www.9alami.info

1/1	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهـادة الابتدائيــة	المملكة المغربية ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ وزارة التربية الوطنية ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏⵜⵣⵔⴼⵜ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
	مـدة الإنجاز	دورة يونيه 2013	
	المعامـل	المادة : الفرنسية	
المترشحون الرسميون			
نيابة النواصر		عناصر الاجابة و سلم التنقيط	

I. Compréhension de l'écrit. (13 points)

1) Le texte lu est : c) narratif. (2 points)
2) La visite de grand-mère (2 points)
3) Louis Guilloux. (2 points)
4) La mère, la grand-mère et le narrateur (2 points)
5) C'était une fête pour moi de la voir (2 points)
6) Elle fait sortir de son buffet tout ce qu'il y a à manger. (3 points)

II. Activités réflexives sur la langue. (20 points)

A. Lexique (3 points)

1) Se loger. Donner un cadeau (1 point)
2) Accepter. Perdu. (2 points)

B. Grammaire. (7 points)

1) Ma grand-mère n'avait jamais refusé. (1 point)
2) Chaque semaine. →CCT. (2 points)
3) Ma grand-mère refusait d'habiter avec nous car n'aimait pas la ville. (1 point)
4) Deux cent un Deux mille trois cents. (1 point)
5) Mamy y habite (1 point)
6) Les grands-mères sont des femmes merveilleuses. (1 point)

C. Conjugaison. (7 points)

A. Écris les verbes aux temps demandés.

1) Ma grand-mère est venue chez nous. (2 points)
2) Elle passait de bons moments avec nous. (1 point)

B. Écris convenablement les phrases suivantes

1) S'il fait beau, je viendrai vous rendre visite. (2 points)
2) la semaine prochaine, je fêterai mon anniversaire. (2 points)

D. Orthographe. (3 points)

1) Complète par s'est ou c'est.
C'est….. L'anniversaire de Farid, sa maman s'est .réveillée tôt. (1point)
2) Complète par : qu'elle. Quel. Quelle.
Quel .est l'objet qu'elle a trouvé sur la route? (1 point)
3) Écris convenablement les noms composés.
Des coffres forts. Des porte-clés. (1 point)

III. Production écrite.

1) Il s'habille. Et enfin, il va à l'école. Il se lave. Farid se lève tôt. Ensuite, il prend son petit déjeuner.
Farid se lève tôt. Il se lave. Il s'habille. . Ensuite, il prend son petit déjeuner. . Et enfin, il va à l'école.
(2 points)

2) La correction doit tenir compte des critères suivants. (5 points)
- l'organisation de la structure du texte.
- la lisibilité - l'ordre et la ponctuation.
- la pertinence des idées.

L'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques.

www.9alami.info