

Corrigé de l'épreuve du français:
Session de: Juin 2015

I-Compréhension de l'écrit: (13 pts)

1- Ce texte est (1pt)

X

Une interview

2- Ce texte est tiré (2pts)

D'un dictionnaire scolaire

- D'un journal quotidien

- D'une revue

- D'un livre

Justifie ta réponse: (1pt)

Le numéro (276) et la date de parution (Novembre 2010) indiquent qu'il s'agit d'une revue mensuelle.

3- Dans ce texte, il s'agit de Jean de la Fontaine. (1pt)

4- Montrer que ce texte est récent: (1pt)

La date de parution de la revue (Novembre 2010)

5- Une fable c'est: (1pt)

1- Un conte

2- Une bande dessinée

3- Un récit court

4- Une poésie

6- Pourquoi dans une fable on utilise des animaux pour décrire les humains ? (2pts)

Dans une fable on utilise des animaux pour décrire les humains parce que c'est plus malin que de critiquer, ouvertement les gens. Ou bien .....

7- Comment l'auteur est-il arrivé à écrire 12 livres d'histoires ? (2pts)

Il ne les a pas toutes inventées, beaucoup sont tirées de livres plus anciens. Il les a seulement adaptées à son époque.

8- Que penses-tu des histoires ou des fables dont les personnages sont des animaux ? (2pts)

II-lexique: (5 pts)

1- Le contraire des mots soulignés dans le texte: (0,5 pt x 3)

Le début

peu

nouveaux ou récents

2- L'intrus dans ces deux listes de mots: (0,5 pt x 2)

Reconnaître - Penser - Critiquer - Décrire - Voir

Finir

Utiliser

Kangourou - Conte - Chacal - Vache - Technologie - Karaté - Paquet

3- Le suffixe qui correspond aux verbes (age - able - ment - tion) (0,25 pt x 4)

Mesurable
Décollage

Formation
Déplacement

4- Les verbes correspondants aux noms: (0,25 pt x 6)

- Voir

- Partir

- Vendre

- Répondre

- Préparer

- Courir

III-Grammaire: (5 pts)

1- Ecrire à la forme négative: .  
(x 3)

(0,25 pt)

Ces animaux **ne** font **jamais** penser à **personne**.

2- Compléter le tableau :  
(x 4)

(0,25 pt)

Un adj. qualificatif	Un adj. possessif	Un adj. démonstratif	Un adj. Numéral cardinal
<b>court</b>	<b>Vos</b>	<b>Ces</b>	<b>Douze</b>

3- Compléter le tableau:  
(x 5)

(0,25 pt)

C.O.D.	C.O.I.	C.C.L.	C.C.T	C.C.M.
<b>les humains</b>	<b>leurs défauts</b>	<b>En classe</b>	<b>En hiver</b>	<b>en riant</b>

4- Réécrire à la voix passive:  
(1 pt)

Les gens sont critiqués ouvertement par les fables.

(1 pt)

5- Mettre au discours indirect.  
(x 4)

(0,25 pt)

L'auteur **me dit que** **je finirai** **par m'y reconnaître,** **je verrai .**  
*IV-Conjugaison: (5 pts)*

1- Indiquer le temps de chaque phrase:  
(0,25 pt x 4)

- |                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| - Tu verras....                       | Futur simple           |
| - Tu as écrit 12 livres d'histoires ? | Passé composé          |
| - Je me moque de leurs défauts.       | Présent de l'indicatif |
| - Je les ai adaptées à mon époque.    | Passé composé          |

2- Compléter le tableau suivant:  
(0,25 pt x 2)

	Participe passé du verbe	Participe présent du verbe
Faire	<b>Fait</b>	<b>Faisant</b>

3- Ecrire correctement le verbe entre parenthèses:  
(x 4)

(0,5 pt)

Autrefois                      **J'utilisais**                      **Je me moquais**  
Prochainement,              **J'utiliserai**                      **Je me moquerai**

4- Ecrire les verbes (.....) aux temps indiqués:  
(pt x 6)

(0,25 pt)

- Mes fables **parleront** de nous tous.
- Tu **as finis** par t'y reconnaître, tu **as vu** .
- **Ce serait** plutôt rigolo.
- Elles **se sont trouvées** dans de livres anciens.
- Ces animaux **faisaient** penser à quelqu'un.

V-Orthographe: (5 pts)

1- Compléter par :

C'est - Ces - Ses - S'est

(0,25 pt x 4)

4)

- Range tous **ces** stylos dans ta trousse !
- Il ne fait pas attention en jouant, alors il **s'est** blessé le genou.
- Il utilise bien **ses** doigts pour jouer du piano.
- **C'est** La première fois que je participe à l'examen.

2- Entourer l'adjectif qualificatif qui convient:

(0,25 pt x 4)

4)

verte

joyeuse

frais

premier

3- Remplacer le mot "récit" par le mot "histoires":

(0,25 pt x 4)

Ce sont

des

histoires

courtes.

4- Complète par: (leur - leurs - l'heure)

(0,25 pt x 4)

l'heure

leur

leur

leurs

5- Quatre mots invariables

(0,25 pt x 4)

4)

Mots invariables à titre d'exemple:

Pourquoi / encore / plus / beaucoup / quoi / souvent / Parce que / pour / plutôt / avec

VI-production de l'écrit: (7 pts)

1- Numérote dans l'ordre les vers suivants pour obtenir le début d'une fable:

(2 pts)

5
2
4
3
1

- pour égaler l'animal en grosseur.
- qui lui sembla de belle taille,
- Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille,
- elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf.
- Une grenouille, vit un bœuf

2- Critères à prendre en compte (à titre d'exemple) pour l'évaluation des productions des élèves: (5 pts)

Pertinence des idées / Cohérence des phrases / Correction de la langue / Créativité / Ponctuation

Présentation et lisibilité de l'écriture / Volume du texte