


Royaume du Maroc
Ministère de l'éducation nationale
Académie régionale de l'éducation et de la formation:
Région Souss Massa Darâa
Délégation provinciale de Taroudant

Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires
Session: Juin 2013
Épreuve du Français

Corrigé :

Compréhension du texte: (13pts)

- 1-La famille Karam - Zohra et l'école ... (2pts)
- 2- Le nombre de paragraphes du texte est 2. (2pts)
- 3- Les personnages principaux sont le père Karam, la mère Karam et leur fille Zohra. (2pts)
- 4-Elle est pauvre. (2pts)
- 5- Les deux phrases du texte qui montrent que le père et la mère ne pensent pas de la même manière:
- Le père Karam préfère que la fille reste à la maison. (1,5pt)
-La mère Karam veut que sa fille aille à l'école. (1,5pt)
- 6- La phrase qui montre que Zohra aime aller à l'école est: Elle ne veut pas rester toute la journée à la maison. Elle veut tant aller à l'école comme sa cousine. (2pts)

Activités réflexives sur la langue: (20pts)

Lexique: (3pts)

- 1-
 - a) habits; (1pt)
 - b)il accepte; (0,5pt)une nouvelle maison. (0,5pt)
- 2-.....réel → **ir**réel; (0,5pt)
-envoyer → **r**envoyer. (0,5pt)

Grammaire: (7pts)

- 1- Ne quitte pas l'école. (1pt)
- 2- Après l'école, aide ton papa. ou Aide ton papa après l'école. (1pt)
- 3-Quelle est belle l'école de Zohra! ou
-La belle école de Zohra! ou
--Oh, la belle école de Zohra! (1pt)
- 4-leurs. (1pt)
- leur. (1pt)
- 5-Les cheveux de Zohra sont **plus** longs **que** ceux de sa cousine. (1pt)
- 6- *trois choix et quatre possibilités:* (1pt)
---Mère Karam vend son bracelet **car** elle n'a pas d'argent.
--- Mère Karam vend son bracelet **parce qu'**elle n'a pas d'argent.
--- Comme mère Karam n'a pas d'argent, elle vend son bracelet. ---
(Comme elle n'a pas d'argent, mère Karam vend son bracelet.) peut être admise également.

Conjugaison: (7pts)

1-

verbe	passé composé de l'indicatif	présent du subjonctif
vendre	Tu as vendu (0,5pt)	Que tu vendes (0,5pt)
lire	Tu as lu (0,5pt)	Que tu lises (0,5pt)
couper	Tu as coupé (0,5pt)	Que tu coupes (0,5pt)

2-

---Zohra s'assoit (s'assied) à côté de sa cousine.

(1pt)

---Elle s'est installée près du tableau.

(1pt)

3-Pousse-toi.

(1pt)

4-Il faut que ma fille **aïlle** à l'école.

(1pt)

Orthographe: (3pts)

1-Zohra a un joli cartable. Elle va **à** l'école **où** elle est inscrite par son **père**. (0,25pt pour chaque accent.)

2-Zohra a acheté une jupe **et** (0,5pt) un tricot. Elle **est** (0,5pt) allée à l'école de bonne heure.

3-Je vous apporte des pommes. Je crois **qu'elles** (0,5pt) vous feront plaisir.

---Le gâteau **qu'elle** (0,5pt) a préparé est délicieux.

Expression écrite: (7pts)

1-

(2pts)

-C'est dimanche,

-Je me lève à 8h30.

-Je fais mes toilettes.

-Je prends mon petit déjeuner.

2-

(5pts)

–Phrases courtes et simples.

--La pertinence des idées.

–La lisibilité de l'écriture.

–L'emploi correct du lexique et des règles de la morphosyntaxe.

–Le respect de la ponctuation.

