

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

- 1 – Le titre du texte peut être : « L'eau » ou toute autre expression en relation avec l'eau. (2 pts)
- 2 - L'auteur du texte est: Claire Watts. L'œuvre d'où est tiré le texte est: « catastrophes naturelles » (2 pts)
- 3 – Le texte est de type informatif. (2 pts)
- 4- Trois utilités de l'eau : l'eau sert à boire, à se laver, à irriguer les plantes, à la nourriture. (2.5 pts)
- 5 – L'eau devient notre ennemi quand le fleuve déborde de son lit. (2 pts)
- 6 – Pour nous protéger de l'eau, nous devrions construire des barrages et nous interdire de construire des maisons près des cours d'eau. (2.5 pts)

II- Activités réflexives sur la langue (20 points) :

A – lexique : (3 pts : question 7 : 1.5 points, question 8 : 1.5 points) :

- 7 – La vie # la mort (0.5 pt), possible # impossible (0.5 pt), un ami # un ennemi (0.5 pt) (1,5 pt)
- 8 – Détruire : destruction, destructeur, destructrice, destructif, ... (0.5 pt)
- Protéger : protection, protecteur, protectrice, (0.5 pt)
- Construire: construction, constructeur, constructrice, constructif,..... (0.5 pt)

B – Grammaire : (7 points)

- 9 – Est-ce que l'eau du fleuve a emporté des personnes et des animaux ? Ou bien
L'eau du fleuve a-t-elle emporté des personnes et des animaux ? Ou bien
L'eau du fleuve a emporté des personnes et des animaux ? (1 pt : 0.5 pt pour chacune des deux formes justes)
- 10 – L'année dernière, les habitants de ce quartier ont beaucoup souffert avec des inondations. (2 pts)
- 11 – Je te présente deux membres de ma famille : celle-ci est ma tante et celui-là est mon cousin. (1 pt)
- 12 – Les fleuves sont essentiels à la vie. (1 pt)
- 13 – L'année dernière : complément circonstanciel de temps, (0.5 pt)
Plusieurs maisons : complément d'objet direct (0.5 pt)
dans ce quartier : complément circonstanciel de lieu (0.5 pt)
- 14 – Chaque année, plusieurs personnes meurent à cause des inondations. (0.5 pt).

C- conjugaison : (07 points)

15 – je mets les verbes aux temps demandés :

- a) - Le barrage protégeait la population des inondations. (Imparfait) (1 pt)
- b) - Les voyageurs se sont servis aussi de l'eau pour se déplacer. (Passé composé) (1.5 pts)
- c) - Lave-toi avant de te mettre à table ! (Impératif présent) (1 pt)
- d) - Nous ne devrions pas construire des habitations près des cours d'eau. (Conditionnel présent) (1 pt)
- e) - Vous faites attention au gaspillage de l'eau. (Présent de l'indicatif) (0.5 pt)
- f) - Quand tu seras grand, tu comprendras l'utilité de l'eau. (Futur simple) (2 pts)

D- Orthographe : (03 points)

- 16- Mon frère a mal à la tête, le médecin lui prescrit un médicament. (1 pt)
- 17 – Amina et son frère révisent leurs leçons pendant que leur petite sœur est allongée sur le lit. (1 pt)
- 18 – Les travaux de construction du barrage sont achevés. (0.5 pt)
- Que penses – tu des longs métrages qu'on présente à la télévision ? (0.5 pt)

III – production de l'écrit : (7 points)

19 – Mise en ordre des répliques :

- Amina : Bonjour Karim !
- Karim : Bonjour Amina !
- Amina : Sais-tu d'où vient l'eau que l'on boit ?
- Karim : Bien sur, je sais ! Elle vient du robinet.
- Amina : Que tu es bête, Karim ! Elle vient des barrages.
- Karim : Et toi, sais-tu à quoi sert l'eau ?
- Amina : l'eau, c'est la vie. Il ne faut pas la gaspiller. (2 pts)

20- Eléments à prendre en considération pour évaluer la production de l'écrit :

- Pertinence de la production / respect de la consigne. (1.5 pts)
- Utilisation correcte de la langue. (1.5 pts)
- Cohérence de la production. (idées et phrases cohérentes) (1pt)
- Présentation et aspect formel de la production (1 pt)

