



I. Compréhension de l'écrit (13 points).

1. Coche la bonne réponse !

2pts

Ce texte est : - Narratif  - descriptif  - prescriptif

2. Relève l'auteur et le titre du texte :

2pts

L'auteur : André Bécot (1pt)

le titre : Aurons-nous demain une mer sans poissons? (1pt)

3. Ecris « vrai » ou faux devant chaque réponse

2 pts

Dans la pêche moderne, on utilise :

des cannes à pêche  - des radars et des avions

Vrai

4. Où traque-t-on le poisson ?

2pts

On traque le poisson dans ses derniers retranchements, plus loin, plus profond (on peut accepter aussi, au fonds de la mer, de l'océan....)

5. En plus des poissons, deux autres espèces ne peuvent pas échapper aux flottes modernes. Cite-les !

2,5pts

Le plancton et le corail (1,25 pour chaque mot)

6. Relève dans le dernier paragraphe, une expression qui montre que la pêche est devenue une activité dangereuse.

2,5pts

La pêche est devenue l'une des activités les plus destructrices sur la planète...

On peut accepter aussi « Pour le poisson, aucune chance d'y réchapper, pour le plancton non plus, pour le corail encore moins »

## I. Lexique

7. Donne des antonymes aux mots encadrés, un homonyme au mot encadré et un synonyme au mot souligné dans le texte ! 2pts

Antonymes : - derniers : premiers(0,5) - loin : proche(0,5)

Homonyme :- une mer : une mère, maire (0,5) Synonyme : -échapper, fuir,.... (0,5)

8. Donne le sens contraire des phrases suivantes en ajoutant ou enlevant des suffixes ou des préfixes aux mots soulignés ! 1pt

-Cette tragédie est visible. (0,5)

Les pêcheurs sont malheureux. (0,5)

## III. Grammaire (7 points)

9. Transforme la phrase suivante en phrase déclarative ! 1pt

- « Nous aurons demain une mer sans poisson. » ou « demain, nous aurons une mer sans poisson. ». (0,5 pour la réponse, 0,5 pour le point en fin de phrase)

10. Complète ce passage par les indications données entre parenthèses ! 1,5pts

(adjectif démonstratif) Ces flottes étalent (adjectif possessif) leurs filets dans (adjectif démonstratif) cet endroit. Ils ont pêché (article indéfini) une grande quantité de poissons. Même (article défini) les petits poissons n'ont pas pu échapper à ce massacre. (0,3 pour chaque bonne réponse)

11. Réécris cette phrase en remplaçant « tragédie » par « drame », et en écrivant le nombre en lettres ! 1 pts

Ce(0,2) grand(0,2) drame (0,2) a commencé depuis presque trois cent soixante (0,4) mois.

12. Evite la répétition en remplaçant le mot souligné par un pronom !

« Ce poisson est coincé dans le filet, alors que « celui-ci » ou « celui-là » a pu s'échapper. » 1 pt

13. Ecris au dessous des groupes soulignés : « COD », « COI » ou « CCL » !

Les flottes se servent de radars pour pêcher dans l'océan. Ils traquent tous les poissons. 1,5pt

COI(0,5)

CCL (0,5)

COD (0,5)

14. **Exprime la cause et la comparaison en complétant par : (comme, moins.....que) !**  
**Comme (0,5)** les baleines sont très grandes, elles ont **moins (0,25)** de chance **que (0,25)** les autres espèces d'échapper aux pêcheurs

### Conjugaison (7 points)

15. **souligne les verbes conjugués dans le passage suivant et conjugue-les aux temps indiqués entre parenthèses !** 3pts

les poissons vivent(0,3) vivaient(0,4) en paix. Nous venons(0,3) sommes venus(0,5) les déranger. vous êtes(0,3) êtes(0,4) inquiets de l'avenir de la vie en mer. Nos enfants héritent(0,3) hériteront(0,5) des océans sans poissons.

16. **Utilise l'impératif pour donner des conseils au pêcheur !** 1pt

- Ne pêche pas les espèces en voie de disparition ! (0,5)
- Eloigne-toi des zones protégées. (0,5)

17. **Complète par le sujet convenable (les baleines, le pêcheur, nous, vous) et relie par des flèches chaque phrase au temps de son verbe !** 2pts

- les baleines disparaîtront un jour. → - Présent de l'indicatif
- le pêcheur jette le filet. → - Conditionnel présent
- Nous combattrions cette activité destructrice. → - Futur simple
- préparez- vous à vivre sans poissons! → - Impératif présent

(0,25 point pour chaque sujet bien placé et 0,25 point pour chaque flèche bien placée)

18. **Conjugué les verbes entre parenthèses au conditionnel présent !** 1pt

Les poissons disparaitraient (0,5) peut être un jour. Nous laisserions (0,5) à nos enfants des océans sans vie.

### Orthographe (3 points)

19. **Dans cette phrase, il ya quatre fautes. Corrige-les !** 1pt

Les pêcheurs sont inconscients des crimes qu'ils commentent en mer chaque jour.

0,25 point pour chaque mot corrigé.

**20. Complète les vides par (cet, ces, ses, Cette, qu'il, Quelle, son, sont) !**

Le pêcheur pense au filet **qu'il** (0,2) a jeté dans **cet** (0,2) endroit profond. **Cette** (0,1) journée lui paraît difficile, car **ses** (0,1) amis **sont** (0,1) loin de lui, et il a peur de **ces** (0,1) requins qui rodent autour de lui. Il a fini par perdre **son** (0,1) calme. **Quelle**(0,1) aventure ! » murmura-t-il.

**21. Les mots soulignés, dans la phrase suivante sont au pluriel, écris « juste » ou « faux » devant chacun de ces mots !**

les pêcheurs font des travails  difficiles. Ils sont à la recherche des poissons dans des lieux  et sous des cieux  différents. les grosses vagues présentent de vrais casse-têtes  pour eux. (0,25) pour chaque bonne réponse

**VI. Production de l'écrit (7 points)**

**22. Remets les répliques de ce dialogue en ordre ! Ecris juste les lettres qui correspondent aux répliques dans l'ordre convenable ! (2points)**

a - L'ami : « je crois que je vais voir si je trouverai encore du plancton »

b- Le pêcheur : « Du plancton ! Tu le trouves où ? »

c- Le pêcheur : « Qu'est ce que tu vas pêcher demain ? »

d- L'ami : « Il se trouve en grandes quantités dans un endroit pas trop loin de la plage. »

1 : c (0,5)      2 : a (0,5)      3 : b (0,5)      4 : d (0,5)

**23. Tu es allé au port. Tu as vu des bateaux qui déchargent des tonnes de poissons de différentes espèces. Rédige une lettre à un ami en 5 à 6 lignes, dans la quelle tu lui racontes ce que tu as vu.**

**(5 points)**

**Pertinence**

- Forme de la lettre (date, expression de politesse, destinataire, corps de la lettre, signature). 1 point
- Le produit évoque effectivement une description de ce qui s'est passé au port 1 point
- Correction linguistique
- Orthographe 1 point
- Grammaire conjugaison 1 point

**Cohérence.**

- Bon usage des connecteurs logiques 0,5

**Présentation :**

- Organisation de la copie, des paragraphes.....et lisibilité de l'écriture . 0,5