

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2014  
وحدة اللغة الفرنسية  
مدة الانجاز : ساعة ونصف

**Eléments de réponses :( sur 40 points)**

**Questions de compréhension : (12 POINTS) Texte : Lilly adore l'école.**

No. Qu	Réponses probables	Barème															
1	Accepter tout titre valable comme : Lilly adore l'école.	1 point															
2	L'auteur est : Kevin HENKES	1 point															
3	Lilly est une élève...écolière.....une fille qui va à l'école.....	2 points															
4	Le maître s'appelle monsieur Smart. Le maître s'appelle : Smart.	2 points															
5	En revenant de l'école Lilly courait, dansait, sautillait.	2 points															
6	Elle voulait exercer le métier de maîtresse d'école.	2 points															
7	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lilly désirait toujours effacer le tableau.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elle ne voulait pas devenir maîtresse d'école.</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Elle ne levait jamais la main.</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Elle aimait son maître.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	Lilly désirait toujours effacer le tableau.	X		Elle ne voulait pas devenir maîtresse d'école.		X	Elle ne levait jamais la main.		X	Elle aimait son maître.	X		2 points
	Vrai	Faux															
Lilly désirait toujours effacer le tableau.	X																
Elle ne voulait pas devenir maîtresse d'école.		X															
Elle ne levait jamais la main.		X															
Elle aimait son maître.	X																

**Activités réflexives :**

**LEXIQUE :(4 POINTS)**

8	Dessus ≠ Dessous ; lever la main ≠ baisser la main ; toujours ≠ jamais ; plus tard ≠ plus tôt ;	0,5 point 0,5 point 0,5 point 0,5 point
9	Courir ► course. Sauter ► saut.	0,5 point 0,5 point
10	Volontaire ► involontaire ; heureuse ► malheureuse.	0,5 point 0,5 point
<b>GRAMMAIRE : (7points) :</b>		
11	Elle ne se portait jamais volontaire.	1 point
12	Voulait-elle devenir maîtresse d'école ? <b>OU</b> : Est-ce qu'elle voulait devenir maîtresse d'école ? <b>OU</b> : Elle voulait devenir maîtresse d'école ?	1 point
13	Lilly dit qu'elle voudrait être maîtresse d'école.	1 point
14	Les garçons semblaient prêts à s'envoler.	1 point
15	Le tableau est effacé par Lilly.	1 point
16	..... <b>plus tard</b> .	1 point
17	..... <b>parce qu'il a travaillé....car il a travaillé.....</b>	1 point

**Conjugaison : ( 7 points)**

<b>18</b>	- <b>Nous aurons</b> un bureau pour nous.	<b>1 point</b>
	- <b>Elle s'est portée</b> volontaire.	<b>1 point</b>
	- <b>Je veux</b> être maîtresse d'école.	<b>1 point</b>
	- <b>Sois</b> à l'heure.	<b>1 point</b>
<b>19</b>	- Hier, les élèves <b>ont lu</b> le texte.	<b>1 point</b>
	- Aujourd'hui, vous <b>faites</b> votre devoir.	<b>1 point</b>
	- Demain, l'élève <b>ira</b> à l'école.	<b>1 point</b>

**Orthographe :( 3 points)**

<b>20</b>	- <b>Quelle</b> belle histoire dans ce roman de Lilly!	<b>0,5 point</b>
	- De <b>quel</b> roman me parles-tu ?	<b>0,5 point</b>
	- Je te parle de celui <b>qu'elle</b> vient d'acheter.	<b>0,5 point</b>
<b>21</b>	Les bureaux ;	<b>0,5 point</b>
	les travaux ;	<b>0,5 point</b>
	les porte- manteaux.	<b>0,5 point</b>

**Production écrite : ( 7 points)**

<b>22</b>	Mourad habite loin de l'école. Il arrive toujours en retard. La maîtresse n'est pas contente. Elle fait venir le père de Mourad.	<b>2 points</b>
<b>23</b>	- <b>Pertinence des idées.</b> - <b>Utilisation de la Langue.</b> - <b>Cohérence et présentation.</b>	<b>5 points</b>

**Total : 40 POINTS**