

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
يونيو 2012

اللغة العربية و التربية الإسلامية
عناصر الإجابة و سلم التنقيط

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة تادلة أزيلال
نيابة إقليم أزيلال

www.9alami.info

أولا : اللغة العربية
القراءة (20 نقطة) :

- (2 ن) (1) أضع عنواناً مناسباً للنص : تكنولوجيا الزراعة ؛ عالم الفلاحة ؛ ...
(2 ن) (2) أشرح : متتابعة : متتالية ... ؛ ابتكر : اخترع ...
(2 ن) (3) أكتب ضدّ : الضارة # النافعة ... ؛ التقدم # التخلف ...
(2 ن) (4) أحدد الفكرة العامة للنص :
دور التقدم التكنولوجي و أهمية التكوين و البحث في الميدان الزراعي في تحقيق نهضة شاملة في عالم الحياة الفلاحية ...
(2 ن) (5) التعديلات التي أدخلها الإنسان على النمو الطبيعي للنباتات :
استخدم الأسمدة الكيماوية - استعمل المبيدات - ابتكر طرقا و تقنيات للإنبات و الزراعة ...
(2 ن) (6) سعى الإنسان إلى القضاء على الحشرات و الأعشاب الضارة رغبة في زيادة الإنتاج ...
(2 ن) (7) أنسج على غرار الفقرة الأولى موظفا(ة) المتحركات :
أدخل التلاميذ تعديلات على ساحة مدرستهم فهبأوا الأرض و أعدوا الحفر كما أحضروا الشجيرات من إحدى التعاونيات الفلاحية .

- (6 ن) (8) الشكل : يخصم نصف نقطة عن كل خطأ
أدخل الإنسان تعديلات متتابعة على النمو الطبيعي للنباتات، فسعى إلى استخدام الأسمدة الكيماوية،

II الدرس اللغوي (15 نقطة) :

(1) التراكيب :

- (2 ن) أ- الإعراب :
- ابتكر : فعل ماض مبني على الفتح .
و الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"
- تقنيات : مفعول به منصوب بالكسرة النانبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
- عديدة : نعت تابع لمنعوتها في النصب ، وعلامته الفتحة الظاهرة على آخره
ب- أصل بسهم الظاهرة التركيبية التي تحتمل خطأ في الجملة بما يناسبها :

- سافرت و الطريق ←
- تؤكل الفواكه طازجة ←
- حضر الكاتب نفسه ←
- اشتريت كيلو غراما لحما ←
ج- أكون جملتين (مع الشكل) :

- (2 ن) - جملة بها مستثنى ب " إلا " : نجح الطلاب إلا المهملين ...
- جملة بها منادى : يا عالم الأسرار ، اغفر للعباد ...

(2) الصرف و التحويل :

- (2 ن) أ- أستخرج من النص :
- | اسم تفضيل | فعلا معتلا | اسما منقوصا |
|-----------|------------|-------------|
| أفضل | سعى | عال |

- (2 ن) ب- أكمل الجدول بما يناسب :
- | الفعل | اسم الفاعل | اسم المفعول | المصدر | اسم الآلة |
|-------|------------|-------------|--------|-----------|
| فتح | فاتح | مفتوح | فتح | مفتاح |

www.9alami.info

(2 ن)

ج- أكتب العدد بالحروف :

13 - رواية : ثلاث عشرة رواية

14 - رجلا : أربعة عشر رجلا

(3 الإملاء :

(1 ن)

أ- أكمل كتابة الكلمات بالتاء المناسبة :

- مبارأة

- لحظات

- مودة

- قضاة

(1 ن)

ب- أضيف الهمزة المناسبة إلى الكلمات التالية :

- فئدة

- فؤاد

- بئر

- فأس

(1 ن)

ج- أكمل بما يناسب "ابن" أو "بن" :

- يا **بن** آدم ما بالك تقسو على الحيوان ؟

- **ابن** من أنت ؟

III الإنشاء (15 نقطة) :

قمت بزيارة ضيعة جدك فلاحظت أنها بطينة المنتج ، ضعيفة المردود .

تحدث عن ذلك في 10 سطور موضحا أهمية الدور الذي أصبحت تلعبه تكنولوجيا الزراعة في مضاعفة الإنتاج .

أكتب مستعينا بمايلي :

(2 ن)

- لا يتجاوز إنشائي 10 سطور

(3 ن)

- ألتزم بالمطلوب

(3 ن)

- أتجنب الأخطاء بمختلف أنواعها

(3 ن)

- أعرض أفكارى وفق تسلسل منطقي

(2 ن)

- أستعمل علامات الترقيم بشكل صحيح

(2 ن)

- أكتب بخط واضح و مقروء

ثانياً : التربية الإسلامية

I القرآن الكريم (5 نقط) :

(3 ن)

1) أكمل كتابة الآيات التالية :

- قال تعالى : " إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة و أجر كبير . و أسروا قولكم أو اجهروا به ، إنه عليم بذات الصدور . ألا يعلم من خلق

- قال تعالى : " فاصبر لحكم ربك و لا تكن كصاحب الحوت إذ نادى و هو مكظوم . لو لا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء و هو مذموم " سورة القلم

- قال تعالى : " إنه كان لا يؤمن بالله العظيم . و لا يحض على طعام المسكين . فليس له اليوم هاهنا جحيم . و لا طعام إلا من غسلين . لا يأكله إلا الخائنون " سورة الحاقة

(1 ن)

- أجر : ثواب ...

2) أشرح : يخشون : يخافون ...

(1 ن)

- و أسروا : ترقيق الرأء

3) أذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في : نادى : الإمالة الصغرى

II العقيدة و العبادات (2,5 نقط) :

(1,5 ن)

1) أكتب أمام كل آية الصفة المناسبة لله سبحانه و تعالى :

- إن الله على كل شيء قدير

- و توكل على الحي الذي لا يموت

- قل هو الله أحد

(1 ن)

2) أصل بخط بين كل فعل و حكمه :

- من لا يقوى على الصوم ← الفضة و الكفارة

- مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان ← الفدية

- رجل يأكل عمداً في نهار رمضان ← الفضة

III الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية (2,5 نقط) :

(0,5 ن)

1) أذكر غزوة من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم :

غزوة بدر ، غزوة أحد ، غزوة الأحزاب أو الخندق ، فتح مكة

(1 ن)

2) أذكر الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم : " طلب العلم فريضة على كل مسلم "

(1 ن)

3) أضع علامة (X) أمام السلوك غير المقبول :

- أتجنب تجويع الحيوان و حبسه

- أذكر عيوب شخص في غيابه

- أدفع رشوة للحصول على امتياز

