



< >

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء الكبرى

الصفحة

1

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو

المادة:

الفرنسية

مدة الإنجاز:

1:30

المعامل:

1

عناصر الإجابة وسلم
التنقيط الرئيسي

النيابة: الدار البيضاء أنفا،/الحي الحسني عين الشق -الفداء مرس السلطان،
مولاي رشيد سيدي عثمان ،بن مسيك - عين السبع الحي المحمدي المحمدي،

Barème et éléments de correction

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. en rapport avec le texte 2 points
2. Pascal Garnier. Dico-Dingo. @ Nathan 2005 3 points
3. Parce que Robert l'a fait tomber 2 points
4. A des insectes grouillant sur le parquet. 2 points
5. Ils sautent pareils à des puces 2 points
6. Narratif. 2 points

II. Activités réflexives sur la langue. (20 points)

A. Lexique. (3points)

1. Pareil.....identique/semblable..... Complicqué : difficile 1.5 points
2. Fait : fée..... Mot : maux..... 1.5

B. Grammaire (7 points)

3. noires : adjectif qualificatif en : pronom personnel 1 point
4. ne fait-il pas tomber un dictionnaire ? 1 point
5. Indique le type de chaque phrase. 1 point
6. Dans le dictionnaire : CCL logiquement : CCM 1 point
7. Cet homme et cette femme se plaignent de ces enfants. 2 points
8. Mon dictionnaire est tombé par terre. Le tien est bien rangé. 1 point

C. Conjugaison. (7 points)

9. Les mots s'en échappaient et se mélangeaient. 2 point
10. les mots se sont transformés. Robert a eu peur. 2 point
11. Si Robert sait ce qu'il va arriver, il n'ouvrira pas le dictionnaire. 1 point
12. Ne touche/ touchez pas aux mots. Ordonne la maman. 2 points

D. Orthographe. (3points)

13. Un drap Une noix 1 point
14. Cette fille utilise toujours ce grand dictionnaire 1 point
15. pneus. Des essuie-glaces 1 point

III. Expression écrite. (7 points)

1. Les mots sont bizarres aujourd'hui. Les adjectifs font la course avec les noms. Qui va gagner?
Robert les ramasse pour les remettre à leur place 2 points
2. prendre en considération le respect des consignes 2 points
La correction de la langue 2 points
La présentation 1 point