

Corrigé

I- Compréhension de l'écrit

- 1- Le titre à ce texte peut être : L'eau ou quelque chose en relation avec l'eau 2pts  
2- L'auteur de ce texte est Claire watts 2pts  
3- Le type de ce texte est informatif 2pts  
4- L'eau sert à Boire, à se laver, à faire pousser les plantes, à la nourriture... (2 utilités suffisent). 2pts  
5- L'eau devient notre ennemi quand le fleuve déborde de son lit 2pts  
6- Pour nous protéger de l'eau, nous devrions construire des barrages et nous interdire de construire des maisons près des cours d'eau. (2pts une seule réponse ; 3pts pour 2 réponses)

II- Activités réflexives sur la langue

\* Lexique

- 7- Le nom qui provient du verbe « détruire » est la destruction ou le destructeur 1pt  
8- a/ impossible 1pt  
b/ déformer 1pt

\* Grammaire

- 9- Il y a trois formes possibles mais n'oubliez pas qu'on a demandé deux seulement.  
Est-ce que l'eau est essentielle à la vie ?  
0,25 pour la formulation correcte et 0,25 pour le point d'interrog.  
L'eau est-elle essentielle à la vie ?  
0,25 pour la formulation correcte et 0,25 pour le point d'interrog.  
L'eau est essentielle à la vie ?  
10- Complète la phrase ci-dessous par : mon, les, cette 3x 0,5pt  
-Les habitants de **mon** quartier ont beaucoup souffert de **cette** inondation,  
11- Complète par le pronom démonstratif qui convient : 2x 0,5pt  
« Je te présente deux membres de ma famille ; **celle-ci** est ma tante et **celui-là** est mon cousin. »  
12- a/ Les fleuves sont essentiels à la vie. 1pt  
b/ La nature de cet adjectif qualificatif est attribut 0,5pt  
13- COD, CCL et CCT acceptez les réponses justes et notez 0,5pt pour chaque complément : 3x0,5pt  
« Les inondations ont détruit..... »  
14- Mets la phrase suivante à la forme négative : 0,5pt  
Les pays maghrébins n'ont plus besoin d'aides en eau.

\* Conjugaison

- 15- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :  
a/ Le barrage protégeait 1pt - b/ Les voyageurs se sont servis 1,5pt  
c/ Lave-toi avant de te mettre à table. 1,5pt - d/ Nous ne devrions pas 1pt  
e/ Vous faites 1pt - f/ Je comprendrai l'utilité de l'eau 1pt

\* Orthographe

- 16- Mets l'accent qui convient :  
Pendant les dernières intempéries, un élève d'une école à côté de la rivière est emporté par l'eau.  
1pt (6 réponses correctes) ; 0,5pt (4 réponses correctes) ;  
0pt (moins de 4 réponses correctes)

17- Complète par : leur , leurs, et, est (0,25 x 4)pt

Amina et son frère révisent **leurs** leçons, pendant que **leur** sœur **est** allongée sur le lit.

18-Mets au pluriel les mots entre parenthèses :

Les **travaux** 0,5 pt Les **tire-bouchons** 0,5pt

### III- PRODUCTION ECRITE

19- Mise en ordre : 2pts ( 5 répliques justes) ;1pt (4 R. justes) ; 0 pt ( moins de 4 R. justes)

Amina : Bonjour Karim.

Karim : Bonjour Amina.

Amina: Sais-tu d'où vient l'eau qu'on boit ?

Karim : Bien sûr je sais ! Elle vient du robinet

Amina : Que tu es bête Karim ! Elle vient des barrages.

Karim : Et toi, sais-tu à quoi sert l'eau ?

Amina : L'eau c'est la vie, il ne faut pas la gaspiller.

### 20- produire un texte de 4 à 6 lignes

Pertinence : respect du sujet et de la consigne : 5 ou 6 lignes, lettre, thème.

entre 0 et 1 : (0- 0,5- 1) pts

Utilisation correcte des faits de langue : gram, conj. et orth.

Entre 0 et 2 : (0-0,5-1-1,5 -2)pts

Cohérence et cohésion : enchaînement logique des idées

entre 0 et 1,5 : (0-0,5-1-1,5) pts

Critère de perfectionnement : lisibilité, présentation, propreté et pas de ratures

entre 0 et 0,5pt

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)