



Ecole: .....

Nom et prénom de l'élève: ..... Note: .....

Bonjour, monsieur, c'est quoi une fable ?

Une fable, c'est un récit court avec une morale à la fin, et c'est plutôt rigolo.

Pourquoi c'est drôle, vos fables ?

Parce que j'utilise des animaux pour décrire des humains. Je me moque de leurs défauts. Ces animaux font souvent penser à quelqu'un que l'on connaît. C'est plus malin que de critiquer ouvertement les gens.

Et tu as écrit 12 livres d'histoires ? C'est énorme !

En fait, je ne les ai pas toutes inventées, beaucoup sont tirées de livres plus anciens. Je les ai adaptées à mon époque. Mais, encore aujourd'hui, mes fables parlent de nous tous. Tu finiras par t'y reconnaître, tu verras....

I-Compréhension de l'écrit: (13 pts)

1- Ce texte est-il ?

(Coche la bonne réponse)

(1pt)

Un poème

Un texte documentaire

Une interview

2- Ce texte est-il tiré ?

(Entoure la bonne réponse)

(1pt)

- D'un dictionnaire scolaire

- D'un journal quotidien

- D'une revue

- D'un livre

Justifie ta réponse:

(2pts)

.....  
.....

3- De quel auteur / écrivain s'agit-il dans ce texte ?

(1pt)

.....

4- Montre que ce texte est récent:

(1pt)

.....

5- D'après le texte, une fable c'est:

(Souligne la bonne réponse)

(1pt)

1- Un conte

2- Une bande dessinée

3- Un récit court

4- Une poésie

6- Pourquoi dans une fable on utilise des animaux pour décrire les humains ?

(2pts)

7- Comment l'auteur est-il arrivé à écrire 12 livres d'histoires ?

(2pts)

8- Que penses-tu des histoires ou des fables dont les personnages sont des animaux ?

(2pts)

II-lexique: (5 pts)

1- Trouve dans le texte le contraire des mots soulignés:

(0,5 pt x

3)

2- Entoure l'intrus dans ces deux listes de mots:

(0,5 pt

x 2)

Reconnaître - Penser - Critiquer - Décrire - Voir - Finir - Utiliser  
Kangourou - Conte - Chacal - Vache - Technologie - Karaté - Paquet

3- Ajoute le suffixe qui correspond aux verbes suivants: (age – able – ment - tion)

(0,25 pt x

4)

Mesurer ..... Former .....  
Décoller..... Déplacer .....

4- Trouve les verbes correspondants aux noms suivants:

(0,25 pt x 6)

- La vue ..... - La réponse .....  
- Le départ..... - La préparation .....  
- La vente ..... - La course .....

III-Grammaire: (5 pts)

1- Ecris cette phrase à la forme négative: Ces animaux font toujours penser à quelqu'un.

(0,25 pt x 3)

2- Observe les mots suivants et complète le tableau par l'adjectif convenable:

(0,25 pt x 4)

Vos fables - Douze livres - Le récit court - Ces animaux

Un adj. qualificatif	Un adj. possessif	Un adj. démonstratif	Un adj. Numéral cardinal
.....	.....	.....	.....

3- Observe ces phrases et complète le tableau:

(0,25 pt x

5)

- En hiver, il fait froid.

- Il décrit les humains.

- Je me moque de leurs défauts en riant.

- On se calme en classe.

C.O.D.	C.O.I.	C.C.L.	C.C.T	C.C.M.
.....	.....	.....	.....	.....

4- Réécris cette phrase à la voix passive: Les fables critiquent ouvertement les gens. (1 pt)

5- Mets la phrase au discours indirect: (0,25 pt x 4)

"Tu finiras par t'y reconnaître, tu verras...." Me dit l'auteur.

IV-Conjugaison: (5 pts)

1- Indique le temps de chaque phrase: (0,25 pt x 4)

- Tu verras....
- Tu as écrit 12 livres d'histoires ?
- Je me moque de leurs défauts.
- Je les ai adaptées à mon époque.

2- Complète le tableau suivant: (0,25 pt x 2)

	Participe passé du verbe	Participe présent du verbe
Faire	.....	.....

3- Ecris correctement le verbe entre parenthèses: (0,5 pt x 4)

- Autrefois, (j'utilise) .....des animaux pour décrire des humains.
- (Je me moque) .....de leurs défauts.
- Prochainement, (j'utilise) .....des animaux pour décrire des humains.
- (Je me moque) .....de leurs défauts.

4- Ecris les verbes (.....) aux temps indiqués: (0,25 pt x 6)

- Mes fables parlent/ ..... de nous tous. *Futur simple*
- Tu finiras/ ..... par t'y reconnaître, tu verras..... *Passé composé*
- C'est / .....plutôt rigolo. *Conditionnel*
- présent*
- Elles se trouvaient / .....dans de livres anciens. *Passé composé*
- Ces animaux font/ .....penser à quelqu'un. *Imparfait*

V-Orthographe: (5 pts)

1- Complète par: C'est - ces - ses - s'est

(0,25

pt x 4)

- Range tous .....stylos dans ta trousse !
- Il ne fait pas attention en jouant, alors il .....blessé le genou.
- Il utilise bien .....doigts pour jouer du piano.
- ..... La première fois que je participe à l'examen.

2- Entoure l'adjectif qui convient:

(0,25 pt x

4)

- Il porte une chemise..... (vert – vertes – verts - verte)
- Aujourd'hui, elle est ..... C'est son anniversaire. (joyeux – joyeuses - joyeuse)
- Pour son déjeuner, il préfère le lait.....au thé. (fraîche - frais - fraîches)
- Les appartements du.....étage sont vastes. (premier - premières - première)

3- Réécris cette phrase en remplaçant le mot "récit" par le mot "histoires":

(0,25 pt x 4)

C'est un récit court.

.....

4- Complète par: (leur - leurs - l'heure)

(0,25 pt x

4)

- C'est.....de partir à l'école.
- Il .....présente ses amis de classe.
- .....maman range .....jouets dans le placard.

5- Relève du texte quatre mots invariables

(0,25 pt x

4)

..... / .....

..... / .....

VI-production de l'écrit: (7 pts)

1- Numérote dans l'ordre les vers suivants pour obtenir le début d'une fable:

(2

pts)

- pour égaler l'animal en grosseur.
- qui lui sembla de belle taille,
- Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille,
- elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf.
- Une grenouille, vit un bœuf

2- À la fin de l'année scolaire, la direction de ton école offre - aux élèves studieux - des livres, des dictionnaires et des contes ... Tu fais partie des élèves concernés et tu préfères recevoir une fable. Ecris à ton professeur un petit mot (6 à 8 lignes) dans lequel tu justifies ton choix pour ces histoires en parlant d'une fable déjà lue, écouté ou regardée à la télévision.

(5 pts)