



Corrigé de l'épreuve de français :

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

- 1 – Le titre du texte peut être : « Le retour de la tante/ l'arrivée de la tante/ l'aménagement de la maison de la tante » ou toute autre expression en relation avec le contenu du texte. (2 pts)
- 2 - Le texte est de type informatif ou narratif. (accepter les deux réponses) (2pts)
- 3 – La tante reviendra au Maroc au mois de juillet 2014. (2 pts)
- 4- Le nom de la ville française est : Poitiers. (2 pts)
- 5 –Les personnages du texte sont: La tante, le père, la mère, Amine (le narrateur), son frère et sa sœur Fatima. (3 pts)
- 6 –Amine et son frère sont chargés de nettoyer le garage et de balayer le jardin. (2 pts)

II- Activités réflexives sur la langue (20 points) :

A – lexique : (3 pts) : question 7 : 1.5 points, question 8 : 1.5 points) :

- 7 – La tante : la tente (n.f) / l'attente (n.f)/ latente (adjectif) (0.5 pt)
- la mère : la mer (0.5 pt)
- le cou : le coup / le coût (0,5 pt)
- 8 –Retour : retournement, retourner, retournage, retourne... (0.5 pt)
- Organiser : organisation, organisateur, organisatrice, organisationnel, (0.5 pt)
- Aménager : aménagement, aménageur, aménageuse, aménageable aménagiste.... (0.5 pt)

B – Grammaire : (7 points)

- 9 – Est-ce que ma tante vit encore en France ? Ou bien
- Ma tante vit-elle encore en France? Ou bien
- Ma tante vit encore en France ? (1 pt : 0.5 pt pour chacune des deux formes justes)
- 10 – Toute la famille est contente du retour de la tante pendant les vacances prochaines. (1 pt)
- 11 – Regarde ces vestes. Celles-ci sont moins chères mais je préfère celle qui est en cuir. (1 pt)
- 12 – J'ai lu sept nouveaux albums de bandes dessinées durant ces dix derniers jours. (2 pts)
- 13 – Chaque matin : complément circonstanciel de temps, (0.5 pt)
- Les salles de classe : complément d'objet direct (0.5 pt)
- 14 – Ma tante a décidé de revenir au Maroc. Elle ne retournera plus (pas, jamais....) en France. (1pt)

C- conjugaison : (07 points)

15 – je mets les verbes aux temps demandés :

- a) – Ma tante **vivait** en France. (Imparfait) (1 pt)
b) –Le père **a distribué** les tâches aux membres de sa famille. . (Passé composé) (1 pt)
c) – La famille **préparera** une fête à l'occasion de l'arrivée de la tante. (futur simple) (1 pt)

16 - Mets les verbes de chaque phrase au passé composé :

- a) Les joueurs **se sont entraînés** dans la salle. (1 pt)
b) Farid et moi, nous **nous sommes amusés** dans jardin. (1pt)

17 - Transforme chaque phrase au mode impératif :

- a) **brosse-toi** les dents après chaque repas ! (1pt)
b) **arrêtez-vous** ici ! (1pt)

D- Orthographe : (03 points)

18 - Les mots invariables désirés sont :

- a) **vers** : **préposition** (0.5 pt)
b) **admirablement** : **adverbe** (0.5 pt)

19- Choisis le mot convenable et complète la phrase :

La maison **qu'elle** a achetée **se** trouve **près** du jardin public. (1 pt)

20 - Mets la phrase suivante au pluriel :

Les hiboux sont des oiseaux nocturnes. (1pt)

III – Production de l'écrit : (7 points)

21 – **Mise en ordre des répliques :** (2 pts)

- **Le père** : Es- tu content du retour de ta tante au Maroc ?
- **Le fils** : Oui, bien sûr ! Ça fait presque une année que je l'ai perdue de vue.
- Le père** : Qu'aimerais-tu qu'elle t'apporte comme cadeau cette année ?
- Le fils** : L'année dernière, elle m'a offert un joli vélo. Cette année, j'aimerais avoir un téléphone portable.
- **Le père** : Bon ! Ecris-lui une lettre pour lui expliquer tes désirs avant qu'elle vienne.

22 - **Eléments à prendre en considération pour évaluer la production de l'écrit :**

- Pertinence de la production / respect de la consigne. (1.5 pts)
- Utilisation correcte de la langue. (1.5 pts)
- Cohérence de la production. (idées et phrases cohérentes/contenu de la lettre). (1 pt)
- Présentation et aspect formel de la production : éléments et constituants de la lettre. (1 pt)