www.9alami.info

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1/1 | الصفحة | الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهـادة الابتدائيـة | المملكة المغربية<br>ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ<br>وزارة التربية الوطنية<br>ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>لجهة الدار البيضاء الكبرى |
| | مدة الإنجاز | دورة يونيه 2013 | |
| | المعامل | المادة : الفرنسية | |
| المترشحون الرسميون | | | |
| نيابة النواصر | | عناصر الاجابة و سلم التنقيط | |

## *I. Compréhension de l'écrit.* (13 points)

1) Le texte lu est : c) narratif. (2 points)
2) La visite de grand-mère (2 points)
3) Louis Guilloux. (2 points)
4) La mère, la grand-mère et le narrateur (2 points)
5) C'était une fête pour moi de la voir (2 points)
6) Elle fait sortir de son buffet tout ce qu'il y a à manger. (3 points)

## *II. Activités réflexives sur la langue.* (20 points)

**A. Lexique** (3 points)

1) Se loger. Donner un cadeau (1 point)
2) Accepter. Perdu. (2 points)

**B. Grammaire.** (7 points)

1) Ma grand-mère n'avait jamais refusé. (1 point)
2) Chaque semaine. →CCT. (2 points)
3) Ma grand-mère refusait d'habiter avec nous car n'aimait pas la ville. (1 point)
4) Deux cent un Deux mille trois cents. (1 point)
5) Mamy y habite (1 point)
6) Les grands-mères sont des femmes merveilleuses. (1 point)

**C. Conjugaison.** (7 points)

**A. Écris les verbes aux temps demandés.**

1) Ma grand-mère est venue chez nous. (2 points)
2) Elle passait de bons moments avec nous. (1 point)

**B. Écris convenablement les phrases suivantes**

1) S'il fait beau, je viendrai vous rendre visite. (2 points)
2) la semaine prochaine, je fêterai mon anniversaire. (2 points)

**D. Orthographe.** (3 points)

1) Complète par s'est ou c'est.
C'est….. L'anniversaire de Farid, sa maman s'est .réveillée tôt. (1point)
2) Complète par : qu'elle. Quel. Quelle.
Quel .est l'objet qu'elle a trouvé sur la route? (1 point)
3) Écris convenablement les noms composés.
Des coffres forts. Des porte-clés. (1 point)

## *III. Production écrite.*

1) Il s'habille. Et enfin, il va à l'école. Il se lave. Farid se lève tôt. Ensuite, il prend son petit déjeuner.
Farid se lève tôt. Il se lave. Il s'habille. . Ensuite, il prend son petit déjeuner. . Et enfin, il va à l'école.
(2 points)

2) La correction doit tenir compte des critères suivants. (5 points)
- l'organisation de la structure du texte.
- la lisibilité - l'ordre et la ponctuation.
- la pertinence des idées.

L'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques.

www.9alami.info