www.9alami.info



Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle Académie régionale <u>Souss</u> Massa <u>Daraa</u> Délégation : Agadir Idaoutanane





EXAMEN PROVINCIAL NORMALISÉ DE FIN DES ETUDES PRIMAIRES

Épreuve de français

Session de Juin 2014 -

Durée = 1 heure 30 min

Une petite sirène vivait malheureuse, seule au milieu d'un océan très agité. Son chant était si merveilleux que tous les marins, n'y pouvant résister, se jetaient à l'eau la rejoindre mais noyaient avant d'v pour se parvenir.

Un beau jour, un capitaine plus astucieux, trouva le moyen de s'approcher sans danger. Il mena son équipage jusqu'à la petite sirène mais avant qu'elle ne commence à chanter, il mit sur les oreilles de ses matelots et sur les siennes un walkman.

Ils arrivèrent ainsi tranquillement jusqu'à la belle chanteuse sans avoir eu envie de se jeter dans les flots et la ramenèrent sur leur bateau.

Il était une histoire, contes et légendes

- **Compréhension : 13pts (2+2+2+2+2+3)**
- 1- Donne un titre à ce texte
- 2- Le type de ce texte est : a/ argumentatif -b/ descriptif- c/ narratif d/ informatif
- 3- Pourquoi les marins ne réussissaient-ils pas à rejoindre la sirène ?
- 4- Comment était le chant de la sirène ?
- 5- Où se passait la scène?
- 6- Comment le capitaine a-t-il réussi à s'approcher de la sirène et à la ramener?

II-Activités réflexives sur la langue :

Grammaire: 7pts (1+1+1+1+1+2)

- 7- Réécris cette phrase de deux façons différentes à la forme interrogative. On peut voir la sirène chanter tous les soirs.
- 8- Réécris la phrase suivante à la forme négative. Les marins ont encore envie de se jeter dans l'océan.





- 9- Complète cette phrase par un complément circonstanciel de lieu. Les marins se jetaient.....
- 10-Ecris une phrase qui contient à la fois un COD et un COI.
- 11-Relie par un pronom relatif les deux phrases pour éviter la répétition. Le capitaine a pu rejoindre la sirène. Le capitaine est plus astucieux.
- Indique la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.

Conjugaison: 7pts (1.5+2+1.5+2)

Conjugue le verbe entre parenthèses au temps demandé.

- 13-Son chant (être) merveilleux. Conditionnel présent
- 14-Les familles des marins noyés (se réunir) chaque jour sur la côte. Imparfait.
- 15-Le capitaine (trouver) le moyen de s'approcher de la sirène.futur simple
- 16-Tes amis et toi (s'approcher) de la mer pour voir la sirène. Passé composé

Lexique: 3pts ((0.5+0.5+0.5)+(0.5+0.5+0.5))

- 17-Trouve le nom correspondant à chacun des verbes suivants : a/ vivre b/ agir c/ résister
- 18-Cherche le contraire en ajoutant un préfixe: a/ content b/ charger c/ prudente.

Orthographe: 3pts ((0.25+0.25+0.25+0.25)+(0.5+0.5)+(0.5+0.5))

- 19-Mets les mots suivants au pluriel : a/ un gaz b/ le carnaval c/ un chauffe-eau d/ le pneu
- 20-Complète avec : quel, quelle ou qu'elle.
 - « Bonheur! Le résultat a obtenu est très satisfaisant. »
- 21-Complète avec : peu, peut ou peux.
 - « de gens attendait avec impatience le retour du capitaine. Certains pensent qu'il revenir, d'autres non. »

III-**Production écrite 7pts**

22-Mise en ordre 2pts

Remets en ordre les répliques suivantes pour constituer un dialogue cohérent.

- Vous en aurez certainement besoin et vous les mettrez quand je vous l'ordonne. C'est compris ?
- Pour quoi faire capitaine?
- Oui capitaine!
- Pensez à prendre vos walkmans pour le prochain embarquement.

23-**Rédaction** 5pts

Ecris à un de tes amis qui était absent au moment de l'évènement, en 5 ou 6 lignes, pour luiraconter l'histoire présentée dans ce texte.

www.9alami.info

