étaient journalistes, ils (assister) à de grands événements.

D. Orthographe

(3 pts)

19. Ajoute les accents convenables.

- Cet eleve reve devenir ingenieur.

20. Complète la phrase avec à ou a.

- Elle décidé de reprendre son travail partir de la semaine prochaine.

21. Forme le pluriel des noms suivants :

| | |
|-----------------|------------|
| Un savoir-faire | Un travail |
| Des | Des |

III. Production de l'écrit

(7 pts)

22. Mets les phrases suivantes en ordre pour former un paragraphe cohérent. (2 pts)

- ✓ Il s'occupe de la coupe, du shampoing, des soins esthétiques divers sur les cheveux.
- ✓ mais il peut aussi se déplacer chez le client.
- ✓ Il conseille aussi ses clients sur la coupe qui leur convient le mieux.
- ✓ Le coiffeur travaille dans un salon de coiffure,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23. Expression écrite :

(5 pts)

Décris, en 5 ou 6 lignes, le métier que tu aimerais exercer plut tard.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....