

المادة : اللغة الفرنسية  
مدة الإنجاز : ساعة ونصف

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2016

1



Texte :

Le 5 novembre au soir, les tambourins se taisent, les chants et les danses cessent. Il est 18h30. Un silence religieux domine 350000 personnes. Le roi va parler depuis Agadir. Malgré les grésillements des radios, la voix est claire le message aussi.

-« Demain, inchallah nous embrasserons le sol d'une terre qui nous appartient, demain inchallah nous retrouverons nos frères au Sahara » .Explosion de joie, rires, chants, danses...

A l'aube, la première vague de volontaires est prête pour la marche, la « Massira ».

A 10h32, S.M. Hassan II donne le feu vert : « Au nom d'Allah qui meut le navire et l'arrête ! ».

Quelques heures plus tard, tout le monde apprenait que les frontières imaginaires ont été détruites. La rencontre avec les frères, les cousins, ceux de l'autre côté, était très chaleureuse.

D'après Larbi ESSAKALI, la marche verte

### I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Donne un titre à ce texte.
2. Quel est le type de ce texte ?
3. Pourquoi les tambourins, les chants et les danses se sont-ils arrêtés?
4. Quel était le but de la marche « la Massira » ?
5. Réponds par Vrai ou Faux:

	Vrai	Faux
a- Le roi a parlé depuis Ouarzazate		
b- La marche verte a pu libérer le Sahara Marocain		

6. Donne le nom de deux villes du Sahara marocain ?

### II. Activités réflexives sur la langue : (20pts)

#### A- Lexique:(3pts)

7. Trouve dans le texte l'antonyme de « tristesse » et le synonyme de « bateau ».
8. Classe selon l'ordre alphabétique les mots suivants :  
monde- radio – heure - rire

#### B- Grammaire: (7 pts)

9. Transforme la phrase suivante à la forme interrogative :(1pt)  
Nous retrouverons nos frères au Sahara.
10. Relève du texte :(3pts)  
a.Un pronom démonstratif ; b.Un adjectif possessif ,
11. Relève de la phrase suivante :  
A l'aube, les volontaires prennent le chemin vers le Sahara.  
a.Un complément circonstanciel de lieu (CCL)  
b.Un complément circonstanciel de temps (CCT)
12. Mets à la forme négative :  
Les occupants ont pu arrêter les volontaires.
13. Transforme la phrase suivante à la voix passive  
L'Espagne occupait le Sahara Marocain.

المادة : اللغة الفرنسية  
مدة الإنجاز : ساعة ونصف

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2016

2
2

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق  
المديرية الإقليمية لفنيجم بوسمرق

**C- Conjugaison : (7 pts)**

14. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- Nous (défendre) la patrie mère. (future simple)
- Les volontaires (se réunir) à Laayoune. (passé composé)
- (se fâcher) contre les ennemis qui veulent prendre notre terre. (impératif présent 2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- Si tu as visité le Sahara tu (remarquer) le grand progrès réalisé. (conditionnel présent)

**D- Orthographe: (3 pts)**

15. Trouve le pluriel des mots suivants :

- Un festival ; b- le bijou

16. Complète par : ses/ ces /c'est

..... enfants chantent la chanson de « NIDAA ALHASSAN » avec .....mélodies magiques car  
.....la fête d' « ALMASSIRA ».

**III. Production de l'écrit : (7 pts)**

17. Mets les phrases suivantes en ordre pour obtenir un paragraphe cohérent.

- Ils coupent le fil de fer barbelé.
- La rencontre était chaleureuse.
- De l'autre côté, ils rejoignent leurs frères et sœurs
- Après de longues heures de marche, les volontaires arrivent à la frontière.

18. Ton école a célébré la fête de la Marche Verte.

Raconte ce qui s'est passé en 5 ou 6 lignes.

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)