

الامتحان الكتابي الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2010	
مدة الإنجاز: 1س و 30 د	مادة الفرنسية

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون/ بوجدور - الساقية الحمراء نيابة إقليم بوجدور
--

Rêves de vélo

J'ai longtemps rêvé de posséder une bicyclette... Toutes les nuits, c'était le même rêve : on m'avait enfin acheté le vélo. Et le vélo était là dans ma chambre, devant mon lit, soigneusement appuyé. Je le voyais sous la fenêtre, ne touchant la cloison que par la selle et une des poignées du guidon. Il était là. C'était tellement précis que je me disais : "Cette fois-ci, c'est vrai, tu ne rêves pas". J'allumais. Le vélo n'était pas là.

J'ai fait ce rêve régulièrement deux ou trois ans. Et puis mon père m'en a acheté un, un vélo flambant neuf, qui sentait bon l'huile fine. Je l'ai monté dans ma chambre, je l'ai mis sous ma fenêtre en face de mon lit.

À partir de ce moment-là, je me suis mis à rêver que je n'avais pas le vélo dans ma chambre. Toutes les nuits, je me disais : "Ce n'est pas vrai, tu continues le rêve. Ton vélo n'est pas là". Et j'allumais pour vérifier que le vélo était bien là. Il est même arrivé que je me lève pour aller le toucher, pour faire tourner le pédalier et je me rendormais souriant, l'oreille comblée par le cliquetis doux de la chaîne.

Jean-Pierre Chabrol

Compréhension de l'écrit (13pts)

1 - **Entoure la bonne réponse :**

A - L'enfant rêvait de vélo : (3 points)

- * toutes les nuits
- * quelques fois

B - Il voyait le vélo : (3 points)

- * contre son lit.
- * sous la fenêtre

C - L'enfant rêve : (3 points)

- * qu'il a le vélo quand on le lui a offert.
- * qu'il n'a plus de vélo alors qu'on le lui a offert.

2 - Que fait l'enfant pour s'assurer que son vélo est toujours là ? (4 points)

Lexique (4pts)

1 - **Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un synonyme.** (1 point)

J'ai longtemps rêvé de posséder un vélo.

2 - **Donne les antonymes des mots suivants :** (1 point)

Dormir ≠

Allumer ≠

3 - **Complète le tableau :** (2 points)

Mot	Radical	Suffixe
Rapidité		
Soigneusement		

Grammaire (5 points)

1 - **Transforme la phrase en phrases interrogatives en posant la question en trois façons différentes.** (1,5 point)

L'enfant rêvait souvent d'un vélo.

2 - **Indique la fonction grammaticale de ce qui est souligné.** (1,5 point)

J'ai longtemps rêvé de posséder une bicyclette (.....).

Toutes les nuits (.....), c'était le même rêve : on m'avait enfin acheté le vélo.

Je le voyais sous la fenêtre (.....).

3 - **Ecris la phrase suivante au discours indirect.** (1 point)

Je me dis : "Ce n'est pas vrai, tu continues le rêve. Ton vélo n'est pas là"

4 - **Transforme la phrase suivante à la voix passive.** (1 point)

L'enfant a mis la bicyclette sous la fenêtre.

Conjugaison (6 points)

1 – **Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.** (2 points)

L'enfant (être).....heureux d'avoir un vélo.

Nous (prendre)un rendez-vous avec le médecin.

2 – **Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.** (2 points)

Quand est-ce que tu (acheter)..... un vélo ?

Mes sœurs (choisir)..... certainement les robes rouges.

3 – **Ecris les verbes entre parenthèses au temps et au mode convenables.** (2 points)

Si nous avions assez d'argent, nous (passer)..... les vacances au Caraïbes.

Il faut que nous (parler)de ce problème à nos parents.

Orthographe (5 points)

1 – **Ecris la fin des mots soulignés.** (1 point)

La bicyclette étai... très joli...

2 – **Complète avec : leur ou leurs.** (1,5 point)

Les enfants sont heureux dejouets.père lesa achetés en revenant de son voyage.

3 – **Relève du texte deux mots invariables.** (1 point)

4 – **Marque correctement les accents.** (1,5 point)

L'enfant est **tres** heureux car on lui a **donne** un **velo** .

Production écrite (7 points)

Toi aussi, tu as fait un agréable rêve. Parle nous-en en cinq lignes.